

voix passive analyse

ÉCRIRE ANALYSER

CM1



Corrigé
des exercices du manuel élève

Cécile Revéret

Professeur de Lettres Classiques

GRIP
ÉDITIONS

GRIP Éditions

Directrice d'édition : Muriel Strupiechonski

Conception graphique : Helioservice

© GRIP Éditions, 2021 – grip-editions.fr

contact@grip-editions.fr

Imprimé sur les presses de

L'Imprimerie Helioservice, 86, rue de la Houzelle - 77250 Veneux-Les-Sablons

Dépôt légal : octobre 2021

© GRIP – instruire.fr

Université Grenoble Alpes – Institut Fourier – UMR 5582 du CNRS – 100, rue des Maths – 38610 Gières

Toute représentation, traduction, adaptation ou reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires. Réf : loi du 11 mars 1957, alinéas 2 et 3 de l'article 41. Une représentation ou reproduction sans autorisation de l'éditeur ou du Centre Français d'exploitation du droit de Copie (20, rue des Grands Augustins, 75006 Paris) constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code Pénal.

Cécile Revéret

Professeur de Lettres Classiques

Écrire Analyser

CM1

Corrigé

des exercices et des problèmes
du manuel élève

Rédaction des corrections

Tous les exercices du manuel de l'élève trouveront leurs réponses dans ce livre du maître, du plus simple au plus délicat. C'est, pour le maître, un confort, une sécurité et un gain de temps. On pourra s'appuyer sur une référence régulière aux numéros de pages du manuel. Là où des couleurs sont demandées aux élèves pour souligner telle ou telle forme, le livre du maître utilise un autre code : *souligné* ou *double souligné*. Par souci de clarté et de lisibilité, nous avons reproduit, quand cela était nécessaire, le texte intégral de l'exercice de l'élève avant d'en proposer le corrigé. Dans les autres cas, quand la lecture en était aisée, nous avons donné directement le corrigé.

Texte : Rentrée des classes manuel élève page 1

Grammaire : Les mots – Les syllabes – Les lettres

➤ **Exercices manuel élève pages 2 - 3**

1.

camarade	8 lettres	4 voyelles	4 consonnes
intervalle	10 lettres	4 voyelles	6 consonnes
mélancolie	10 lettres	5 voyelles	5 consonnes

2.

Apostrophe : ... qui s'accroissait d'un seul coup comme un plongeur d'épervier...
L'été venait de finir et l'automne naissait

Traits d'union : Attends-moi, Grangibus !

Grouille-toi...

Ce jour-là, ils traînaient le long des chemins...

3.

campagne	cam/pa/gne	3 syllabes
champ	champ	1 syllabe
phrase	phra/se	2 syllabes
pommier	pom/mier	2 syllabes
angoisse	an/gois/se	3 syllabes
mélancolie	mé/lan/co/lie	4 syllabes
intervalle	in/ter/val/le	4 syllabes

4.

horizon	7 lettres	3 voyelles	4 consonnes
noyer	5 lettres	3 voyelles	2 consonnes
vague	5 lettres	3 voyelles	2 consonnes
village	7 lettres	3 voyelles	4 consonnes
paysage	7 lettres	4 voyelles	3 consonnes

5.

angoisse – et – imprécise – le – pesait – sur – une – vague - village

Grammaire : Phrase – Mots variables et invariables

➤ **Exercices manuel élève page 4**

1.

Les petits garçons entrent dans les classes et saluent poliment les maîtres.

Mots variables :	les (article)	classes (nom)
	petits (adjectif)	saluent (verbe)
	garçons (nom)	les (article)
	entrent (verbe)	maîtres (nom)
	les (articles)	

Mots invariables :	dans (préposition)	poliment (adverbe)
	et (conjonction)	

2.

Le petit berger a une blouse raide et il marche lentement.

Il est mélancolique : mais il retrouvera bientôt son camarade et il discutera avec lui.

3.

Les maîtres surveillent les classes. Ils interpellent des garçons trop bruyants : « Oh ! Restez tranquilles et rangez-vous sagement ! »

Nous retrouvons nos camarades et nous leur racontons nos voyages chez nos cousins parisiens.

Conjugaison : Le verbe

➤ *Exercices manuel élève pages 5- 6*

1.

L'été finissait. finir
Les enfants iront à l'école. aller
Tu viendras dans la classe. venir
Il a un cahier sous le bras. avoir

Le ciel se couvre de nuages. se couvrir
Vous avez vu vos camarades. voir
Les feuilles tombent. tomber
Les grands étaient dans la cour. être

2.

La rentrée des classes est arrivée. Les parents accompagnent leurs enfants jusque dans la cour. Cette année, Sacha a un cartable neuf. Ses camarades lui raconteront leurs vacances. La première journée paraît bien courte.

3.

Lili est joyeuse (être).

Elle retrouvera bientôt ses amies (retrouver).

Les filles se sont réunies devant l'école (se réunir).

Tous attendaient l'ouverture de la grille avec impatience (attendre).

Ce midi, vous mangerez à la cantine (manger).

4.

je finis fin-is
ils jouent jou-ent
vous attendrez attend-rez
elles criaient cri-aient
les voitures ralentissent ralent-issent

nous finissons fin-issons
nous jouerons jou-erons
nous attendions attend-ions
tu cries cri-es
le camion ralentira ralent-ira

Orthographe : c – ç

➤ *Exercices manuel élève page 6*

1.

- a) la face – la surface – la façade – nous effaçons – tu effaceras
- b) le commerce – un commerçant – le centre commercial
- c) remplacer – un remplacement – il remplaçait – un remplaçant
- d) le rinçage – nous rinçons – vous rincez – je rinçais.

2.

- a) un glaçon – de la glace – un glacier – un glaçage
- b) une balançoire – il se balançait – une balance – tu te balanceras
- c) un reçu – nous recevrons – il reçoit – une réception
- d) nous apercevons – ils aperçoivent – un aperçu – vous aperceviez

Texte : La tortue luth manuel élève page 7

Grammaire : Le nom : nom commun, nom propre

➤ ***Exercices manuel élève page 8***

1.

Noms communs désignant des arbres : chêne – érable – pin – bouleau – marronnier

Noms communs désignant des oiseaux : hirondelle – épervier – alouette – cigogne - héron

Noms communs désignant des métiers : professeur – médecin – ingénieur – dentiste - boulanger

2.

Noms propres désignant des fleuves : Seine – Rhône – Garonne – Loire – Rhin

Noms propres désignant des personnages historiques : Louis XIV – Napoléon – Charlemagne – Clovis

Noms propres désignant des chanteurs : ...

3.

Le pompier montre un grand courage face au danger.

Le maître explique aux élèves avec une grande patience.

L'accusé clame son innocence devant le juge.

La rapidité de ce joueur surprend tous ses adversaires.

4.

Notre pays, la France, est arrosé par quatre grands fleuves : la Loire, la Seine, la Garonne et le Rhône.

Le Mont Blanc est le plus haut sommet des Alpes.

La Fontaine a écrit une fable racontant une course entre un lièvre et une tortue.

Grammaire : Le nom : genre et nombre

➤ ***Exercices manuel élève page 10***

1.

Dubled nature : nom propre
genre : masculin
nombre : singulier

dents nature : nom commun
genre : féminin
nombre : pluriel

farceur nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier

Wenz nature : nom propre
genre : masculin
nombre : singulier

yeux nature : nom commun
genre : masculin
nombre : pluriel

bête nature : nom commun
genre : féminin
nombre : singulier

voix nature : nom commun
genre : féminin
nombre : singulier

2.

Méditerranée nature : nom propre
genre : féminin
nombre : singulier

côtes nature : nom commun
genre : féminin
nombre : pluriel

Afrique nature : nom propre
genre : féminin
nombre : singulier

zone nature : nom commun
genre : féminin
nombre : singulier

latitudes nature : nom commun
genre : féminin
nombre : pluriel

hémisphère nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier

chaleurs nature : nom commun
genre : féminin
nombre : pluriel

3.

Grecs nature : nom propre
genre : masculin
nombre : pluriel

patrie nature : nom commun
genre : féminin
nombre : singulier

pays nature : nom commun
genre : masculin
nombre : pluriel

corps nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier

instrument nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier

boyaux nature : nom commun
genre : masculin
nombre : pluriel

métal nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier

Conjugaison : Les trois groupes de verbes

➤ Exercices manuel élève page 11

1.

je pars	partir	3 ^e groupe
il réfléchissait	réfléchir	2 ^e groupe
vous avez grandi	grandir	2 ^e groupe
tu lis	lire	3 ^e groupe

tu joues	jouer	1 ^{er} groupe
nous vérifierons	vérifier	1 ^{er} groupe
ils écrivent	écrire	3 ^e groupe
il oubliait	oublier	1 ^{er} groupe

2.

a)

je ris	rire
je déplie	déplier
je bois	boire
je nettoie	nettoyer
je rougis	rougir
je balaie	balayer
je salue	saluer

b)

je cours	courir
j'expédie	expédier
j'essaie	essayer
je guéris	guérir
je vérifie	vérifier
je bondis	bondir

3.

- a) tu chois**issais** (verbe choisir, 2^e groupe)
b) tu ouv**rais** (verbe ouvrir, 3^e groupe)
c) tu réuss**issais** (réussir, 2^e groupe)

- tu cour**ais** (verbe courir, 3^e groupe)
- tu ralenti**ssais** (verbe ralentir, 2^e groupe)
- tu cueilli**ais** (cueillir, 3^e groupe)

4.

Plusieurs pays interdisent la chasse aux tortues marines. Les pêcheurs les capturaient pour leur carapace qu'ils vendaient à un bon prix. Mais ce commerce est devenu illégal car il aboutissait à la disparition de certaines espèces. Ces pays protègent également les sites de ponte pour que les tortues réussissent à se reproduire.

interdisent (interdire, 3^e groupe)
vendaient (vendre, 3^e groupe)
aboutissait (aboutir, 2^e groupe)
réussissent (réussir, 2^e groupe)

capturaient (capturer, 1^{er} groupe)
est devenu (devenir, 3^e groupe)
protègent (protéger, 1^{er} groupe)

Remarque :

Verbe à l'infinitif dans le texte : se reproduire (3^e groupe)

Nous cherchions des verbes conjugués mais, la consigne n'étant pas explicite, ce n'est pas une erreur d'avoir relevé le verbe à l'infinitif.

Orthographe : Les accents

➤ Exercices manuel élève page 12

2.

- a) Mon fr^{ère} a mangé un chou à la cr^{ème}.
b) La m^{ère} est fi^{ère} de son beau b^{ébé}.

- L'^{éléphant} est tombé dans un piège.
- L'^{élève} a récité sa poésie.

3.

- a) L'hirond^{elle} est perchée sur la goutti^{ère}.
b) La ch^{èvre} traverse la rivi^{ère} sur un pont de pier^{re}.
c) Ma m^{ère} ach^{ète} une bagu^{ette} chez la boulang^{ère}.
d) Mon grand-p^{ère} oublie d'éteindre la lumi^{ère} en sortant de la pi^{èce}.

4.

Le chat se lèche la ^{patte}. Le boulanger pétrit la ^{pâte}.
Le chevalier a une ^{cotte} de maille. Le cycliste peine dans la ^{côte}.
Le policier a une ^{tâche} difficile à accomplir. Tu as une ^{tache} sur ton pantalon.

Semaine 3

Texte : Les vers manuel élève page 13

Grammaire : L'article défini

➤ Exercices manuel élève page 15

1.

1. *Quelque temps agités, ils remuent dans la plume et le parrain dit...* (ligne 1)

la nature : article défini
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *plume*

le nature : article défini
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *parrain*

2. *Ils sautent du lit, s'habillent, allument une lanterne et vont dans le jardin.* (ligne 6)

le nature : article défini
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *jardin*

3. Si je ne craignais les rhumes... (ligne 12)

les nature : article défini

genre : masculin

nombre : pluriel

fonction : se rapporte au nom *rhumes*

4. ... dès qu'elle pense à toi, elle a mal au cœur... (ligne 29)

au nature : article défini contracté

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : se rapporte au nom *cœur*

2.

la tombée du jour

la tarte au citron

les pleurs du bébé

l'obscurité de **la** nuit

le héron au long bec

la chasse aux papillons

les aboiements du chien

3.

les atterrissages des avions

➤ **l'**atterrissage de **l'**avion

les piquants des hérissons

➤ le piquant du hérisson

les feuilles des arbres

➤ la feuille de **l'**arbre

les hurlements des loups

➤ le hurlement du loup

les histoires des pêcheurs

➤ **l'**histoire du pêcheur

les migrations des hirondelles

➤ la migration de **l'**hirondelle

les nids des oiseaux

➤ le nid de **l'**oiseau

4.

