

voix passive analyse

ÉCRIRE ANALYSER

CM1



Corrigé
des exercices du manuel élève

Pascal Dupré
avec la collaboration de Cécile Revéret

GRIP
EDITIONS

GRIP Éditions

Directrice d'édition : Muriel Strupiechonski

Conception graphique : Helioservice

© GRIP Éditions, 2021 – grip-editions.fr

contact@grip-editions.fr

Imprimé sur les presses de

L'Imprimerie Helioservice, 86, rue de la Houzelle - 77250 Veneux-Les-Sablons

Dépôt légal : septembre 2021

© GRIP – instruire.fr

Université Grenoble Alpes – Institut Fourier – UMR 5582 du CNRS – 100, rue des Maths – 38610 Gières

Toute représentation, traduction, adaptation ou reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires. Réf : loi du 11 mars 1957, alinéas 2 et 3 de l'article 41. Une représentation ou reproduction sans autorisation de l'éditeur ou du Centre Français d'exploitation du droit de Copie (20, rue des Grands Augustins, 75006 Paris) constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code Pénal.

Cécile Revéret

Professeur de Lettres Classiques

Écrire Analyser

CM1

Corrigé

des exercices et des problèmes
du manuel élève

Rédaction des corrections

Tous les exercices du manuel de l'élève trouveront leurs réponses dans ce livre du maître, du plus simple au plus délicat. C'est, pour le maître, un confort, une sécurité et un gain de temps. On pourra s'appuyer sur une référence régulière aux numéros de pages du manuel. Là où des couleurs sont demandées aux élèves pour souligner telle ou telle forme, le livre du maître utilise un autre code : *souligné* ou *double souligné*. Par souci de clarté et de lisibilité, nous avons reproduit, quand cela était nécessaire, le texte intégral de l'exercice de l'élève avant d'en proposer le corrigé. Dans les autres cas, quand la lecture en était aisée, nous avons donné directement le corrigé.

Texte : Rentrée des classes manuel élève page 1

Grammaire : Les mots – Les syllabes – Les lettres

➤ **Exercices manuel élève pages 2 - 3**

1.

camarade	8 lettres	4 voyelles	4 consonnes
intervalle	10 lettres	4 voyelles	6 consonnes
mélancolie	10 lettres	5 voyelles	5 consonnes

2.

Apostrophe : ... qui s'accrochait d'un seul coup comme un plongeur d'épervier...
L'été venait de finir et l'automne naissait

Traits d'union : Attends-moi, Grangibus !

Grouille-toi...

Ce jour-là, ils traînaient le long des chemins...

3.

campagne	cam/pa/gne	3 syllabes
champ	champ	1 syllabe
phrase	phra/se	2 syllabes
pommier	pom/mier	2 syllabes
angoisse	an/gois/se	3 syllabes
mélancolie	mé/lan/co/lie	4 syllabes
intervalle	in/ter/val/le	4 syllabes

4.

horizon	7 lettres	3 voyelles	4 consonnes
noyer	5 lettres	3 voyelles	2 consonnes
vague	5 lettres	3 voyelles	2 consonnes
village	7 lettres	3 voyelles	4 consonnes
paysage	7 lettres	4 voyelles	3 consonnes

5.

angoisse – et – imprécise – le – pesait – sur – une – vague - village

Grammaire : Phrase – Mots variables et invariables

➤ **Exercices manuel élève page 4**

1.

Les petits garçons entrent dans les classes et saluent poliment les maîtres.

Mots variables :	les (article)	classes (nom)
	petits (adjectif)	saluent (verbe)
	garçons (nom)	les (article)
	entrent (verbe)	maîtres (nom)
	les (articles)	

Mots invariables :	dans (préposition)	poliment (adverbe)
	et (conjonction)	

2.

Le petit berger a une blouse raide et il marche lentement.

Il est mélancolique : mais il retrouvera bientôt son camarade et il discutera avec lui.

3.

Les maîtres surveillent les classes. Ils interpellent des garçons trop bruyants : « Oh ! Restez tranquilles et rangez-vous sagement ! »

Nous retrouvons nos camarades et nous leur racontons nos voyages chez nos cousins parisiens.

Conjugaison : Le verbe

➤ *Exercices manuel élève pages 5-6*

1.

