

Didier Glad

Ma première GÉOGRAPHIE DOCUMENTAIRE



spécimen

Spécimen non contractuel

GRIP
ÉDITIONS



AVANT-PROPOS

« L'enfant ... ne voit-il que son école ou son village ? ... il voit aussi le ciel infini, le soleil, les étoiles, la lune. Il voit les orages, les nues, les pluies, l'horizon au loin, montagnes, collines, dunes, les arbres et les broussailles. Qu'on lui fasse bien regarder toutes ces choses, qu'on lui en parle. Voilà de la géographie vraie... »

Élisée Reclus

Ce petit livre destiné aux élèves de C.P. s'inspire de ces propos du grand géographe Élisée Reclus.

Que s'agit-il de faire découvrir à des enfants si jeunes ? Le monde qui les entoure certainement, mais aussi le monde que tant d'images aujourd'hui disponibles leur donnent à voir.

Mais voir ne suffit pas.

Avec cette Première Géographie documentaire, nous avons voulu leur apprendre à observer donc à comprendre : la nature, les paysages, les hommes et leurs activités, la Terre dans son entier, la mer et les montagnes, les climats différents.

Nous avons voulu leur apprendre à décrire ce qu'ils voient et surtout à nommer avec un vocabulaire simple mais précis les faits géographiques observés.

Renforcées, chaque fois que possible par l'étude du milieu local, les leçons visent, sous la conduite du maître, à une éducation progressive du regard.

Nous espérons que cette initiation donnera une base solide à nos élèves pour poursuivre leur apprentissage géographique.

L'auteur

Crédits photographiques

Page 1 : © Robert Churchill (istockphoto.com)
Page 6 : © kodachrome25, © Gueholl, © robas (istockphoto.com)
Page 7 : © IndianSummer, © Björn Meyer (istockphoto.com)
Page 8 : © Monkey Business - fotolia.com ; © peart (istockphoto.com)
Page 9 : © idizimage, © Eraxion (istockphoto.com)
Page 10 : © Shelly Perry - istockphoto.com ; © dutourdumonde (fotolia.com)
Page 11 : © olegmit , © klagyivik (istockphoto.com)
Page 12 : © Darkcloud, © Geoarts , © johnnorth (istockphoto.com)
Page 13 : © kinugraphik (istockphoto.com)
Page 14 : © airlibrepassion.com
Page 15 : © Chemlamp, © LawrenceSawyer (istockphoto.com)
Page 16 : © mm88, © Sprada, © arenysam (istockphoto.com)
Page 17 : © davelogan, © Ramonda (istockphoto.com)
Page 18 : © carolecastelli (istockphoto.com) ; © Philippe Frutier (Survol de France)
Page 19 : © Wernain S. (commons.wikimedia.org)
Page 20 : © Michael Lahrenberg, © nicodemos (istockphoto.com)
Page 21 : © Nick1956 (istockphoto.com)
Page 22 : © Massimo Merlini, © SchmitzOlaf (istockphoto.com)
Page 23 : © Michał Ludwiczak (istockphoto.com)
Page 24 : © angi71, © KempMartin (istockphoto.com)
Page 25 : © mmac72, © ebrink (istockphoto.com)
Page 26 : © redmal, © beusbeus (istockphoto.com)
Page 27 : © carolecastelli (istockphoto.com)
Page 28 : © Iona et Paul Bourcellier (ip-b.net) ; © Vincent Tournaire (Survol de France)
Page 29 : © Jéro Hajewski (ulmarden.pagesperso-orange.fr/Tour2009.html)
Page 30 : © Benoît Feuvrier (Ligue pour la Protection des Oiseaux AIN) ; © vilainecrevette, © Yves Grau (istockphoto.com)
Page 31 : © gautier075 (istockphoto.com)
Page 32 : © jefras, © Gizmo, © photovideo stock (istockphoto.com)
Page 33 : © vilainecrevette, © vilainecrevette (istockphoto.com)
Page 34 : © Benoît Marembert (Survol de France) ; © Musat, © Musat (istockphoto.com)
Page 35 : © Thibaut (fotolia.com)
Page 36 : © alohaspirit, © richterfoto (istockphoto.com)
Page 37 : © GuyNichollsPhotography (istockphoto.com)
Page 38 : © Charlélie coutinho (Survol de France), © Bojan Senjur (istockphoto.com), © Patrick Labouyrie (Survol de France)
Page 39 : © Christophe Martinez (Survol de France)
Page 40 : © Philippe Devanne (fotolia.com), © Fabien Viry (Perharidy.fr)
Page 41 : © Benoît Marembert (Survol de France), © javarman3 (istockphoto.com), © philippe Devanne (fotolia.com)
Page 42 : © Artpilot (istockphoto.com), © Sven Kolbe, © dbj65 (fotolia.com)
Page 43 : © dawnn, © KeithSzafranski, © staphy, © Pauline S Mills (istockphoto.com)
Page 44 : © MarkoP5, © assalve, © odmeyer (istockphoto.com)
Page 45 : © Elena Kalistratova, © mariobono (istockphoto.com)
Page 46 : © IP Galanternik D.U., © nathauxusa (istockphoto.com)
Page 47 : © schnuddel, © scooperdigital (istockphoto.com)
Page 48 : © Lagui, © tirc83 (istockphoto.com)
Page 49 : © gui00878, © Gyuszkó (istockphoto.com)
Page 50 : © airlibrepassion.com
Page 51 : © beyhan yazar, © George Clerk (istockphoto.com)
Page 52 : © bucky_z, © macroworld, © narvikk, © junak, © gui00878, © Tony Tremblay (istockphoto.com)
Page 53 : © esp_imaging (istockphoto.com) ; © milphoto (fotolia.com)
Page 54 : © Twilight-Brawl (commons.wikimedia.org)