Paul part à la chasse aux escargots. Il les cherche dans le jardin, sous les feuilles des salades.

la nature : article défini

genre : féminin

nombre : singulier

fonction : se rapporte au nom *chasse*

aux

nature : article défini contracté

genre : masculin

nombre : pluriel

fonction : se rapporte au nom *escargots*

le nature : article défini

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : se rapporte au nom *jardin*

les nature : article défini

genre : féminin

nombre : pluriel

fonction : se rapporte au nom *feuilles*

des nature : article défini contracté

genre : féminin

nombre : pluriel

fonction : se rapporte au nom *salades*

Attention :

Ils les cherchent.

« *les* » n'est pas un article défini mais un pronom personnel.

5.

L'oiseau s'envole du nid. Il se pose sur la branche du marronnier qui est tout près de la maison.

L' nature : article défini élidé

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : se rapporte au nom *oiseau*

du nature : article défini contracté

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : se rapporte au nom *nid*

la nature : article défini
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *branche*

du nature : article défini contracté
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *marronnier*

la nature : article défini
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *maison*

Grammaire : L'article indéfini

➤ **Exercices manuel élève page 17**

1.

1. *Si tu veux, nous allons chercher des vers.* (ligne 4)

des nature : article indéfini
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *vers*

2. *C'est une idée, dit Poil de Carotte.* (ligne 5)

une nature : article indéfini
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *idée*

3. *Poil de Carotte porte la lanterne, et le parrain une boîte de fer blanc...* (ligne 7)

une nature : article indéfini
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *boîte*

4. *Si je ne craignais les rhumes, je mettrais des chaussons.* (ligne 12)

des nature : article indéfini
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *chaussons*

5. *Et un ver coupé ne vaut rien.* (ligne 15)

un nature : article indéfini
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *ver*

2.

Le balbuzard est un oiseau de proie ayant des serres redoutables et un bec puissant ; il possède de larges ailes et des yeux perçants qui lui permettent de repérer une proie de très loin.

3.

Les escargots ont des coquilles fragiles.	➤ L'escargot a <u>une</u> coquille fragile.
Les maisons des Inuits s'appellent des igloos.	➤ La maison de l'Inuit s'appelle <u>un</u> igloo.
Les poules sont les proies préférées des renards.	➤ La poule est la proie préférée <u>du</u> renard.
Les amis des voisins ont de belles voitures.	➤ L'ami du voisin a <u>une</u> belle voiture.

4.

La limace est un mollusque. Elle se cache sous des pierres dans la journée et elle est active la nuit. Elle s'attaque aux salades et n'est pas aimée des jardiniers !

la nature : article défini
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *limace*

un nature : article indéfini
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *mollusque*

des nature : article indéfini
genre : féminin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *pierres*

la nature : article défini
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *journée*

la nature : article défini
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *nuit*

aux nature : article défini contracté
genre : féminin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *salades*

des nature : article défini contracté
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *jardiniers*

Conjugaison : Les verbes du 1^{er} groupe au présent

➤ Exercices manuel élève page 18

1.

1. *Quelque temps agités, ils remuent dans la plume...* (ligne 1)

REMU/ER

je remue
tu remues
il remue
nous remuons
vous remuez
ils remuent

2. *Ils sautent du lit, s'habillent, allument une lanterne...* (ligne 6)

SAUT/ER

je saute
tu sautes
il saute
nous sautons
vous sautez
ils sautent

S'HABILL/ER

je m'habille
tu t'habilles
il s'habille
nous nous habillons
vous vous habillez
ils s'habillent

ALLUM/ER

j'allume
tu allumes
il allume
nous allumons
vous allumez
ils allument

3. Poil de Carotte porte la lanterne... (ligne 7)

PORT/**ER**

je port**e**

tu port**es**

il port**e**

nous port**ons**

vous port**ez**

ils port**ent**

2.

Je jou**e** et déplac**e** un pion.

Tu jou**es** et déplac**es** un pion.

Il jou**e** et déplac**e** un pion.

Nous jou**ons** et déplac**ons** un pion.

Vous jou**ez** et déplac**ez** un pion.

Ils jou**ent** et déplac**ent** un pion.

3.

Tu pêch**es** un poisson.

Elles trac**ent** des cercles.

Je vérifi**e** mes calculs.

Ils color**ient** leur dessin.

On tri**e** les déchets.

Vous jou**ez** avec vos amis.

Nous rang**ons** nos affaires.

Nous lanc**ons** la balle.

Je chang**e** de place.

Nous plong**ons** dans la piscine.

Conjugaison : Les verbes -eler et -eter au présent

➤ Exercices manuel élève page 19

1.

J'**achète** un livre et le **feuillette**.

Tu **achètes** un livre et le **feuillettes**.

Il **achète** un livre et le **feuillette**.

Nous **achetons** un livre et le **feuilletons**.

Vous **achetez** un livre et le **feuilletez**.

Ils **achètent** un livre et le **feuillettent**.

2.

Les étoiles **étincellent** dans le ciel.

La pluie **ruisselle** sur les vitres.

Tu **étiquettes** tes cahiers.

Vous **épelez** la terminaison.

Les feuilles mortes **s'amoncellent** dans les allées du parc.

Julien et Sophie **renouvellent** leur abonnement.

Nous **projetons** de faire un voyage.

Je **jette** un caillou dans l'eau.

Mes voisins **attellent** leur remorque.

Nous **époussetons** les vieux tapis.

3.

Vous **achetez** des souvenirs.

Les chiens assoiffés **halètent** sans arrêt.

Les potiers **modèlent** la boule d'argile.

Vladimir **rachète** le verre qu'il a cassé.

Les glaçons **dégèlent** rapidement au soleil.

Ma peau **pèle** après un coup de soleil.

Le forgeron **martèle** le morceau de métal rougi par le feu.

Maman **décongèle** la viande.

Nous **furetons** dans tous les recoins.

Texte : Dompteuse sans le savoir manuel élève page 20**Grammaire : Le genre des noms (1)****➤ Exercices manuel élève page 21**

1.

domaine (masculin)	semaine (féminin)	rhume (masculin)	brume (féminin)	prime (féminin)
crime (masculin)	occasion (féminin)	scorpion (masculin)	vigne (féminin)	signe (masculin)

2.

chaise (féminin)	tabouret (masculin)	tableau (masculin)	crapaud (masculin)	grenouille (féminin)
---------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------

3.

Le livre que tu m'as prêté m'a beaucoup plu.La recette de grand-mère indique qu'il faut une livre de bœuf.Un fois le gâteau cuit, Marie le retire du moule.Tous les ans, au bord de la mer, nous dégustons des moules.Sans attendre, le mousse monte à bord du navire.La mousse se développe en milieu humide.**Grammaire : Les noms au féminin****➤ Exercices manuel élève page 23**

1.

une voisine	une cliente	une fermière	une pharmacienne	une gardienne
une Anglaise	une muette	une lionne	une comédienne	une étrangère
une baronne	une amie	une Bretonne	une Allemande	

2.

Ils vendent du pain : ce sont le boulangier et la boulangère.Ils vendent du poisson : ce sont le poissonnier et la poissonnière.Ils habitent Paris : ce sont le Parisien et la Parisienne.Ils habitent la Chine : ce sont le Chinois et la Chinoise.Ils sont les enfants de mon oncle : ce sont mon cousin et ma cousine.

3.

une vendeuse	une institutrice	une aviatrice	une princesse	une ogresse
une actrice	une voleuse	une électricienne	une tigresse	une chanteuse

4.

cheval – jument	âne – ânesse	mulet – mule	bouc – chèvre
coq – poule	taureau – vache	sanglier – laie	cerf – biche

Conjugaison : Les verbe être et avoir au présent

➤ Exercices manuel élève page 25

- | | |
|---|---|
| <p>1.
Je suis triste et cherche un ami.
Tu es triste et cherches un ami.
Il est triste et cherche un ami.
Nous sommes tristes et cherchons un ami.
Vous êtes tristes et cherchez un ami.
Ils sont tristes et cherchent un ami.</p> <p>2.
Nous avançons avec prudence.
Elle appelle son amie.
Ils ont de la chance.</p> <p>3.
Nous sommes seuls.
Tu es son amie.
Nous plongeons dans les vagues.</p> | <p>2.
J'ai un oiseau et l'apprivoise.
Tu as un oiseau et l'apprivoises.
Il a un oiseau et l'apprivoise.
Nous avons un oiseau et l'apprivoisons.
Vous avez un oiseau et l'apprivoisez.
Ils ont un oiseau et l'apprivoisent.</p> <p>Tu es patient.
J'achète des livres.
Nous chargeons le coffre de la voiture.</p> <p>Elle jette les épluchures.
Vous êtes prudents.
J'ai besoin de toi.</p> |
|---|---|

Conjugaison : Les verbe en -yer au présent

➤ Exercices manuel élève page 26

1.
J'**essuie** la vaisselle et **nettoie** l'évier.
Tu **essuies** la vaisselle et **nettoies** l'évier.
Il **essuie** la vaisselle et **nettoie** l'évier.
Nous **essuyons** la vaisselle et **nettoyons** l'évier.
Vous **essuyez** la vaisselle et **nettoyez** l'évier.
Ils **essuient** la vaisselle et **nettoie** l'évier.
2.
Je **paie / paye** des timbres et **envoie** le courrier.
Tu **paies / payes** des timbres et **envoies** le courrier.
Il **paie / paye** des timbres et **envoie** le courrier.
Nous **payons** des timbres et **envoyons** le courrier.
Vous **payez** des timbres et **envoyez** le courrier.
Ils **paient / payent** des timbres et **envoient** le courrier.
3.
Ils **rayent / raient** la mention inutile. - Le chien **aboie** en voyant le chat. - Tu **appuies** sur le bouton.
Je **balaye / balaie** la cuisine. - L'épouvantail **effraye / effraie** les oiseaux. - L'aigle **déploie** ses ailes.
4.
Vous **essayez** un vêtement. - Tu **épelles** le nom de la rue. - Je **suis** inquiet. - Il **se rappelle** sa leçon.
Elles **projetent** de partir en vacances. - Tu **as** un nouveau livre. - Nous **mélangeons** l'eau et le sirop
Vous **essuyez** vos larmes.

Texte : Chevaux et automobiles manuel élève page 27

Grammaire : Le verbe et son sujet

➤ Exercices manuel élève page 28

1.

Il trébuche. (3^e personne du singulier) - **Elles** sont bruyantes. (3^e personne du pluriel)

Ils ont un accident. (3^e personne du pluriel) - **Elle** arrive rarement. (3^e personne du singulier)

Elles sont encombrées. (3^e personne du pluriel)

2.

Autrefois, les chevaux tiraient des charrettes en bois. Les automobiles étaient rares. Le mulet et le cheval sont des animaux de trait. Ces animaux portaient de lourdes charges et ils avaient un rôle important.

3.

En 1769, Cugnot **invente** un chariot sur lequel il **monte** une chaudière à vapeur. Ces machines ne **dépassent** pas les quatre kilomètres par heure et elles ne **roulent** que pendant quinze minutes. Le savant **cherche** à améliorer son invention mais personne ne l'**adopte**.

4.

L'invention du moteur à explosion, en 1860, **relance** la recherche sur les engins automobiles. En 1889, Panhard et Levassor **installent** le premier moteur à quatre temps sur une voiture. Michelin, en 1889, **fabrique** le premier pneu. L'utilisation de pneus **améliore** nettement la conduite automobile.

5.

Après l'accroissement de la circulation automobile, **se développent** les réseaux routiers. Aux chemins caillouteux **succèdent** les routes goudronnées. Les déplacements en voiture **sont** de plus en plus fréquents, **concernent** de plus en plus de personnes et **occupent** une place accrue dans la vie quotidienne.

Orthographe grammaticale : Le pluriel des noms (1)

➤ Exercices manuel élève page 30

1.

les **poitrails** des **chevaux**

les **trous** dans les **chandails**

les **pneus** des **landaus**

les **travaux** des **métaux**

les **noyaux** des **pruneaux**

les **vitraux** des **cathédrales**

les **clous** des **festivals**

2.

Les **bateaux** passent sur les **canaux**.

Les **détails** de l'histoire sont dans le **journal**.

Je ne veux pas attraper des **poux** dans mes **cheveux**.

Tu admires le **travail** des artisans qui ont fabriqué les **vitraux** de la cathédrale.

Dans la chanson, on plante les **choux** avec le **genou** !

Conjugaison : Les verbes du 2^e groupe au présent

➤ Exercices manuel élève page 31

1.

Je **remplis** mon réservoir et **paye / paie** le pompiste.
Tu **remplis** ton réservoir et **payes / paies** le pompiste.
Il **remplit** son réservoir et **paye / paie** le pompiste.
Nous **remplissons** notre réservoir et **payons** le pompiste.
Vous **remplissez** votre réservoir et **payez** le pompiste.
Ils **remplissent** leur réservoir et **payent / paient** le pompiste.

2.

Mes parents **choisissent** une nouvelle voiture.
Tu **oublies** de mettre ta ceinture.
Nous **nous réjouissons** de partir en voyage.
Le conducteur **ralentit** au feu orange.
J'**essuie** le pare-brise.
La climatisation **rafraîchit** les passagers.