L'été <u>finissait</u> .	finir	Le ciel <u>se couvre</u> de nuages.	se couvrir
Les enfants <u>iront</u> à l'école.	aller	Vous <u>avez vu</u> vos camarades.	voir
Tu <u>viendras</u> dans la classe.	venir	Les feuilles <u>tombent</u> .	tomber
Il <u>a</u> un cahier sous le bras.	avoir	Les grands <u>étaient</u> dans la cour.	être

2.

La rentrée des classes est arrivée. Les parents accompagnent leurs enfants jusque dans la cour. Cette année, Sacha a un cartable neuf. Ses camarades lui raconteront leurs vacances. La première journée paraît bien courte.

3.

Lili est joyeuse (être).

Elle retrouvera bientôt ses amies (retrouver).

Les filles se sont réunies devant l'école (se réunir).

Tous attendaient l'ouverture de la grille avec impatience (attendre).

Ce midi, vous mangerez à la cantine (manger).

4.

je finis	fin-is	nous finissons	fin-issons
ils jouent	jou-ent	nous jouerons	jou-erons
vous attendrez	attend-rez	nous attendions	attend-ions
elles criaient	cri-aient	tu cries	cri-es
les voitures ralentissent	ralent-issent	le camion ralentira	ralent-ira

Orthographe : c – ç

➤ *Exercices manuel élève page 6*

1.

- la **face** – la surface – la **façade** – nous effa**çons** – tu effa**ceras**
- le commer**ce** – un commer**çant** – le **centre** commer**cial**
- rempla**cer** – un rempla**cement** – il rempla**çait** – un rempla**çant**
- le rin**çage** – nous rin**çons** – vous rin**cez** – je rin**çais**.

2.

- un gla**çon** – de la gla**ce** – un gla**cier** – un gla**çage**
- une balan**çoire** – il se balan**çait** – une balan**ce** – tu te balan**ceras**
- un re**çu** – nous re**cevrons** – il re**çoit** – une ré**ception**
- nous aper**cevons** – ils aper**çoivent** – un aper**çu** – vous aper**ceviez**

Texte : La tortue luth manuel élève page 7

Grammaire : Le nom : nom commun, nom propre

➤ ***Exercices manuel élève page 8***

1.

Noms communs désignant des arbres : chêne – érable – pin – bouleau – marronnier

Noms communs désignant des oiseaux : hirondelle – épervier – alouette – cigogne - héron

Noms communs désignant des métiers : professeur – médecin – ingénieur – dentiste - boulanger

2.

Noms propres désignant des fleuves : Seine – Rhône – Garonne – Loire – Rhin

Noms propres désignant des personnages historiques : Louis XIV – Napoléon – Charlemagne – Clovis

Noms propres désignant des chanteurs : ...

3.

Le pompiers montre un grand courage face au danger.

Le maître explique aux élèves avec une grande patience.

L'accusé clame son innocence devant le juges.

La rapidité de ce joueur surprend tous ses adversaires.

4.

Notre pays, la France, est arrosé par quatre grands fleuves : la Loire, la Seine, la Garonne et le Rhône.

Le Mont Blanc est le plus haut sommet des Alpes.

La Fontaine a écrit une fable racontant une course entre un lièvre et une tortue.

Grammaire : Le nom : genre et nombre

➤ ***Exercices manuel élève page 10***

1.

Dubled nature : nom propre
genre : masculin
nombre : singulier

dents nature : nom commun
genre : féminin
nombre : pluriel

farceur nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier

Wenz nature : nom propre
genre : masculin
nombre : singulier

yeux nature : nom commun
genre : masculin
nombre : pluriel

bête nature : nom commun
genre : féminin
nombre : singulier

voix nature : nom commun
genre : féminin
nombre : singulier

2.

Méditerranée nature : nom propre
genre : féminin
nombre : singulier

côtes nature : nom commun
genre : féminin
nombre : pluriel

Afrique nature : nom propre
genre : féminin
nombre : singulier

zone nature : nom commun
genre : féminin
nombre : singulier

latitudes nature : nom commun
genre : féminin
nombre : pluriel

hémisphère nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier

chaleurs nature : nom commun
genre : féminin
nombre : pluriel

3.