Nos remerciements à airlibrepassion.com, Philippe Frutier, Iona et Paul Bourcellier, Vincent Tournaire, Jéro Hajewski, Benoît Feuvrier, Benoît Marembert, Patrick Labouyrie, Christophe Martinez et Perharidy.fr

Suivi Editorial : M. Guy Morel - Tél. 09 75 57 77 95 - Email : guy.morel314@orange.fr

Dépôt légal : Mai 2014

SOMMAIRE

La Terre	4-5
Le Soleil	6-7
Le jour et la nuit	8-9
Le vent	10-11
La pluie	12-13
Les terrains	14-15
La plaine	16-17
La colline	18-19
La montagne	20-21
La source et le ruisseau	22-23
La rivière	24-25
Le fleuve	26-27
La mare, l'étang et le lac	28-29
La mer	30-31
Le port - la marée	32-33
La côte	34-35
Le cap et la baie	36-37
L'île et la presqu'île	38-39
Des pays froids	40-41
Des pays chauds	42-43
Des pays tempérés	44-45
Vivre à la campagne	46-47
Vivre en ville	48-49
Les transports	50-51
La carte de France	52

LA TERRE



1 - Que voyons-nous sur cette photo ?

- Avons-nous l'habitude de voir des paysages comme celui-là ?



2 - Que voyons-nous sur cette deuxième photo ?

- Trouve-t-on un tel paysage près de chez nous ?

- Dans quel pays cette photo a-t-elle été prise ?

- Pouvons-nous aller facilement dans ce pays ?



3 - D'où cette photo a-t-elle été prise ?

- Ce paysage ressemble-t-il plus à celui de la photo 1 ou à celui de la photo 2 ?

- Au loin, le ciel semble toucher la Terre. Comment semble être la surface de la Terre, plate ou courbe ?

Nous sommes à l'école. Certains y sont venus en marchant, d'autres en bus ou en voiture. Les uns ont traversé la ville avec ses rues bordées de maisons et de magasins. En traversant la campagne, d'autres ont vu des fermes, une rivière et des champs.

Ailleurs, loin de nous, d'autres enfants peuvent admirer des paysages différents de ceux que nous voyons ici : de hautes montagnes, de vastes forêts, la mer, le désert ...

Tout ce que nous pouvons voir autour de nous ou lorsque nous voyageons très loin dans d'autres pays, forme la Terre.

Cette Terre nous paraît plate, mais elle a la forme d'une boule, d'une sphère. Nous habitons tous sur la Terre.



Photo de la Terre prise d'un satellite.



Un globe terrestre.

Je retiens :

Tout ce que nous pouvons voir autour de nous forme la Terre. La Terre est une grosse sphère.

LE SOLEIL



1 - Où sont les gens que nous voyons sur la photo ?

- Portent-ils beaucoup de vêtements ? Pourquoi ?

- Comment se nomme l'objet placé derrière cette famille ? À quoi sert-il ?

- Pourquoi le petit garçon porte-t-il un chapeau ?

- Que devons-nous mettre sur notre peau avant d'aller à la plage ? Qu'arrive-t-il en cas d'oubli ?

- Que faut-il mettre pour se protéger les yeux ?



2 - Que voyons-nous sur cette photo ?

- D'où sort ce train ?

- Pendant toute la traversée du tunnel, des lumières se sont allumées dans les wagons. Pourquoi ?