3.

La vieille voiture **gravit** péniblement la côte.
Le piéton blessé **gémît** sur le trottoir.
Tu **choisis** la meilleure place.
Les ouvriers **élargissent** la route.
Les cyclistes **franchissent** un col.
Les enfants **crient** de joie.
Le temps **fraîchit** et je **frémis**.

Conjugaison : Les verbes aller, venir, dire et faire au présent

➤ Exercices manuel élève page 32

1.

Je **viens** sur scène, **dis** un poème et **fais** le clown.
Tu **viens** sur scène, **dis** un poème et **fais** le clown.
Il **vient** sur scène, **dit** un poème et **fait** le clown.
Nous **venons** sur scène, **disons** un poème et **faisons** le clown.
Vous **venez** sur scène, **dites** un poème et **faites** le clown.
Ils **viennent** sur scène, **disent** un poème et **font** le clown.

2.

Je **vais** à l'école et **fais** mon travail.
Tu **vas** à l'école et **fais** ton travail.
Il **va** à l'école et **fait** son travail.
Nous **allons** à l'école et **faisons** notre travail.
Vous **allez** à l'école et **faites** votre travail.
Ils **vont** à l'école et **font** leur travail.

3.

Je **viens** au tableau et **dis** la solution.
Tu **viens** au tableau et **dis** la solution.
Il **vient** au tableau et **dit** la solution.
Nous **venons** au tableau et **disons** la solution.
Vous **venez** au tableau et **dites** la solution.
Ils **viennent** au tableau et **disent** la solution.

4.

Quand les beaux jours **finissent**, le temps **devient** brumeux.

Si votre chien **aboie** quand nous **venons** chez vous, vous le **faites** taire.

Vous **dites** à votre petit frère d'être sage, mais il **désobéit** souvent et il **fait** des bêtises.

5

Les enfants **grandissent** et **deviennent** plus raisonnables, ils **vont** à l'école, **réfléchissent** à des problèmes et **font** des exercices difficiles. Mais ils ne **contredisent** jamais le maître !

6.

Quand le beau jour **finit**, le temps **devient** brumeux.

Si ton chien **aboie** quand je **viens** chez toi, tu le **fais** taire.

Tu **dis** à ton petit frère d'être sage, mais il **désobéit** souvent et il **fait** des bêtises.

Semaine 6

Texte : Automne manuel élève page 34

Grammaire : L'adjectif qualificatif

➤ *Exercices manuel élève page 35*

1.

Les pommes semblent mûres, délicieuses et fruitées.

Les pommes ne semblent pas âcres, acides ni amères.

2.

C'est après une gelée blanche que les premières feuilles tombent ; une petite pluie fine accélère leur chute. Le vent devient humide et froid, il disperse les feuilles mortes.

3.

claire : attribut du nom/sujet *aube*

brumeux : épithète du nom *soir*

longs : épithète du nom *jours*

charmants : épithète du nom *mois*

4.

Une grosse pomme rouge tombe du vieux pommier. Théo l'a vue ; comme il est très gourmand, il croque à belles dents dans sa chair juteuse.

grosse : épithète du nom *pomme*

rouge : épithète du nom *pomme*

vieux : épithète du nom *pommier*

gourmand : attribut du pronom/sujet *il*

belles : épithète du nom *dents*

juteuse : épithète du nom *chair*

Grammaire : L'accord de l'adjectif qualificatif

➤ Exercices manuel élève page 37

1.

Cependant, dans les prés voisins... (ligne 1)

voisins nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : épithète du nom *prés*

Il en venait des villages voisins... (ligne 3)

voisins nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : épithète du nom *villages*

Les uns gaulaient les branches pour en faire tomber les fruits tardifs. (ligne 5)

tardifs nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : épithète du nom *fruits*

Elles tombaient, roulaient dans l'herbe épaisse. (ligne 2)

épaisse nature : adjectif qualificatif
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *herbe*

... les fruits tombés d'eux-mêmes, trop mûrs, souvent talés, écrasés dans les hautes herbes. (lignes 6 et 7)

hautes nature : adjectif qualificatif
genre : féminin
nombre : pluriel
fonction : épithète du nom *herbes*

L'odeur montant du pré était âcre et douceâtre... (lignes 7 et 8)

douceâtre nature : adjectif qualificatif
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : attribut du nom/sujet *odeur*

Les matins des derniers beaux jours sont les plus frais, les plus limpides. (lignes 9 et 10)

beaux nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : épithète du nom *jours*

limpides nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : attribut du nom/sujet *matins*

2.

normale : féminin, singulier	une attitude normale
normaux : masculin, pluriel	des phénomènes normaux
normales : féminin, pluriel	des situations normales
normal : masculin, singulier	un comportement normal

abondant : masculin, singulier	un abondant cépage
abondantes : féminin, pluriel	des récoltes abondantes
abondante : féminin, singulier	une chevelure abondante
abondants : masculin, pluriel	des champs abondants

3.

Ces **grosses** pommes **rouges** sont tombées du **vieux** pommier.

Les **petites** poires sont **sucrées** et ont un goût **agréable**.

Après le passage des **jeunes** fermiers ne restent plus que quelques fruits **pourris** dans l'herbe **verte**.

4.

longue nature : adjectif qualificatif
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *pluie*

gris nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *jour*

verts nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : épithète du nom *carreaux*

longs nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : épithète du nom *fil*

gris nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : épithète du nom *fil*

5.

L'automne est une belle saison. Les promenades dans les bois sont agréables, on y trouve de jolis champignons et des fruits sauvages, mais attention, les baies sont parfois toxiques !

belle nature : adjectif qualificatif
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *saison*

agréables nature : adjectif qualificatif
genre : féminin
nombre : pluriel
fonction : attribut du nom/sujet *promenades*

jolis nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : épithète du nom *champignons*

sauvages nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : épithète du nom *fruits*

toxiques nature : adjectif qualificatif
genre : féminin
nombre : pluriel
fonction : attribut du nom/sujet *baies*

Conjugaison : Les verbes *partir*, *voir* et *savoir* au présent

➤ Exercices manuel élève page 38

1.

Je **pars** jouer dehors.

Tu **pars** jouer dehors.

Il **part** jouer dehors.

Nous **partons** jouer dehors.

2.

Je **revois** ma leçon et la **sais** par cœur.

Tu **revois** ta leçon et la **sais** par cœur.

Il **revoit** sa leçon et la **sait** par cœur.

Nous **revoyons** notre leçon et la **savons** par cœur.

Vous **partez** jouer dehors.
Ils **partent** jouer dehors.

Vous **revoyez** votre leçon et la **savez** par cœur.
Ils **revoient** leur leçon et la **savent** par cœur.

2.

Tu **vois** tes amis.
Je **sais** compter.

Vous **savez** nager.
Tu **vas** à la pêche.

Nous **repartons** demain.
Ils **prévoient** du mauvais temps.

3.

Une rafale de vent **survient**.
Je **vais** chez ma grand-mère.
Vous **faites** un château de sable.

Nous **revoyons** ce film avec plaisir.
Ce perroquet **dit** toujours la même chose.
Mon petit frère **sait** marcher.

4.

Quand nous partons à l'école, ma petite sœur emporte une pomme dans sa poche, je sais qu'elle la mangera à la récréation car elle a toujours faim vers dix heures.

partons : nature (infinitif) : verbe partir
groupe : 3^e groupe
temps : présent de l'indicatif
personne : 1^{re} personne du pluriel

emporte : nature (infinitif) : verbe emporter
groupe : 1^{er} groupe
temps : présent de l'indicatif
personne : 3^e personne du singulier

sais : nature (infinitif) : verbe savoir
groupe : 3^e groupe
temps : présent de l'indicatif
personne : 1^{re} personne du singulier

mangera : nature (infinitif) : verbe manger
groupe : 1^{er} groupe
temps : futur de l'indicatif
personne : 3^e personne du singulier

a : nature (infinitif) : verbe avoir
groupe : 3^e groupe
temps : présent de l'indicatif
personne : 3^e personne du singulier

Conjugaison : Les verbes *pouvoir, vouloir, mettre et prendre* au présent

➤ Exercices manuel élève pages 39 - 40

1.

Je **veux** réussir et **prends** mon temps.
Tu **veux** réussir et **prends** ton temps.
Il **veut** réussir et **prend** son temps.
Nous **voulons** réussir et **prenons** notre temps.
Vous **voulez** réussir et **prenez** votre temps.
Ils **veulent** réussir et **prennent** leur temps.

2.

Je **mets** mon maillot de bain et **peux** nager.
Tu **mets** ton maillot de bain et **peux** nager.
Il **met** son maillot de bain et **peut** nager.
Nous **mettons** notre maillot de bain et **pouvons** nager.
Vous **mettez** votre maillot de bain et **pouvez** nager.
Ils **mettent** leur maillot de bain et **peuvent** nager.

3.

Tu **veux** te reposer.
Elles **mettent** une belle robe.

Vous **pouvez** venir.
Elles **prennent** du thé.

Nous **voulons** vous aider.
Je **peux** y arriver.
Ils **savent** faire du vélo.

Tu **promets** d'être sage.
Tu **reprends** un gâteau.

4.

Mon père **sait** jouer de la guitare.
Nous **prenons** un bain de mer.
Je **vois** un oiseau dans l'arbre.
Les joueurs **mettent** un nouveau maillot.
Cette phrase ne **veut** rien dire !
Mes amis **vont** au cinéma.
Les cueilleurs **peuvent** récolter les feuilles de thé.

Semaine 7

Texte : Mon ami l'écureuil manuel élève page 41

Grammaire : Analyse de l'adjectif qualificatif

➤ **Exercices manuel élève page 41**

1.

Des coups de brise poussaient dans le ciel bleu des nuages très blancs... son vif œil noir fixé sur moi... je suis maladroit... la petite bête saute sur le tronc écailleux d'un vieux pin.

bleu nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *ciel*

blancs nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : épithète du nom *nuages*

vif nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *œil*

noir nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *œil*

maladroit nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : attribut du sujet *je*

petite nature : adjectif qualificatif
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *bête*

écailleux nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *tronc*

vieux nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *pin*

2.

petit nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *écureuil*

curieux nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : attribut du sujet *écureuil*

rose nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *museau*

silencieux nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *promeneur*

épais nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *feuillage*

grand nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *chêne*

3.

Un vent léger chasse les blancs nuages mais le ciel reste couvert. La journée sera agréable, même si la température demeure fraîche.

léger nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *vent*

blancs nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : épithète du nom *nuages*

couvert nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : attribut du sujet *ciel*

agréable nature : adjectif qualificatif
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : attribut du sujet *journée*

fraîche nature : adjectif qualificatif
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : attribut du sujet *température*

4.

noir nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *corbeau*

les : nature : article défini
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *fossés*

froids nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : attribut du sujet *fossés*

bonne nature : adjectif qualificatif
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *chaleur*

Orthographe grammaticale : L'adjectif qualificatif au féminin

➤ Exercices manuel élève pages 45 - 46

1.

une fillette joyeuse - une barbe touffue - une attitude moqueuse - une femme inventive - une expérience cruelle

2.

une élève appliquée
une paysanne pauvre
une jeune malade

une grande ourse
une cousine proche
une riche marchande

une amie tranquille
une cliente impatiente

3.

un **bon** résultat une **bonne** réponse
une **grosse** colère un **gros** chagrin
un geste **net** une coupure **nette**
une glace **italienne** un chanteur **italien**
une histoire **cruelle** un bandit **cruel**

4.

un **léger** voile une veste **légère**
une parole **grossière** un geste **grossier**
un tour **complet** une crêpe **complète**
une cachette **secrète** un passage **secret**
le **dernier** mot la **dernière** chanson

5.

Un serpent **silencieux** effraie la fillette **curieuse**.
La route **sinueuse** mène à un chemin **caillouteux**.
Le joueur **amateur** suit une rencontre **formatrice**.
Ce garçon **tricheur** n'aura pas la **meilleure** note.

6.

Une neige **blanche** et **fine** est tombée cette nuit. La voisine, très **active**, balaie malgré la fraîcheur **vive** du **petit** matin. Quand la température sera moins **fraîche**, nous ferons une **longue** promenade.

Conjugaison : Les verbes du 1^{er} et du 2^e groupes au futur

➤ Exercices manuel élève page 47

1.

Je **bondirai** dans un buisson et **me cacherai**.
Tu **bondiras** dans un buisson et **te cacheras**.
Il **bondira** dans un buisson et **se cachera**.
Nous **bondirons** dans un buisson et **nous cacherons**.
Vous **bondirez** dans un buisson et **vous cacherez**.
Ils **bondiront** dans un buisson et **se cacheront**.

2.

Tu **te promèneras** en forêt.
Ma sœur **ramassera** des champignons.
J'**observerai** les oiseaux.
Je **passerai** une agréable journée.
Vous **choisirez** un endroit tranquille.
Nous **franchirons** des fossés.
Les enfants **rempliront** leur panier.