Grecs nature : nom propre
genre : masculin
nombre : pluriel

patrie nature : nom commun
genre : féminin
nombre : singulier

pays nature : nom commun
genre : masculin
nombre : pluriel

corps nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier

instrument nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier

boyaux nature : nom commun
genre : masculin
nombre : pluriel

métal nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier

Conjugaison : Les trois groupes de verbes

➤ Exercices manuel élève page 11

1.

je pars partir 3^e groupe
il réfléchissait réfléchir 2^e groupe
vous avez grandi grandir 2^e groupe
tu lis lire 3^e groupe

tu joues jouer 1^{er} groupe
nous vérifierons vérifier 1^{er} groupe
ils écrivent écrire 3^e groupe
il oubliait oublier 1^{er} groupe

2.

a)

je ris rire
je déplie déplier
je bois boire
je nettoie nettoyer
je rougis rougir
je balaie balayer
je salue saluer

b)

je cours courir
j'expédie expédier
j'essaie essayer
je guéris guérir
je vérifie vérifier
je bondis bondir

3.

- a) tu chois**issais** (verbe choisir, 2^e groupe)
b) tu ouv**rais** (verbe ouvrir, 3^e groupe)
c) tu réus**sis** (réussir, 2^e groupe)

- tu cour**ais** (verbe courir, 3^e groupe)
- tu ralenti**ssais** (verbe ralentir, 2^e groupe)
- tu cueilli**ais** (cueillir, 3^e groupe)

4.

Plusieurs pays interdisent la chasse aux tortues marines. Les pêcheurs les capturaient pour leur carapace qu'ils vendaient à un bon prix. Mais ce commerce est devenu illégal car il aboutissait à la disparation de certaines espèces. Ces pays protègent également les sites de ponte pour que les tortues réussissent à se reproduire.

interdisent (interdire, 3^e groupe)
vendaient (vendre, 3^e groupe)
aboutissait (aboutir, 2^e groupe)
réussissent (réussir, 2^e groupe)

capturaient (capturer, 1^{er} groupe)
est devenu (devenir, 3^e groupe)
protègent (protéger, 1^{er} groupe)

Remarque :

Verbe à l'infinitif dans le texte : se reproduire (3^e groupe)

Nous cherchions des verbes conjugués mais, la consigne n'étant pas explicite, ce n'est pas une erreur d'avoir relevé le verbe à l'infinitif.

Orthographe : Les accents

➤ *Exercices manuel élève page 12*

2.

- a) Mon fr^{ère} a mangé un chou à la cr^{ème}.
b) La m^{ère} est fi^{ère} de son beau bé^{bé}.

- L'^{éléphant} est tombé dans un piè^{ge}.
- L'^{élève} a ré^{cit}é sa po^{ésie}.

3.

- a) L'hirond^{elle} est per^{chée} sur la goutti^{ère}.
b) La ch^{èvre} traverse la rivi^{ère} sur un pont de pier^{re}.
c) Ma m^{ère} ach^{ète} une bague^{tte} chez la boulang^{ère}.
d) Mon grand-p^{ère} oublie d'éteindre la lumi^{ère} en sortant de la pi^{èce}.

4.

Le chat se lèche la ^{patte}. Le boulanger pétrit la ^{pâte}.
Le chevalier a une ^{cotte} de maille. Le cycliste peine dans la ^{côte}.
Le policier a une ^{tâche} difficile à accomplir. Tu as une ^{tache} sur ton pantalon.

Semaine 3

Texte : Les vers manuel élève page 13

Grammaire : L'article défini

➤ *Exercices manuel élève page 15*

1.

1. *Quelque temps agités, ils remuent dans la plume et le parrain dit...* (ligne 1)

la nature : article défini
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *plume*

le nature : article défini
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *parrain*

2. *Ils sautent du lit, s'habillent, allument une lanterne et vont dans le jardin.* (ligne 6)

le nature : article défini
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *jardin*

3. Si je ne craignais les rhumes... (ligne 12)

les nature : article défini

genre : masculin

nombre : pluriel

fonction : se rapporte au nom *rhumes*

4. ... dès qu'elle pense à toi, elle a mal au cœur... (ligne 29)

au nature : article défini contracté

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : se rapporte au nom *cœur*

2.

la tombée du jour

la tarte au citron

les pleurs du bébé

l'obscurité de la nuit

le héron au long bec

la chasse aux papillons

les aboiements du chien

3.

les atterrissages des avions > l'atterrissage de l'avion

les piquants des hérissons > le piquant du hérisson

les feuilles des arbres > la feuille de l'arbre

les hurlements des loups > le hurlement du loup

les histoires des pêcheurs > l'histoire du pêcheur

les migrations des hirondelles > la migration de l'hirondelle

les nids des oiseaux > le nid de l'oiseau

4.