- Peut-on aller dans une cave sans allumer la lumière. Pourquoi ?

- Fait-il aussi chaud sous la terre qu'à la surface ? Pourquoi ?

- Qu'est-ce qui nous chauffe et nous éclaire quand il fait beau ? Pourquoi fait-il moins chaud à l'ombre ?

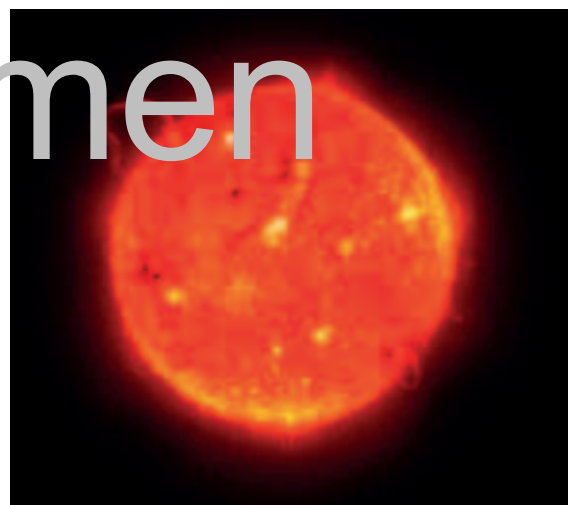
- Parfois le Soleil peut être gênant ou même dangereux. Pourquoi ?

La première photo nous montre une famille sur la plage. Tout le monde a mis un maillot de bain parce qu'il fait chaud. Derrière la maman, on aperçoit un parasol. Il permet de se mettre à l'ombre.

Toute cette lumière et cette chaleur viennent d'une énorme boule de feu qui est très éloignée de la Terre : le Soleil.

La deuxième photo nous montre un train sortant d'un tunnel. À l'intérieur du tunnel, il fait noir et il fait frais car les rayons du Soleil n'y entrent pas.

On ne doit jamais regarder le Soleil car il peut nous brûler les yeux.



Le Soleil se lève. La journée commence. Le Soleil, une énorme boule de feu.

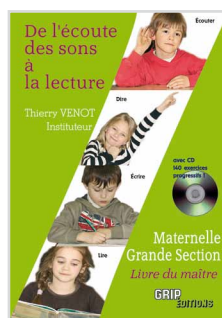
Je retiens :

Le Soleil est une énorme boule de feu. C'est lui qui éclaire et chauffe la Terre.

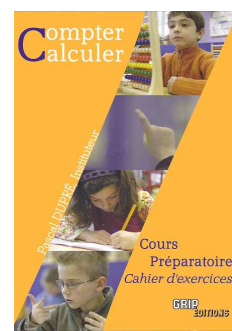
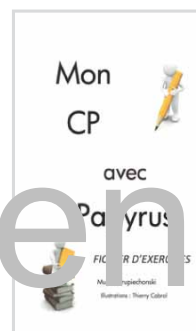
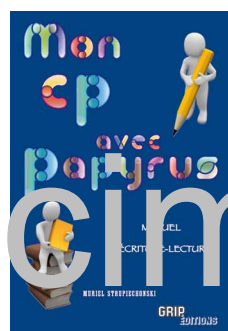
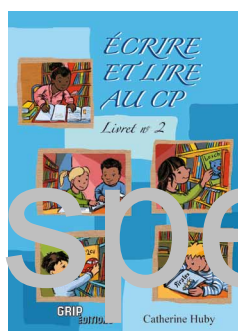
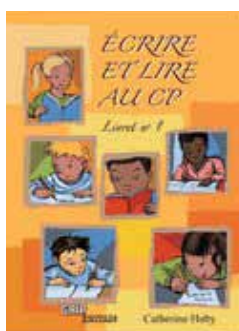
GRIP ÉDITIONS

DES MANUELS POUR APPRENDRE

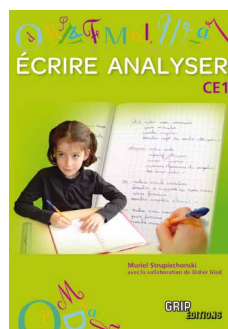
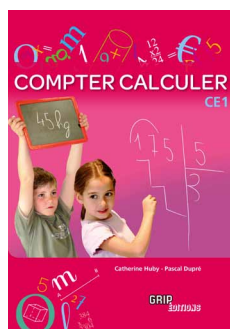
GRANDE SECTION DE MATERNELLE



COURS PRÉPARATOIRE



COURS ÉLÉMENTAIRE



GRIP Éditions