3.

Mes jours **raccourciront**, la température **fraîchira**, les feuilles **jauniront** et **tomberont**. Nous **resterons** moins longtemps dehors mais j'**aimerai** encore les promenades en forêt et nous nous **réjouirons** des cueillettes d'automne. Ma sœur **fleurira** la maison avec de la bruyère et mon père **ramassera** les feuilles mortes.

Conjugaison : Les verbes en -yer, -ier, -uer, -ouer au futur

➤ Exercices manuel élève page 48

1.

Élise **oubliera** ses affaires. - Tu **éternueras** souvent. - Nous **essayerons** / **essaierons** notre nouveau stylo.
Elles **étudieront** l'espagnol. - Vous **grandirez** très vite. - Ils **nettoieront** leur table. - Tu **noueras** tes lacets.
Je **vérifierai** mes opérations. - Lucie **emploiera** son stylo à bille. - Vous **déplierez** votre serviette.

2.

Tu **choisiras** un livre.
Les spectateurs **applaudiront**.
Je **remplirai** l'arrosoir.
Elle **pliera** sa serviette.
Vous **essuierez** la table.
Nous **trierons** les cartes de collection.
Nicolas et son voisin **colorieront** leur dessin.
Vous **appuierez** sur l'interrupteur.

3.

Le petit garçon **s'ennuiera** car ses amis ne **joueront** plus avec lui.
Tu **choisiras** un masque effrayant et ta petite sœur **criera** de peur.
Vous **balaierez** / **balayerez** la cuisine et nous **rangerons** les chaises.
Je **distribuerai** les cartes et vous **continuerez** de jouer.

Texte : La diligence du Havre manuel élève page 49

Grammaire : Les pronoms personnels

➤ **Exercices manuel élève page 50**

1.

Toi et ton frère jouez du piano.

Vous jouez du piano.

Lise et sa cousine viendront jouer avec nous.

Elles viendront jouer avec nous.

Les touches du piano sont noires et blanches.

Elles sont noires et blanches.

Mes parents et moi allons souvent à la piscine.

Nous allons souvent à la piscine.

Les musiciens lisent leur partition.

Ils lisent leur partition.

2.

Les spectateurs apprécient ce pianiste, ils **le** félicitent.

Le concert commence bientôt et **il** dure deux heures.

La salle du spectacle n'est pas très grande et **elle** est vite remplie.

Les musiciens connaissent bien ce morceau, **ils l'**ont souvent joué.

Ces musiques sont entraînantes, **elles** donnent envie de danser.

3.

Vous jouez de la clarinette

Nous aimons beaucoup cette sonorité.

Elles me demandent de les accompagner.

Nous te prêterons notre guitare.

Vous vous exercerez à jouer ce morceau.

Ils te chanteront une nouvelle chanson.

Nous l'écouterons avec plaisir.

4.

Il accorde sa guitare.

Il interprète de la musique classique.

Nous prenons des cours de solfège.

Ils donnent un concert.

Vous préférez la guitare électrique.

Elles jouent en duo.

Orthographe grammaticale : on ou ont ?

➤ **Exercices manuel élève page 51**

1.

AVOIR OU ÊTRE : VERBE OU AUXILIAIRE ?

Attention de bien faire la distinction entre :

- **le verbe** avoir (ou être), verbe du 3^e groupe, utilisé comme un verbe à part entière.

Exemple : Marie a un chat gris.

- **l'auxiliaire** avoir (ou être), utilisé dans la formation d'un temps composé.

Exemple : Marie a reçu une montre pour son anniversaire.

On dit que les concertistes ont beaucoup de talent.

On : pronom indéfini
 sujet du verbe *dit*

ont : verbe avoir
 présent
 3^e personne du pluriel

Les applaudissements ont retenti, on* a apprécié ce spectacle.

ont : **auxiliaire avoir**
 sert à former le passé composé du verbe retentir (*ont retenti*)
 3^e personne du pluriel

on : pronom indéfini
 sujet du verbe *a apprécié*

On encourage les jeunes musiciens qui ont donné leur premier concert.

on : pronom indéfini
 sujet du verbe *encourage*

ont : **auxiliaire avoir**
 sert à former le passé composé du verbe donné (*ont donné*)
 3^e personne du pluriel

2.

En classe, **on** aide ceux qui **ont** des difficultés.

Ces drôles d'instruments **ont** des sonorités qu'**on** n'a jamais entendues.

Les élèves **ont** appris ce proverbe : « **On** a souvent besoin d'un plus petit que soi. »

On a félicité ceux qui **ont** le mieux chanté.

3.

On **a** écouté la fanfare. Les tambours **ont** joué trop fort et on **s'est** bouché les oreilles. Les trompettes **ont** choisi des airs entraînants et les passants **ont** dansé sur les trottoirs : on **a** passé un bon moment.

Conjugaison : Les verbes être et avoir au futur

➤ Exercices manuel élève page 52

1.

Je **serai** trompettiste et **jouera**i du jazz.

Tu **seras** trompettiste et **joueras** du jazz.

Il **sera** trompettiste et **jouera** du jazz.

Nous **serons** trompettiste et **jouerons** du jazz.

Vous **serez** trompettiste et **jouerez** du jazz.

Ils **seront** trompettiste et **joueront** du jazz

2.

Je **choisirai** un instrument et **aurai** besoin d'apprendre le solfège.

Tu **choisiras** un instrument et **auras** besoin d'apprendre le solfège.

Il **choisira** un instrument et **aura** besoin d'apprendre le solfège.

Nous **choisirons** un instrument et **aurons** besoin d'apprendre le solfège.

Vous **choisirez** un instrument et **aurez** besoin d'apprendre le solfège.

Ils **choisiront** un instrument et **auront** besoin d'apprendre le solfège.

3.

Nous **applaudirons** les artistes.

Elle **essayera / essaiera** de chanter.

Ils **auront** du succès.

Tu **seras** ému.

Je **réussirai** à jouer cette mélodie.

Nous **nous réjouirons** de vous entendre.

4.

Nous **serons** attentifs.

Tu **auras** des admirateurs.

Nous **payerons / paierons** nos places.

La salle **se remplira** de spectateurs.

Vous **serez** nombreux.

J'**aurai** le plaisir de t'écouter.

Conjugaison : Les verbes aller, venir, dire et faire au futur

➤ Exercices manuel élève page 54

1.

Je **viendrai** sur scène, **dirai** un poème et **ferai** le clown.
Tu **viendras** sur scène, **diras** un poème et **feras** le clown.
Il **viendra** sur scène, **dira** un poème et **fera** le clown.
Nous **viendrons** sur scène, **dirons** un poème et **ferons** le clown.
Vous **viendrez** sur scène, **direz** un poème et **ferez** le clown.
Ils **viendront** sur scène, **diront** un poème et **feront** le clown.

2.

J'**irai** au piano et **ferai** des gammes.
Tu **iras** au piano et **feras** des gammes.
Il **ira** au piano et **fera** des gammes.
Nous **irons** au piano et **ferons** des gammes.
Vous **irez** au piano et **ferez** des gammes.
Ils **iront** au piano et t **feront** des gammes

3.

Quand l'hiver **viendra**, les soirées **seront** fraîches, nous **ferons** du feu dans la cheminée.
Je **dirai** à tes amis de venir et vous **jouerez** ensemble.
Tu **nettoieras** tes chaussures et nous **irons** nous promener en ville.

4.

Les jours **raccourciront** et **deviendront** plus froids. Quand nous **irons** jouer dehors, nous **aurons** des gants et un bonnet et nous **ferons** attention de ne pas attraper froid. Vous nous **direz** si la neige est annoncée !

5.

Le jour **raccourcira** et **deviendra** plus froid. Quand j'**irai** jouer dehors, j'**aurai** des gants et un bonnet et je **ferai** attention de ne pas attraper froid. Tu me **diras** si la neige est annoncée !

Semaine 9

Texte : Madame-Théophile manuel élève page 55

Grammaire : Le nom complément du nom

➤ Exercices manuel élève pages 56 - 57

1.

(Exemples de réponses possibles)

un panier	un panier rouge	un panier en osier
une caisse	une grande caisse	une caisse de jeux
une brosse	une brosse métallique	une brosse à cheveux
un instrument	un bel instrument	un instrument à musique
un ami	un bon ami	un ami de mon frère
une marchande	une marchande accueillante	une marchande de glaces

2.

Paris est la capitale de **la France**. - L'Arc de **Triomphe** est un monument de **Paris**.

L'Italie est un pays d'**Europe**. - Le Mont-Blanc est un sommet des **Alpes**. - L'Allier est un affluent de **la Loire**.

3.

Dans la vitrine (du) pâtissier, la petite sœur (de) Paul regarde d'un air gourmand les gâteaux (au) chocolat,

les tartes (aux) fraises, les choux (à) la crème et les pâtes (de) fruits.

4.

Le chat observe le perroquet, il saute sur le perchoir de l'oiseau.

Il se brosse les dents avec sa brosse à dents.

Elle achète du gruyère chez le marchand de fromage.

Nous offrons à grand-mère un vase en porcelaine.

5.

neuves nature : adjectif qualificatif
genre : féminin
nombre : pluriel
fonction : épithète du nom *bâtisses*

chiens nature : nom commun
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : complément du nom *peur*

cave nature : nom commun
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : complément du nom *grille*

du nature : article défini contracté
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *soupirail*

maigres nature : adjectif qualificatif
genre : féminin
nombre : pluriel
fonction : épithète du nom *pattes*

Grammaire : La préposition

➤ *Exercices manuel élève page 59*

1.

Le perroquet observe la chatte **de** son perchoir. *de* introduit un complément du verbe.

Il imite la voix **de** son maître. *de* introduit un complément du nom.

Il est dans une cage **en** métal. *en* introduit un complément du nom.

La chatte part **en** vitesse. *en* introduit un complément du verbe.

2.

Ma fenêtre donne (sur) le jardin (de) la voisine.

Elle achète une glace (à) la vanille (pour) son frère.

Le chat (de) gouttière a grimpé (dans) un arbre.

Vous rentrerez (à) la maison (avant) cinq heures.

3

(Pendant) l'averse, je me suis réfugié (sous) cet abri (de) bus.

Le chien (de) chasse s'arrête (devant) le terrier et flaire l'odeur (du) renard.

La première neige est tombée (dès) novembre et a recouvert, (pendant) la nuit, les dernières fleurs du jardin.

4.

Maëlle joue **dans** la cour **de** récréation **avec** un ballon **de** basket.

Marin court **à** toute vitesse, prend **de** l'élan et saute **dans** le bac **à** sable.

Le lapin se cache **dans** son terrier **pour** échapper **à** l'oiseau **de** proie.

5.

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| un cri joyeux | ➤ un cri de joie |
| un geste courageux | ➤ un geste de courage |
| un port maritime | ➤ un port de mer |
| un rayon lumineux | ➤ un rayon de lumière |
| la sortie annuelle | ➤ la sortie de l'année |
| le territoire français | ➤ le territoire de la France |
| une barre métallique | ➤ une barre en métal |
| la médecine scolaire | ➤ la médecine de l'école |
| l'aventure humaine | ➤ l'aventure de l'homme |

Conjugaison : La forme pronominale

➤ Exercices manuel élève pages 60 - 61

1.

s'accroupir - se méfier - se réfugier - s'écrouler

2.

Elle se promène.

Ils se sont rencontrés.

Il se coiffe.

Je me suis lavé.

Tu te levais tôt.

Nous nous coucherons tard.

Vous vous embrassiez.

3.

Elle s'amuse. - Vous vous retournez. - Nous nous blessons. - Il se sauve. - Tu te peignes.

4.

Nous **nous réunissons** chaque mois.

Il **se souvient** de ses vacances.

Vous **vous réfugiez** sous cet abri.

Tu **te tiens** tranquille.

Nous **nous ennuyons** rarement.

Elles **s'en vont** chez elles.

5.

Nous **nous réunirons** chaque mois.

Il **se souviendra** de ses vacances.

Vous **vous réfugierez** sous cet abri.

Tu **te tiendras** tranquille.

Nous **nous ennuierons** rarement.

Elles **s'en iront** chez elles.

6.

Le ciel s'assombrit. Nous nous précipitons dans ce magasin car une averse menace. Nous nous en irons dès que la pluie s'éloignera et je m'achèterai un parapluie.

s'assombrit : nature (infinitif) : verbe s'assombrir

groupe : 2^e groupe

temps : présent de l'indicatif

personne : 3^e personne du singulier

nous précipitons : nature (infinitif) : verbe se précipiter

groupe : 1^{er} groupe

temps : présent de l'indicatif

personne : 1^{re} personne du pluriel

nous en irons : nature (infinitif) : verbe s'en aller
groupe : 3^e groupe
temps : futur de l'indicatif
personne : 1^{re} personne du pluriel

s'éloignera : nature (infinitif) : verbe s'éloigner
groupe : 1^{er} groupe
temps : futur de l'indicatif
personne : 3^e personne du singulier

m'achèterai : nature (infinitif) : verbe s'acheter
groupe : 1^{er} groupe
temps : futur de l'indicatif
personne : 1^{re} personne du singulier

Conjugaison : Les verbes voir, pouvoir, savoir au futur

➤ Exercices manuel élève page 62

1.