Paul part à la chasse aux escargots. Il les cherche dans le jardin, sous les feuilles des salades.

la nature : article défini

genre : féminin

nombre : singulier

fonction : se rapporte au nom *chasse*

aux nature : article défini contracté

genre : masculin

nombre : pluriel

fonction : se rapporte au nom *escargots*

le nature : article défini

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : se rapporte au nom *jardin*

les nature : article défini

genre : féminin

nombre : pluriel

fonction : se rapporte au nom *feuilles*

des nature : article défini contracté

genre : féminin

nombre : pluriel

fonction : se rapporte au nom *salades*

Attention :

Ils les cherchent.

« les » n'est pas un article défini mais un pronom personnel.

5.

L'oiseau s'envole du nid. Il se pose sur la branche du marronnier qui est tout près de la maison.

l' nature : article défini élidé

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : se rapporte au nom *oiseau*

du nature : article défini contracté

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : se rapporte au nom *nid*

la nature : article défini
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *branche*

du nature : article défini contracté
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *marronnier*

la nature : article défini
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *maison*

Grammaire : L'article indéfini

➤ *Exercices manuel élève page 17*

1.

1. *Si tu veux, nous allons chercher des vers.* (ligne 4)

des nature : article indéfini
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *vers*

2. *C'est une idée, dit Poil de Carotte.* (ligne 5)

une nature : article indéfini
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *idée*

3. *Poil de Carotte porte la lanterne, et le parrain une boîte de fer blanc...* (ligne 7)

une nature : article indéfini
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *boîte*

4. *Si je ne craignais les rhumes, je mettrais des chaussons.* (ligne 12)

des nature : article indéfini
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *chaussons*

5. *Et un ver coupé ne vaut rien.* (ligne 15)

un nature : article indéfini
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *ver*

2.

Le balbuzard est **un** oiseau de proie ayant **des** serres redoutables et **un** bec puissant ; il possède **de** larges ailes et **des** yeux perçants qui lui permettent de repérer **une** proie de très loin.

3.

Les escargots ont des coquilles fragiles. ➤ L'escargot a **une** coquille fragile.
Les maisons des Inuits s'appellent des igloos. ➤ La maison de l'Inuit s'appelle **un** igloo.
Les poules sont les proies préférées des renards. ➤ La poule est la proie préférée **du** renard.
Les amis des voisins ont de belles voitures. ➤ L'ami du voisin a **une** belle voiture.

4.

La limace est un mollusque. Elle se cache sous des pierres dans la journée et elle est active la nuit. Elle s'attaque aux salades et n'est pas aimée des jardiniers !

la nature : article défini
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *limace*

un nature : article indéfini
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *mollusque*

des nature : article indéfini
genre : féminin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *pierres*

la nature : article défini
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *journée*

la nature : article défini
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *nuit*

aux nature : article défini contracté
genre : féminin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *salades*

des nature : article défini contracté
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *jardiniers*

Conjugaison : Les verbes du 1^{er} groupe au présent

➤ Exercices manuel élève page 18

1.

1. *Quelque temps agités, ils remuent dans la plume...* (ligne 1)

REMU/ER

je remue**e**
tu remue**s**
il remue**e**
nous remue**ons**
vous remue**ez**
ils remue**ent**

2. *Ils sautent du lit, s'habillent, allument une lanterne...* (ligne 6)

SAUT/ER

je saute**e**
tu saute**s**
il saute**e**
nous saute**ons**
vous saute**ez**
ils saute**ent**

S'HABILL/ER

je m'habille**e**
tu t'habille**s**
il s'habille**e**
nous nous habill**ons**
vous vous habill**ez**
ils s'habill**ent**

ALLUM/ER

j'allume**e**
tu allume**s**
il allume**e**
nous allume**ons**
vous allume**ez**
ils allume**ent**

3. Poil de Carotte porte la lanterne... (ligne 7)

PORT/**ER**

je porte

tu portes

il porte

nous port**ons**

vous portez

ils port**ent**

2.

