

## POUR UNE MATERNELLE DU XXI<sup>e</sup> SIÈCLE



### Présentation

Inspirée de ce que Pauline Kergomard, fondatrice de l'école maternelle française, a mis en place pour le XX<sup>e</sup> siècle, Catherine Huby a écrit pour le XXI<sup>e</sup> siècle une véritable somme, passant en revue tous les aspects de cette institution si particulière et donnant de nombreuses pistes pour la refonder.

On trouve dans ce livre un bilan de ce qui se fait dans les classes, mais aussi les préaux, les cours de récréation, les vestiaires... Cet état des lieux serait désespérant si Catherine Huby ne proposait pas sa vision de l'école maternelle, une utopie rafraîchissante qui ne peut que faire rêver.

Fuyant les débats simplificateurs et les pétitions de principe, elle nous livre, en plus d'une argumentation solide, une suite de conseils pratiques, sous forme de recommandations, d'exemples de programmation, et surtout d'une multitude de petites saynètes vivantes, auxquelles le style et les illustrations de Sophie Borgnet apportent la force de l'évidence. La vie irrigue ce livre, cette vie si particulière de l'école quand elle est vraiment « maternelle ».

Catherine Huby, directrice d'une école publique rurale recevant des enfants de deux à onze ans, a enseigné pendant quarante ans à tous les niveaux de l'École Primaire, aussi bien dans le monde rural qu'urbain.