

## COMPTER CALCULER CE2



### AVANT-PROPOS (extrait)

(...)

Ce manuel de CE2, inspiré de réflexions de grands mathématiciens contemporains(1), poursuit le travail effectué de la grande section au CE1. En utilisant d'abord les nombres entiers dont le principe d'écriture décimale est revu progressivement, les quatre opérations sont reprises pour résoudre des problèmes variés dans lesquels la notion de mesure (longueurs, temps, poids, capacités...) s'intègre naturellement. Les notions de demi, tiers... sont introduites en lien intime avec celles de double, de triple... de sorte qu'on passe ensuite à celles de dixième, centième, millième puis à celles de fraction (inférieure puis supérieure à un) d'une quantité, puis à celle de nombre fraction. Ces notions s'enchaînent sans heurt, de manière intuitive, dans leur présentation, mais ordonnée, raisonnée, méthodique. Les nombres décimaux introduits aux deux-tiers de l'année comme un moyen simple d'exprimer une grandeur dans une seule unité deviennent ainsi une simplification et non une difficulté. Droites, angles, triangles, quadrilatères, utilisation des instruments, construction de solides viennent progressivement enrichir les domaines de recherche des élèves.

(...)

Les auteurs

- Laurent Lafforgue, médaille Fields : « En mathématiques, j'insiste sur l'importance des connaissances élémentaires et de la familiarité avec les nombres : additionner, soustraire, multiplier, diviser... auparavant abordées dès le CP. »
- Jean-Pierre Demailly de l'Académie des Sciences et président du GRIP : « Au niveau de l'école primaire, il faudrait revoir les contenus à la hausse. Pourquoi, pendant des décennies, a-t-on enseigné les quatre opérations dès le CP et le CE1, alors qu'on en arrive aujourd'hui à "l'hérésie" de n'enseigner la division qu'au niveau du CM1 ou du CM2, et encore, dans des situations factices où le résultat de la division se lit dans la table de multiplication. »