Je joue et déplace un pion.

Tu joues et déplaces un pion.

Il joue et déplace un pion.

Nous jouons et déplaçons un pion.

Vous jouez et déplacez un pion.

Ils jouent et déplacent un pion.

3.

Tu pêches un poisson.

Elles tracent des cercles.

Je vérifie mes calculs.

Ils colorient leur dessin.

On trie les déchets.

Vous jouez avec vos amis.

Nous rangeons nos affaires.

Nous lançons la balle.

Je change de place.

Nous plongeons dans la piscine.

Conjugaison : Les verbes -eler et -eter au présent

➤ Exercices manuel élève page 19

1.

J'**achète** un livre et le **feuillette**.

Tu **achètes** un livre et le **feuillettes**.

Il **achète** un livre et le **feuillette**.

Nous **achetons** un livre et le **feuilletons**.

Vous **achetez** un livre et le **feuilletez**.

Ils **achètent** un livre et le **feuillettent**.

2.

Les étoiles **étincellent** dans le ciel.

La pluie **ruisselle** sur les vitres.

Tu **étiquettes** tes cahiers.

Vous **épelez** la terminaison.

Les feuilles mortes **s'amoncellent** dans les allées du parc.

Julien et Sophie **renouvellent** leur abonnement.

Nous **projetons** de faire un voyage.

Je **jette** un caillou dans l'eau.

Mes voisins **attellent** leur remorque.

Nous **époussetons** les vieux tapis.

3.

Vous **achetez** des souvenirs.

Les chiens assoiffés **halètent** sans arrêt.

Les potiers **modèlent** la boule d'argile.

Vladimir **rachète** le verre qu'il a cassé.

Les glaçons **dégèlent** rapidement au soleil.

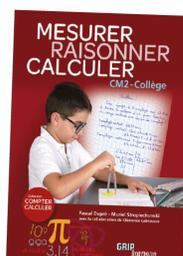
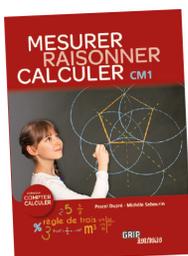
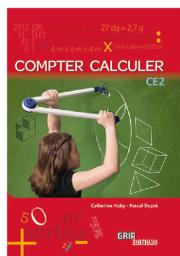
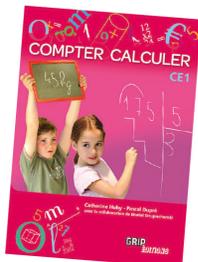
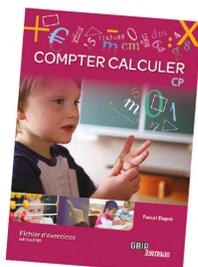
Ma peau **pèle** après un coup de soleil.

Le forgeron **martèle** le morceau de métal rougi par le feu.

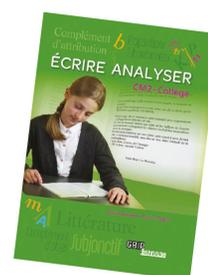
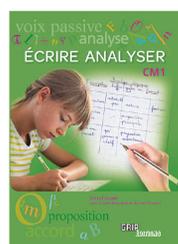
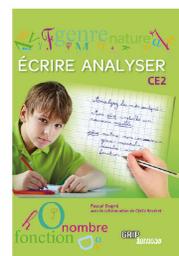
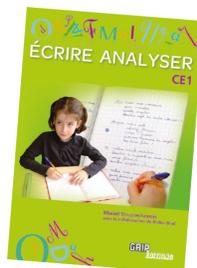
Maman **décongèle** la viande.

Nous **furetons** dans tous les recoins.

Collection COMPTER CALCULER
de la Grande section au CM2



Collection ÉCRIRE ANALYSER
du CE1 au CM2



Manuels, corrigés et livres du maître en vente (ou à paraître) sur grip.editions.fr



ISBN : 979-10-91910-38-5

GRIP
EDITIONS

© GRIP – instruire.fr
Université Grenoble Alpes – Institut Fourier – UMR 5582 du CNRS
100, rue des Maths – 38610 Gières
grip-editions.fr