Je **saurai** ma poésie et **pourrai** la réciter.
Tu **sauras** ta poésie et **pourras** la réciter.
Il **saura** sa poésie et **pourra** la réciter.
Nous **saurons** notre poésie et **pourrons** la réciter.
Vous **sauvez** votre poésie et **pourrez** la réciter.
Ils **sauront** leur poésie et **pourront** la réciter

2.

Tu **verras** tes amis.
Je **saurai** compter.
Elles **feront** une promenade.
Vous **sauvez** nager.
Tu **iras** à la pêche.
Nous **pourrons** vous aider.
Ils **reverront** leurs leçons.

3.

Le sauveteur **aura** une récompense.
J'**irai** chez ma grand-mère.
Vous **ferez** un château de sable.
Mon père **saura** trouver une solution.
Nous **reverrons** ce film avec plaisir.
Tes amis **pourront** venir.

Semaine 10

Texte : Un expert en champignons manuel élève page 63

Grammaire : Le nom attribut du sujet

➤ Exercices manuel élève pages 64 - 65

1.

Le cèpe est un champignon comestible. (nom commun)
Augustine paraît exigeante. (adjectif qualificatif)
Le père Lormel semble un peu bougon (adjectif qualificatif) mais il est brave. (adjectif qualificatif)
La récolte des champignons est devenue la passion du mycologue. (nom commun)

2.

Le mousseron est un champignon ; il est délicieux dans une omelette.
L'amanite est un poison mais elle est très jolie à regarder.
Mes champignons préférés sont les cèpes et les girolles.

3.

(Exemples de réponses possibles)

L'automne est une **saïson**.

Le merle est un **oiseau**.

Le chêne est un **arbre**.

Le petit garçon est devenu un **homme**.

Ce ruisseau deviendra une **rivière**.

Ma petite sœur ne sera jamais une **danseuse**.

4.

Les bois sont touffus.

Les grands arbres étaient des chênes.

Les lapins restent des animaux craintifs.

Les cèpes sont des champignons savoureux.

Ces mycologues deviendront des experts.

Les paniers seront pleins.

Les faons deviendront des cerfs.

5.

Le père de mon voisin est un amateur de champignons. Son activité préférée est la récolte des girolles dans un panier en osier. Son outil est un petit couteau qu'il garde toujours dans le fond de sa poche.

6.

La cueillette des champignons est une occupation tranquille.

La nature : article défini
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *cueillette*

cueillette nature : nom commun
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : sujet du verbe *est*

des nature : article défini contracté
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *champignons*

champignons nature : nom commun
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : complément du nom *cueillette*

est nature (infinitif) : verbe *être*
groupe : 3^e groupe
temps : présent de l'indicatif
personne : 3^e personne du singulier

une nature : article indéfini
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *occupation*

occupation nature : nom commun
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : attribut du sujet *cueillette*

tranquille nature : adjectif qualificatif
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *occupation*

Orthographe grammaticale : -eur et -oir

➤ Exercices manuel élève page 66

1.

voyager le voyag eur	nager le nage eur	pêcher le pêche ur	vendre le vend eur
coiffer le coiff eur	jongler le jongl eur	imprimer l'imprim eur	jouer le jou eur
posséder le possess eur	cultiver le cultivat eur	accompagner l'accompagnat eur	

2.

laid la laid eur	doux la douce ur	raide la raid eur	maigre la maigr eur
long la longu eur	chaud la chal eur	pâle la pâle ur	gros la grosse ur
frais la fraîch eur	rouge la roug eur		

4.

dormir le dort oir	nicher le nich oir	parler le parl oir	trotter le trott oir
se baigner la baign oire	manger la mange oire	réserver le réserv oir	saler le sal oir
abattre l'abatt oir			

5.

se moucher le mouch oir	se percher le perch oir	sécher le séch oir	trancher le tranch oir
racler le rac loir	raser le ras oir	abreuver l'abreu voir	se balancer la balanç oire
dévider le dévid oir	presser le press oir		

Conjugaison : Les verbes du 1^{er} groupe à l'imparfait

➤ Exercices manuel élève page 67

1.

(Exemples de verbes relevés dans le texte)

<u>IGNOR/ER</u> j'ignor ais tu ignor ais il ignor ait nous ignor ions vous ignor iez ils ignor aient	<u>POS/ER</u> je pos ais tu pos ais il pos ait nous pos ions vous pos iez ils pos aient	<u>FROISS/ER</u> je froiss ais tu froiss ais il froiss ait nous froiss ions vous froiss iez ils froiss aient
<u>BRIS/ER</u> je bris ais tu bris ais il bris ait nous bris ions vous bris iez ils bris aient	<u>S'ÉTOUFF/ER</u> je m'étouff ais tu t'étouff ais il s'étouff ait nous nous étouff ions vous vous étouff iez ils s'étouff aient	

2.

Je **cuisinais** les champignons et les **mangeais**.
 Tu **cuisinais** les champignons et les **mangeais**.
 Il **cuisinait** les champignons et les **mangeait**.
 Nous **cuisinions** les champignons et les **mangions**.
 Vous **cuisiniez** les champignons et les **mangiez**.
 Ils **cuisinaient** les champignons et les **mangeaient**.

3.

Tu **pêchais** un poisson.
Elles **travaient** des cercles.
Je **vérifiais** mes calculs.
Ils **coloriaient** leur dessin.
On **tristait** les déchets.

Vous **jouiez** avec vos amis.
Nous **rangions** nos affaires.
Nous **lancions** la balle
Je **changeais** de place.
Nous **plongions** dans la piscine.

4.

Futur

Je me **promènerai** avec toi en forêt et nous **ramasserons** des champignons. Nous **avancerons** sans bruit et nous ne **dérangerons** pas le gibier. Avec notre récolte, ta maman **préparera** un bon plat que vous **mangerez** avec plaisir.

Imparfait

Je me **promenais** avec toi en forêt et nous **ramassions** des champignons. Nous **avancions** sans bruit et nous ne **dérangions** pas le gibier. Avec notre récolte, ta maman **préparait** un bon plat que vous **mangiez** avec plaisir.

Conjugaison : Les verbes du 2^e groupe à l'imparfait

➤ Exercices manuel élève page 68

1.

Je **remplissais** mon panier et **rentrais** à la maison.
Tu **remplissais** ton panier et **rentrais** à la maison.
Il **remplissait** son panier et **rentrait** à la maison.
Nous **remplissions** notre panier et **rentrions** à la maison.
Vous **remplissiez** votre panier et **rentriez** à la maison.
Ils **remplissaient** leur panier et **rentraient** à la maison.

2.

Mes parents **choissaient** une nouvelle voiture. - Tu **avançais** le siège avant.
Nous **nous réjouissions** de partir en voyage. - Le conducteur **ralentissait** au feu orange.
J'**allongeais** les jambes. - Vous **oubliez** d'attacher votre ceinture.

3.

Le vieil homme **gravissait** lentement la côte.
Le vieil homme **gravira** lentement la côte.

Vous **choisissiez** un nouveau cartable.
Vous **choisirez** un nouveau cartable.

Les coureurs **franchissaient** les haies.
Les coureurs **franchiront** les haies.

La température se **rafraîchissait** et tu **frémisais**.
La température se **rafraîchira** et tu **frémiras**.

Les blessés **gémissaient** de douleur.
Les blessés **gémiront** de douleur.

Le forestier **élargissait** le passage.
Le forestier **élargira** le passage.

Nous **criions** notre joie.
Nous **crierons** notre joie

Grammaire : Le nom complément d'objet direct

➤ **Exercices manuel élève pages 70 - 71**

1.

- Les compléments d'objet directs sont :

- cage (complément d'objet direct du verbe *aurais*)
- noix, noisettes, amandes (complément d'objet direct du verbe *mettrais*)
- cage (complément d'objet direct du verbe *apporterais*)
- porte (complément d'objet direct du verbe *laisserais*)
- ficelle (complément d'objet direct du verbe *attacherais*)
- ficelle (complément d'objet direct du verbe *tirerais*)
- porte (complément d'objet direct du verbe *fermer*).

- Le verbe qui ne nécessite pas de compléments d'objet directs est : entrer

2.

L'écureuil grignote une châtaigne.

Le mycologue cherche des champignons.

Paul captura l'écureuil.

La fillette aperçoit l'animal.

À l'automne, le petit rongeur enterre des réserves de nourriture.

3.

Les pies construisent, tout en haut de l'arbre, un nid de brindilles.

Le petit garçon referme avec précaution la porte de la cage.

Les promeneurs observent avec amusement les acrobaties de l'écureuil.

En hiver, l'animal retrouvera sous les feuilles mortes sa réserve de glands.

4.

(exemples de réponses)

Les enfants ramassent **des champignons**.

Le bûcheron prépare **sa tronçonneuse**.

Le renard a creusé **un terrier**.

Le chat a attrapé **la souris**.

Les sangliers piétinent **le sol de la forêt**.

Les spectateurs applaudissent **le chanteur**.

5.

Ce berger est un personnage sympathique. L'été, il garde ses moutons dans la montagne. Son chien est un bon gardien, il rattrape les brebis égarées.

6.

(exemples de réponses)

Pierre ramasse un champignon.

Le chasseur prépare un piège.

Le garçon observe une fourmi.

Il regarde un lapin.

Le bûcheron élague un arbre.

7.

Paul ramasse des fougères, il en garnira la cage de l'écureuil. Ce garçon est un chasseur rusé.

Paul nature : nom propre

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : sujet du verbe du verbe *ramasse*

fougères nature : nom commun
genre : féminin
nombre : pluriel
fonction : complément d'objet direct du verbe *ramasse*

cage nature : nom commun
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : complément d'objet direct du verbe *garnira*.

écureuil nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : complément du nom *écureuil*

garçon nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : sujet du verbe *est*

chasseur nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : attribut du sujet *garçon*

Conjugaison : Les verbes *être* et *avoir* à l'imparfait

➤ *Exercices manuel élève page 72*

1.

J'**avais** un ami et **étais** souvent avec lui.
Tu **avais** un ami et **étais** souvent avec lui.
Il **avait** un ami et **était** souvent avec lui.
Nous **avions** un ami et **étions** souvent avec lui.
Vous **aviez** un ami et **étiez** souvent avec lui.
Ils **avaient** un ami et **étaient** souvent avec lui.

2.

Nous **applaudissions** les acrobates.
Elle **essayait** d'apercevoir l'oiseau.
Ils **avaient** de la chance.

Tu **étais** ému.
Je **réussissais** à jouer cette mélodie.
Nous **nous réjouissions** de cette rencontre.

3.

Nous **étions** attentifs.
Tu **avais** faim.
La forêt **était** obscure.

Nous **payions** notre part.
Vous **étiez** inquiets.
J'**avais** des frissons.

Grammaire : Le pronom complément d'objet direct

➤ Exercices manuel élève pages 73 - 74

1.

Paul va chercher la cage.

Paul va **la** chercher.

Il capture l'écureuil.

Il **le** capture.

L'écureuil craint les enfants.

L'écureuil **les** craint.

Sophie ramasse les glands.

Sophie **les** ramasse.

Les enfants observent l'écureuil.

Les enfants **l'**observent.

2.

Un gland tombe, un écureuil **le** ramasse.

Les perdrix se posent, un chien **les** effraie.

Sophie se dépêche, sa maman **l'**attend.

La tourterelle roucoule, je **l'**entends.

3.

J'appelle mes amis pour qu'ils passent nous voir.

Tu as un compas, et tu le prêtes à ta voisine.

Vous parlez trop bas, je ne vous entends pas.

Arrête la télévision, tu la regardes depuis trop longtemps !

4.

L'écureuil s'approche de la cage, il la sent, et l'examine. Il aperçoit les glands posés dans la fougère. Il essaie de les attraper sans entrer dans le piège mais les barreaux l'empêchent de les atteindre.

5.

L'écureuil est un animal prévoyant : il récolte des noisettes à l'automne et il les cache dans des réserves pour l'hiver.

animal nature : nom commun

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : attribut du sujet *écureuil*

noisettes nature : nom commun

genre : féminin

nombre : pluriel

fonction : complément d'objet direct du verbe *récolte*

des nature : article indéfini

genre : féminin

nombre : pluriel

fonction : se rapporte au nom *réserves*

Conjugaison : Les verbes voir et faire à l'imparfait

➤ Exercices manuel élève page 75

1.

Je **voyais** un ami au loin et lui **faisais** signe.
Tu **voyais** un ami au loin et lui **faisais** signe.
Il **voyait** un ami au loin et lui **faisait** signe.
Nous **voyions** un ami au loin et lui **faisions** signe.
Vous **voyiez** un ami au loin et lui **faisiez** signe.
Ils **voyaient** un ami au loin et lui **faisaient** signe.

2.

Nous **voyions** souvent grand-mère.
Elle **avançait** dans les fougères.
Ils **faisaient** du vélo.

Tu **faisais** du bruit.
Je **changeais** de place.
Vous **prévoyiez** une belle promenade.

3.

L'écureuil **voyait** des noisettes sur le sol.
Les sangliers **mangeaient** aussi des glands.
Le chasseur **avançait** sans faire de bruit.
Nous **épiions** le cerf, cachés dans le buisson.
L'animal **faisait** un grand bon et **franchissait** le fossé.

L'écureuil **verra** des noisettes sur le sol.
Les sangliers **mangeront** aussi des glands.
Le chasseur **avancera** sans faire de bruit.
Nous **épierons** le cerf, cachés dans le buisson.
L'animal **fera** un grand bon et **franchira** le fossé.

Semaine 12

Texte : Le loup manuel élève pages 76 et 80

Grammaire : Le nom complément d'objet indirect

➤ Exercices manuel élève pages 77 - 78

1.

Mon voisin change souvent de crayon. (*complément d'objet indirect du verbe change*)
Demain, je changerai mon livre. (*complément d'objet direct du verbe changerai*)
Tes amis comptent sur ta présence. (*complément d'objet indirect du verbe comptent*)
Mon frère compte ses cartes de collection. (*complément d'objet direct du verbe compte*)
Le public applaudit longuement le chanteur. (*complément d'objet direct du verbe applaudit*)
La foule applaudit à cette déclaration. (*complément d'objet indirect du verbe applaudit*)

2.

Delphine se souvient de la cruauté du loup. Elle doute de sa sincérité.
Les fillettes se méfient de leur nouvel ami.
L'animal s'intéresse au jeu des petites filles.

3.

(*exemples de réponses possibles*)

Les enfants se souviennent **de leurs vacances**.
Le loup se moque **de l'agneau**.
Ce chien appartient **à la meute**.
L'élève obéit **à ses parents**.
Mon petit frère ressemble **à mon père**.

4.

Marinette s'habitue à la grosse voix du loup. L'animal est un bon compagnon de jeu. Il joue à la ronde, attrape la balle et les fillettes ne se soucient plus des conseils de leurs parents.

5.

Le loup rêve d'un bon gigot d'agneau. Il pense à ce bon repas et se lèche les babines.

loup nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : sujet du verbe *rêve*

gigot nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : complément d'objet indirect du verbe *rêve*

agneau nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : complément du nom *gigot*

repas nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : complément d'objet indirect du verbe *pense*

babines nature : nom commun
genre : féminin
nombre : pluriel
fonction : complément d'objet direct du verbe *lèche*

5.

Mon grand frère se souvient de cette phrase : l'abus d'alcool nuit à la santé.

frère nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : sujet du verbe *se souvient*

phrase nature : nom commun
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : complément d'objet indirect du verbe *se souvient*

abus nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : sujet du verbe *nuit*

alcool nature : nom commun
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : complément du nom *abus*

santé nature : nom commun
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : complément d'objet indirect du verbe *nuit*

Conjugaison : Les verbes du 1^{er} groupe au passé simple

➤ Exercices manuel élève page 79

1.

(quelques verbes du 1^{er} groupe relevés)

surveill**er** je surveill**ai**
tu surveill**as**
il surveill**a**
nous surveill**âmes**
vous surveill**âtes**
ils surveill**èrent**

jou**er** je jou**ai**
tu jou**as**
il jou**a**
nous jou**âmes**
vous jou**âtes**
ils jou**èrent**

tour**ner** je tourn**ai**
tu tourn**as**
il tourn**a**
nous tourn**âmes**
vous tourn**âtes**
ils tourn**èrent**

donn**er** je donn**ai**
tu donn**as**
il donn**a**
nous donn**âmes**
vous donn**âtes**
ils donn**èrent**

trouv**er** je trouv**ai**
tu trouv**as**
il trouv**a**
nous trouv**âmes**
vous trouv**âtes**
ils trouv**èrent**

2.

Je **frappai** le ballon et **marquai** un but.
Tu **frappas** le ballon et **marquas** un but.
Il **frappa** le ballon et **marqua** un but.
Nous **frappâmes** le ballon et **marquâmes** un but.
Vous **frappâtes** le ballon et **marquâtes** un but.
Ils **frappèrent** le ballon et **marquèrent** un but.

3.

Tu **jetas** un caillou.
Elles **regardèrent** par la fenêtre.
Je **mangeai** rapidement.
Les fillettes **se cachèrent** sous la table.

Vous **gagnâtes** la course.
Nous **avançâmes** prudemment.
On **essaya** une nouvelle méthode.

4.

Le loup **s'approcha** de la fenêtre, les fillettes **sursautèrent**.
Je **rangeai** mes affaires et nous **commençâmes** un nouveau jeu.
Tu **changeas** de chaussures et nous **jouâmes** au football.
Vous **envoyâtes** le ballon dans la vitre et elle **se brisa**.

Grammaire : Le pronom complément d'objet indirect

➤ Exercices manuel élève page 81

1.

Je joue au basket, veux-tu **y** jouer ?

Mon voisin a une voiture neuve, il **en** change souvent.

Marinette écoute sa mère, elle **lui** obéit.

Le maître appelle ses élèves, il s'adresse à **eux**.

Ma sœur me manque, je pense à **elle**.

2.

Marinette est proche de sa sœur, elle **lui** ressemble.

J'ai fini mon livre, j'**en** change.

Théo a un petit frère, il s'occupe de **lui**.

Il a lu cette histoire dans le journal, il **y** croit.

Paul aime ses grands-parents, il pense à **eux**.

3.

Merci pour ton invitation, j'**en** parlerai à mes parents.

Tu as un nouveau jeu et **tu y** joues avec tes voisins.

J'aime bien mes cousins, **je** me souviens d'**eux** quand **nous** étions en vacances ensemble.

4.

Marinette remarque l'air piteux **du** loup, **elle** se moque de **lui** mais elle l'**invite** quand même à rentrer dans la maison.

l' nature : article défini élide
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *air*

du nature : article défini contracté
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : unit le nom loup au nom qu'il complète (*air*).

elle nature : pronom personnel
personne : 3^e personne
mis pour *Marinette*
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : sujet du verbe *se moque*

lui nature : pronom personnel
personne : 3^e personne
mis pour *loup*
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : complément d'objet indirect du verbe *se moque*

l' nature : pronom personnel
personne : 3^e personne
mis pour *loup*
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : complément d'objet direct du verbe *invite*

Conjugaison : Les verbes du 2^e groupe au passé simple

➤ Exercices manuel élève page 82

1.

Je réfléchis et réussis à résoudre le problème.

Tu réfléchis et réussis à résoudre le problème.

Il réfléchit et réussit à résoudre le problème.

Nous réfléchîmes et réussîmes à résoudre le problème.

Vous réfléchîtes et réussîtes à résoudre le problème.

Ils réfléchirent et réussirent à résoudre le problème.

2.

Je bondis et franchis la haie.

Tu bondis et franchis la haie.

Il bondit et franchit la haie.

Nous bondîmes et franchîmes la haie.

Vous bondîtes et franchîtes la haie.

Ils bondirent et franchirent la haie.

3.

Tu gémis de douleur.

La balle rebondit contre le poteau.

Les voitures ralentirent à cause des travaux.

Vous agîtes prudemment.

Nous réussîmes l'exercice.

Je me réjouis de te voir.

4.

J'oubliai mon rendez-vous.

Il réunit ses amis.

Vous essuyâtes la vaisselle.

Tu colorias un rosace.

Nous aplatîmes la pâte à tarte.

Elles fournirent un gros effort.

5.

En entrant dans la cage, les fauves rugirent. Le dompteur réussit à le calmer et il plaça chacun d'eux sur de hauts tabourets. Les lions franchirent des barrières de feu et les spectateurs applaudirent à chaque passage.

Semaine 13

Texte : Veillée de Noël manuel élève page 83

Grammaire : Le nom complément circonstanciel

➤ Exercices manuel élève pages 84 - 85

1.

(exemples de réponses possibles)

Le garçon court dans la forêt. - La petite fille tremble de froid. - Les pommes tombent à l'automne.

2.

Mon frère ouvre ses cadeaux avec précipitation. - La neige est tombée toute la nuit.

Grand-père lit son journal près de la cheminée. - Ma petite sœur rougit de plaisir.

Les cadeaux sont regroupés près du sapin.

3.

Nous sommes invités chez des amis. (complément circonstanciel de lieu)

Nous danserons toute la soirée. (complément circonstanciel de temps)

Maman a choisi cette robe pour sa couleur. (complément circonstanciel de cause)

Le repas s'est terminé par des chansons. (complément circonstanciel de manière)

Cette année, les fêtes de Noël ont été très joyeuses. (complément circonstanciel de temps)

4.

(exemples de réponses possibles)

Le lapin creuse un terrier dans **la terre**. (complément circonstanciel de lieu)

Le train arrive à **la station**. (complément circonstanciel de lieu)

Le pauvre moineau grelotte de **froid**. (complément circonstanciel de cause)

Il termine son exercice avec **soin**. (complément circonstanciel de manière)

Nous recommencerons **l'année prochaine**. (complément circonstanciel de temps)

5.

La semaine dernière, cet homme a sauvé avec bravoure un enfant qui était tombé dans la rivière ; il a été récompensé pour son courage.

semaine nature : nom commun

genre : féminin

nombre : singulier

fonction : complément circonstanciel de temps du verbe *a sauvé*.

bravoure nature : nom commun

genre : féminin

nombre : singulier

fonction : complément circonstanciel de manière du verbe *a sauvé*.

enfant nature : nom commun

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : complément d'objet direct du verbe *a sauvé*.

rivière nature : nom commun

genre : féminin

nombre : singulier

fonction : complément circonstanciel de lieu du verbe *était tombé*.

courage nature : nom commun

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : complément circonstanciel de cause du verbe *a été récompensé*.

Orthographe grammaticale : a ou à

➤ Exercices manuel élève pages 85 - 86

1.

Mon frère **a** des médicaments **à** prendre, maman les **a** achetés **à** la pharmacie.

Papa **a** une étagère **à** fixer, il **a** retrouvé son tournevis dans la boîte **à** outils.

Mon oncle **a** offert de la pâte **à** modeler **à** mon petit cousin et celui-ci **a** formé une boule qui ressemble **à** une tête de clown.

2.

Elle **a** préparé une pâte **à** pain et elle **a** fait dorer des oignons dans la poêle **à** frire pour cuisiner une tarte **à** la tomate.

Nous mangeons **à** la cantine, il y **a** de la crème à la vanille **à** la fin du repas.

Alex **a** pensé **à** prendre sa brosse **à** dents, mais il **a** oublié son dentifrice.

3.

(exemples de réponses possibles)

Il pense **à son frère**. (complément du verbe)

Il arrive **à l'auberge**. (complément du verbe)

Il range l'armoire **à balais**. (complément du nom)

Je l'ai vu **à la piscine**. (complément du verbe)

Nous irons **à la plage**. (complément du verbe)

Tu as cassé le manche **à balai**. (complément du nom)

Conjugaison : Les verbes être et avoir au passé simple

➤ Exercices manuel élève page 86

1.

Je **fus** surpris par l'orage et **eus** peur.

Tu **fus** surpris par l'orage et **eus** peur.

Il **fut** surpris par l'orage et **eut** peur.

Nous **fûmes** surpris par l'orage et **eûmes** peur.

Vous **fûtes** surpris par l'orage et **eûtes** peur.

Ils **furent** surpris par l'orage et **eurent** peur.

2.

Nous **réussîmes** un exploit.

Elle **essaya** de nouvelles chaussures.

Ils **eurent** des difficultés.

Tu **fus** le premier.

J'**avançai** prudemment.

Nous **changeâmes** de place.

3.

Nous **fûmes** patients.

Tu **eus** une surprise.

Nous **jouâmes** la bonne carte.

Elle **remplit** le vase.

Vous **fûtes** tranquilles.

J'**eus** de la chance.

Conjugaison : La forme négative

➤ Exercices manuel élève page 87

1.

(exemples de réponses possibles)

À la piscine, je vais dans une cabine, je mets mon maillot de bain, je passe sous la douche, je pose ma serviette sur le banc et je plonge dans le grand bassin.

À la piscine, je ne cours pas autour du bassin, je ne plonge pas dans le petit bassin, je n'éclabousse pas les autres enfants, je ne saute pas dans les couloirs de nage et je ne mange pas dans l'eau.

2.

(exemples de réponses possibles)

Le chien **n'**obéit **jamais** à son maître. - Je **n'**irai **pas** me promener en forêt. - Vous **n'**aurez **guère** eu de chance.

Nous **n'**avons **jamais** mangé de poisson à la cantine. - Tu **n'**avais **rien** compris. - Vous **n'**avez **pas** dormi.

3.

Tu **ne** vas **pas** au cinéma.
Elles **ne** voyaient **jamais** la solution.
Nous **ne** lançons **pas** de cailloux.
Il **ne** coloriera **pas** son dessin.

Vous **ne** jouerez **jamais** avec le feu.
Je **ne** rangeai **guère** mes affaires.
Vous **ne** finîtes **pas** votre phrase.
Vous **ne** réussissiez **plus** cette épreuve.

Semaine 14

Texte : L'araignée manuel élève pages 88 et 93

Grammaire : Les fonctions du nom

➤ **Exercices manuel élève pages 89 - 90**

1.

Il écrase l'araignée.	araignée : complément d'objet direct du verbe <i>écrase</i> .
Elle balaie la toile d'araignée.	araignée : complément du nom <i>toile</i> .
Elle crie à cause de l'araignée.	araignée : complément circonstanciel de cause du verbe <i>crie</i> .
L'araignée se cache.	araignée : sujet du verbe <i>se cache</i> .
Cette tache ressemble à une araignée.	araignée : complément d'objet indirect du verbe <i>ressemble</i> .
Il se dirige vers l'araignée.	araignée : complément circonstanciel de lieu du verbe <i>se dirige</i> .
La mygale est une énorme araignée.	araignée : attribut du sujet <i>mygale</i> .

2.

L'araignée ressemble à un insecte mais elle n'est pas un insecte. Elle possède huit pattes alors que les insectes ont six pattes. Les araignées sont des prédateurs, elles se nourrissent d'insectes. Leurs toiles sont des pièges avec lesquels elles capturent des mouches.

3.

Dans la cave, maman retire les toiles d'araignée avec son balai. Des fils de soie restent parfois accrochés à la brosse du balai. Elle secoue alors son balai avec vigueur sur le bord de la fenêtre.

4.

araignée :	sujet du verbe <i>ont</i> .
membres :	attribut du sujet <i>pattes</i> .
peau :	complément d'objet indirect du verbe <i>changent</i> .
tubes :	complément d'objet direct du verbe <i>possèdent</i> .
ventre :	complément circonstanciel de lieu du verbe <i>possèdent</i> .
début :	complément circonstanciel de temps du verbe <i>fabriquent</i> .
habileté :	complément circonstanciel de manière du verbe <i>tendent</i> .
soie :	complément du nom <i>spirale</i> .
insecte :	complément d'objet direct du verbe <i>emprisonne</i> .
toile :	complément circonstanciel de lieu du verbe <i>pris</i> .

brosse nature : nom commun
genre : fém.
nombre : sing.
fonction : complément circonstanciel de moyen du verbe *a été repeinte*

Michel nature : nom propre
genre : masc.
nombre : sing.
fonction : complément d'agent du verbe *a été repeinte*

étourderie nature : nom commun
genre : féminin
nombre : sing.
fonction : compl. circonstanciel de cause du verbe *a fait*

Conjugaison : Les verbes du 3^e groupe au passé simple (-is)

➤ Exercices manuel élève page 91

1.

Je **pris** un billet et **partis** en train.
Tu **pris** un billet et **partis** en train.
Il **prit** un billet et **partit** en train.
Nous **prîmes** un billet et **partîmes** en train.
Vous **prîtes** un billet et **partîtes** en train.
Ils **prirent** un billet et **partirent** en train.

2.

Nous **attendîmes** la récréation.
Elle **mentit** à ses parents.
Ils **suivirent** les consignes.

Tu lui **offris** un bouquet de fleurs.
Je **descendis** l'escalier.
Nous **rîmes** comme des fous.

3.

Tu **fus** très courageux.
Nous **eûmes** très peur.
Ils **virent** la fin du film.

Elle **réunit** ses amis.
Vous **criâtes** de surprise.
J'**entendis** une explosion.

4.

Je **dis** la vérité.
Tu **fis** une erreur.
Il **sortit** ses affaires.
Nous **prîmes** un parapluie.
Vous **cueillîtes** cette fleur.
Elles **mirent** un chapeau.

5.

Mon voisin **entendit** un bruit dans sa cuisine, il **se précipita** et **vit** un chat qui **s'enfuit*** en volant un morceau de viande. Il le **poursuivit** mais le chat, plus rapide, **se réfugia** dans un arbre.

* On préférera *et vit un chat qui s'enfuyait*. Mais on admettra *il vit un chat qui s'enfuit* puisque la consigne le demande.

Orthographe grammaticale : on ou on n' ?

➤ Exercices manuel élève page 92

1.

On a éteint la télévision et **on n'**entend plus aucun bruit.

Il est tard, **on** a sommeil et **on n'**arrive plus à tenir les yeux ouverts.

On a oublié de fermer les volets et **on** aperçoit les lumières dans la rue.

On a rarement vu autant d'étoiles dans le ciel et **on n'**a jamais eu si froid.

2.

Si **on** apprend ses tables par cœur, **on n'**oubliera pas les résultats quand **on** aura une multiplication à calculer.

On n'alignera pas les chiffres n'importe comment, **on** ajoutera bien les retenues et **on** écrira avec application.

Mais **on n'**est jamais à l'abri d'une étourderie !

3.

(exemples de négation)

On n'arrive plus en retard.

On n'hésite pas à sortir par ce froid.

On n'allume jamais de feu dans la cheminée.

On n'arrose jamais cette plante.

On n'accueille guère ces gens avec joie.

On n'achète pas de jouets coûteux.

4.

(exemples de phrases possibles)

On aime bien ce film : on le regarde souvent avec nos cousins.

On n'aime pas du tout cette chanson et on ne l'écoute plus.

Conjugaison : Les verbes du 3^e groupe au passé simple (-us)

➤ Exercices manuel élève page 94

1.

Je **voulus** m'enfuir et **courus**.

Tu **voulus** t'enfuir et **courus**.

Il **voulut** s'enfuir et **courut**.

Nous **voulûmes** nous enfuir et **courûmes**.

Vous **voulûtes** vous enfuir et **courûtes**.

Ils **voulurent** s'enfuir et **coururent**.

2.

Nous **sûmes** répondre.

Elle **crut** bien faire.

Ils **lurent** le texte.

Tu **disparus** soudainement.

Je **reçus** un cadeau.

Nous **bûmes** une boisson chaude.

3.

Tu **inventas** une histoire.

Nous **finîmes** notre repas.

Ils **parurent** fatigués.

Elle **applaudit** le vainqueur.

Je **pus** l'apercevoir.

Vous **fûtes** heureux.

4.

Je **crus** à cette histoire.

Il **vécut** au Moyen Âge.

Vous **sûtes** la fin de l'histoire.

Tu **voulus** savoir la vérité.

Nous **conclûmes** une bonne affaire.

Elles **burent** une tisane.

5.

Louis **aperçut** le facteur, il l'**attendit** et celui-ci lui **donna** un colis. Louis **ouvrit** le paquet avec joie et **découvrit** un nouveau livre. Ce cadeau lui **plut** beaucoup !

Semaine 15

Texte : Le requin manuel élève page 95

Grammaire : La proposition

➤ *Exercices manuel élève pages 96 - 97*

1.

Lorsque la fumée s'éleva, nous entendîmes un doux murmure, qui se changea bientôt en un cri de joie générale.

Les trois propositions sont :

- Lorsque la fumée s'éleva
- nous entendîmes un doux murmure
- qui se changea bientôt en un cri de joie générale.

2.

Mais les enfants riaient,/ ils s'amusaient/ et ils continuaient leur baignade./ L'artilleur, pâle, immobile, ne quittait pas les enfants des yeux./ Les matelots détachèrent vivement une barque/ dans laquelle ils se jetèrent,/ ils volèrent au secours des mousses.

3.

Soudain l'un d'eux se retourna ;/ nous entendîmes un cri d'épouvante ;/ puis les enfants se séparèrent./ Le cri avait tiré l'artilleur de sa torpeur./ Il courut au canon /et il prit sa mèche.

4.

(exemples de réponses)

Marc attrape la balle.

Marc attrape la balle avec habileté.

Les enfants jouent aux billes.

Les enfants jouent aux billes dans la cour de récréation.

La fillette dévore sa pomme.

La fillette dévore sa pomme au petit-déjeuner.

Le joueur lance la balle.

Le joueur lance la balle dans le but.

Il voit le bateau.

Il voit le bateau sur la mer.

5.

(exemples de réponses)

Marie plonge.

Marie plonge dans le grand bain.

Paul nage.

Paul nage dans la mer.

Les enfants crient.

Les enfants crient dans le jardin.

Maman surgit.
Maman surgit dans la chambre.
Papa rit.
Papa rit pendant le dîner.

6.

(exemples de réponses)

Les élèves écoutent.

Les élèves écoutent et comprennent la leçon.

Les élèves écoutent et comprennent la leçon, puis font les exercices.

Les élèves écoutent et comprennent la leçon, puis font les exercices et rangent leurs affaires.

Grammaire : La conjonction de coordination

➤ Exercices manuel élève pages 99 - 100

1.

Le requin vit dans toutes les mers tempérées ou tropicales.

ou : unit les deux adjectifs *tempérées* et *tropicales*.

Le requin blanc mesure près de huit mètres et il pèse jusqu'à trois tonnes.

et : unit les deux propositions *Le requin blanc mesure près de huit mètres* et *il pèse jusqu'à trois tonnes*.

Il a des petits yeux ronds et des dents triangulaires tranchantes.

et : unit les deux noms communs *yeux* et *dents*.

2.

La femelle requin porte des œufs / mais ils éclosent à l'intérieur de son ventre / et les petits sortent autonomes dès leur naissance.

L'aile du requin dépasse à la surface / car il chasse en eaux peu profondes.

Le requin blanc est le plus dangereux / car il est le plus grand des poissons prédateurs.

3.

Le requin est un poisson prédateur donc carnivore. (adjectifs qualificatifs)

Le requin blanc a le ventre blanc et le dos gris bleu. (noms communs)

Le monstre surgit et dévore sa proie. (verbes)

Le requin préfère la chair du phoque ou de l'otarie à celle de l'homme. (noms communs)

D'autres requins sont puissants mais inoffensifs. (adjectifs qualificatifs)

4.

Il préfère ne pas se baigner **car** la mer est dangereuse.

J'ai déjà approché des requins **mais** ils étaient dans un aquarium.

Tu es prudent **donc** tu ne prendras pas de risques.

Les dauphins ne sont **ni** méchants **ni** dangereux.

5.

Le requin possède un bon odorat et une excellente vue.

requin nature : nom commun

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : sujet du verbe *possède*

un nature : article indéfini
 genre : masculin
 nombre : singulier
 fonction : se rapporte au nom *odorat*

bon nature : adjectif qualificatif
 genre : masculin
 nombre : singulier
 fonction : épithète du nom *odorat*

et nature : conjonction de coordination
 fonction : unit les deux noms communs *odorat* et *vue*

vue nature : nom commun
 genre : féminin
 nombre : singulier
 fonction : complément d'objet direct du verbe *possède*

Conjugaison : Les verbes du 3^e groupe au passé simple (-ins)

➤ *Exercices manuel élève page 101*

1.

jeta	jeter	1 ^{er} groupe
changea	changer	1 ^{er} groupe
monta	monter	1 ^{er} groupe
donna	donner	1 ^{er} groupe
furent	être	3 ^e groupe
filèrent	filer	1 ^{er} groupe
se mirent	se mettre	3 ^e groupe
prit	prendre	3 ^e groupe
se laissa	se laisser	1 ^{er} groupe
ralentit	ralentir	2 ^e groupe
cria	crier	1 ^{er} groupe
aperçûmes	apercevoir	3 ^e groupe
détachèrent	détacher	1 ^{er} groupe
se jetèrent	se jeter	1 ^{er} groupe
volèrent	voler	1 ^{er} groupe
se retourna	se retourner	1 ^{er} groupe
entendîmes	entendre	3 ^e groupe
se séparèrent	se séparer	1 ^{er} groupe
courut	courir	3 ^e groupe
ajusta	ajuster	1 ^{er} groupe
prit	prendre	3 ^e groupe
retentit	retentir	2 ^e groupe
vîmes	voir	3 ^e groupe
s'éleva	s'élever	1 ^{er} groupe
entendîmes	entendre	3 ^e groupe
se changea	se changer	1 ^{er} groupe
découvrit	découvrir	3 ^e groupe
se leva	se lever	1 ^{er} groupe
regarda	regarder	1 ^{er} groupe

2.

Je **tins** bon et **parvins** à mes fins.

Tu **tins** bon et **parvins** à tes fins.

Il **tint** bon et **parvint** à ses fins.

Nous **tînmes** bon et **parvînmes** à nos fins.

Vous **tîntes** bon et **parvîntes** à vos fins.

Ils **tinrent** bon et **parvinrent** à leurs fins.

3.

Nous **revînmes** sur nos pas.

Elle **obtint** une récompense.

Ils **survinrent** à l'improviste.

Tu **tins** ta promesse.

Je **vins** à ton aide.

Nous **nous retînmes** de rire.

4.

Tu **détins** un secret.

Nous **atteignîmes** notre but.

Ils **suivirent** mon conseil.

Elle **crut** son amie.

Vous **eûtes** des surprises.

Je **plongeai** dans les vagues.

5.

Je **prévins** mes parents.

Nous **obtînmes** une réponse.

Elles **furent** surprises.

Il **essuya** ses larmes.

Vous **soutîntes** vos amis.

6.

Tu courus. courus verbe courir
3^e groupe
Passé simple de l'indicatif
2^e personne du singulier

Vous réussîtes. réussîtes verbe réussir
2^e groupe
Passé simple de l'indicatif
2^e personne du pluriel

Nous entendîmes. entendîmes verbe entendre
3^e groupe
Passé simple de l'indicatif
1^{re} personne du pluriel

Je commençai. commencer verbe commencer
1^{er} groupe
Passé simple de l'indicatif
1^{re} personne du singulier

Il survint. survint verbe survenir
3^e groupe
Passé simple de l'indicatif
3^e personne du singulier.

Texte : Le feu de camp manuel élève page 102

Grammaire : Les trois sortes de propositions

➤ **Exercices manuel élève pages 103 - 104**

1.

Le feu prend dans l'herbe sèche / et il se propage aux brindilles / qui s'enflamment.
proposition indépendante proposition principale proposition subordonnée

Ils se régalent avec le poisson / qui a cuit sur les pierres chaudes / puis ils boivent le café.
proposition principale proposition subordonnée proposition indépendante

2.

Les campeurs trouvent des allumettes / et ils allument un feu.
Ils sont fatigués, / mais le feu les réchauffe / et ils se réjouissent à l'idée d'un bon repas.
Ils font très attention / car les herbes sèches s'enflamment très facilement.

3.

Ils trouvèrent une pierre à fusil **mais** ils n'avaient pas d'amadou.
Une étincelle se produisit **et** il souffla pour activer le feu.
Leur cœur battait **car** ils avaient besoin de feu.
Ils ne voyaient plus le feu **mais** ils sentaient l'odeur de la cendre.

4.

Le feu prend mal **quand** le temps est humide.
Le poisson est savoureux **quand** il est grillé sur des galets brûlants.
Ils alimentent le feu **quand** il commence à faiblir.
Il faut faire attention aux étincelles **quand** l'herbe est sèche.

5.

Ils trouvèrent la pierre à fusil **qui** était dans la barque.
Ils s'approchent du feu **qui** les réchauffe.
Les poissons cuisent sur les galets **qui** ont été chauffés dans le feu.
Il se régale avec le poisson **qui** embaume la braise et le fenouil.

6.

Il n'aime pas les feux captifs qui naissent d'une simple allumette.
Quand le feu commence à prendre, il faut l'alimenter avec des brindilles.
Ils dorment sur une plage où personne ne vient jamais.
Lorsqu'ils eurent mangé les poissons, ils burent un café.

Orthographe grammaticale : ou – où ?

➤ **Exercices manuel élève page 105**

1.

Veux-tu du chocolat **ou** de la confiture ?
Mon petit frère est dans la classe **où** j'ai appris à lire.
Mercredi, nous irons à la piscine **ou** à la patinoire.
Tu es arrivé au moment **où** j'allais partir.
Je ne sais pas **où** est mon crayon.
Avant de dormir, je lis **ou** je raconte une histoire à ma petite sœur.

2.

Personne ne sait d'où il vient ni où il va.

Je ne sais pas où passer mes vacances, à la mer ou à la montagne ?

Pour le goûter, nous préparerons une tarte aux pommes ou un gâteau au chocolat, à moins que nous passions devant la pâtisserie où l'on vend de si délicieux choux à la crème.

3.

Préfères-tu aller voir un film ou un dessin animé ?

Pendant les vacances es-tu partie ou es-tu restée dans ta maison ?

Peux-tu me dire où tu as rangé les ciseaux ?

Où penses-tu partir pour les prochaines vacances ?

Conjugaison : Les verbes du 1^{er} groupe au passé composé

➤ Exercices manuel élève page 107

1.

on dénicha	on a déniché
on souffla	on a soufflé
la fibre pétilla	la fibre a pétillé
on communiqua	on a communiqué
elles l'enflammèrent	elles l'ont enflammé
on chauffa	on a chauffé
on y déposa	on y a déposé
la chair grésilla	la chair a grésillé
on trempa	on a trempé
on s'allongea	on s'est allongé
on le préserva	on l'a préservé
nous l'alimentâmes	nous l'avons alimenté

2.

J'ai allumé un feu et m'y suis réchauffé(e).

Tu as allumé un feu et t'y es réchauffé(e).

Il a allumé un feu et s'y est réchauffé.

Nous avons allumé un feu et nous y sommes réchauffé(e)s.

Vous avez allumé un feu et vous y êtes réchauffé(e)s.

Ils ont allumé un feu et s'y sont réchauffés.

3.

Nous avons ramassé du bois. - Vous avez entassé des brindilles. - J'ai apporté des allumettes.

Mon père a allumé le feu. - Les flammes ont embrasé les fagots. - Tu as alimenté le feu.

4.

Cet été-là, Jacques et ses amis ont campé dans les Cévennes. Ils ont traversé de belles vallées. Ils ont planté leur tente dans des endroits tranquilles. Ils sont restés des soirées entières autour d'un feu de camp et ont discuté sans fin.

5.

Chez nos grands-parents, ma petite sœur est tombée un jour dans la rivière. Sans hésiter, j'ai quitté mes chaussures et ai plongé pour la secourir. Heureusement, Grand-père est arrivé et a aidé ma sœur à regagner le bord. J'ai regagné la rive à mon tour. Soulagés, nous avons embrassé notre sauveur.

Orthographe : -er ou -é ?

➤ Exercices manuel élève page 108

1.

La voiture a freiné pour éviter l'obstacle.

Mon frère s'est entraîné à calculer des divisions.

Pour terminer ce bricolage, nous avons demandé à des amis de nous aider.

As-tu pensé à aller chercher du pain ?

2.

Baptiste a bien travaillé, ses parents l'ont récompensé.

Lucie et ses amies ont commencé à jouer aux cartes puis elles ont dansé après avoir écouté leur chanteur préféré.

Il s'est foulé la cheville, il est resté plusieurs jours sans marcher ni même bouger le pied.

3.

J'ai regardé le maître et ai su qu'il fallait l'écouter.

Il a écouté un morceau de musique et l'a joué sans regarder la partition.

Semaine 17

Texte : Un étrange visiteur manuel élève page 109

Grammaire : L'adverbe

➤ Exercices manuel élève pages 110 - 111

1.

Tu manges trop.

trop précise le verbe *manges*.

Il court trop vite.

trop précise l'adverbe *vite*.

Ce pantalon est trop long.

trop précise l'adjectif *long*.

Vous êtes arrivés trop tard.

trop précise l'adverbe *tard*.

Il regarde trop la télévision.

trop précise le verbe *regarde*.

Il fait trop froid dehors.

trop précise l'adjectif *froid*.

2.

La neige tombe abondamment sur la campagne.

x

Ici, nous sommes à l'abri du vent.

x

Nous partirons bientôt à la montagne.

x

La température baisse encore.

x

Demain, je prendrai des bottes fourrées.

x

3.

Lénora a un très joli lapin. Sa fourrure est entièrement blanche. Ses oreilles sont bien droites. Il

x

x

x

demeure assez craintif mais il paraît bien sage. Il est trop petit pour se nourrir tout seul.

x

x

x

x

4.

Ils travaillent très bien.

Tu peux beaucoup mieux faire.

Vous êtes trop loin de nous.

Je reviendrai plus tard.

Nous écrivons assez vite et bien régulièrement.

5.

Aujourd'hui, je ne vais pas à l'école. (temps)

J'irai jouer dehors avec mes voisins. (lieu)

Je m'amuse bien avec eux. (manière)

Nous allons souvent au parc. (temps)

Nous apprécions beaucoup les jeux de ballon. (quantité)

6.

Le père Vincendon retira vivement le bonnet que les enfants avaient pris pour des oreilles de lapin. Il quitta ensuite son gros manteau couvert de neige. Les enfants rirent beaucoup en comprenant leur méprise : au loin, dans la neige, le bonhomme ressemblait à un très gros lapin.

vivement nature : adverbe

fonction : précise le verbe *retira*

ensuite nature : adverbe

fonction : précise le verbe *quitta*

beaucoup nature : adverbe

fonction : précise le verbe *rirent*

au loin nature : adverbe

fonction : précise le verbe *ressemblait*

très nature : adverbe

fonction : précise l'adjectif *gros*

Orthographe : « é » ou « è » à la fin d'un nom

➤ Exercices manuel élève pages 112 - 113

2.

le boulanger

le jouet

le pêcher

le souhait

le musée

le bouquet

le poulet

le café

le canapé

l'alphabet

le nez

le respect

le carré

le reflet

3.

l'entrée

la haie

la fumée

la craie

la monnaie

la journée

la buée

la futaie

la raie

la clé (la clef)

la rangée

la soirée

la roseraie

la paix

la poupée

4.

Maman chasse l'araignée avec son balai.

Il prend un billet dans son porte-monnaie.

Nous mangeons du poulet avec de la purée.

Tu prends un peu de lait avec ton café.

Une grande forêt couvre le fond de la vallée et les collines.

Conjugaison : Les verbes du 2^e groupe au passé composé

➤ Exercices manuel élève pages 114 - 115

1.

J'**ai réfléchi** et (j') **(ai) réussi** à résoudre le problème.
Tu **as réfléchi** et (tu) **(as) réussi** à résoudre le problème.
Il **a réfléchi** et (il) **(a) réussi** à résoudre le problème.
Nous **avons réfléchi** et (nous) **(avons) réussi** à résoudre le problème.
Vous **avez réfléchi** et (vous) **(avez) réussi** à résoudre le problème.
Ils **ont réfléchi** et (ils) **(ont) réussi** à résoudre le problème.

2.

J'**ai bondi** et (j') **(ai) franchi** la haie.
Tu **as bondi** et (tu) **(as) franchi** la haie.
Il **a bondi** et (il) **(a) franchi** la haie.

Nous **avons bondi** et (nous) **(avons) franchi** la haie.
Vous **avez bondi** et (vous) **(avez) franchi** la haie.
Ils **ont bondi** et (ils) **(ont) franchi** la haie.

3.

Tu **as gémi** de douleur.
Nous **avons réussi** l'exercice.
Je **me suis réjoui(e)** de te voir.

Nous **avons agi** prudemment.
La balle **a rebondi** contre le poteau.
Les voitures **ont ralenti** à cause des travaux.

4.

Tu **as trahi** ma confiance.
Il **a réuni** ses amis.
Vous **avez réagi** promptement.

Le renard **a glapi** dans son terrier.
Nous **avons aplati** la pâte à tarte.
Elles **ont fourni** un gros effort.

5.

En entrant dans la cage, les fauves **ont rugi**. Le dompteur **a réussi** à les calmer et il **a placé** chacun d'eux sur de hauts tabourets. Les lions **ont franchi** des barrières de feu et les spectateurs **ont applaudi** à chaque passage.

Conjugaison : Accord du participe passé avec l'auxiliaire être

➤ Exercices manuel élève page 115

1.

Les arbres du jardin sont **dépouillés** de leurs feuilles.
Les fillettes se sont **équipées** pour affronter le froid.
Les oiseaux sont **restés** à l'abri du toit.
Les voitures sont **ralenties** à cause du verglas.

2.

Grand-mère est **montée** sur un escabeau et elle est **tombée**. Ce matin, elles **restée** dans sa chambre mais mes cousins et moi, nous nous sommes **réunis** auprès d'elle et elle ne s'est pas **ennuyée**. Elle sera bientôt **guérie** et ces mauvais moments seront vite **oubliés**.

Texte : La gazelle manuel élève page 116

Grammaire : D'autres adverbess

➤ **Exercices manuel élève page 117**

1.

Remarque : les adverbess et locutions adverbialess sont soulignés dans les phrases suivantes.

La gazelle s'approche silencieusement.

Elle est si jolie avec ses doux yeux.

L'homme n'ose plus bouger.

À présent, il peut la toucher.

Mais elle disparaît tout à coup.

2.

La biche est un animal très craintif. On l'approche difficilement. Les promeneurs la voient rarement en

forêt. Parfois, on entend le brame d'un cerf. Ces enfants sont trop bruyants pour voir du gibier.

3.

La biche entend les chiens des chasseurs au loin. Peu à peu, les aboiements se rapprochent. À présent, elle peut les apercevoir dans la clairière. Tout à coup, elle s'enfuit en bondissant ; ils ne pourront pas la rattraper.

4.

La gazelle était très belle sur le perron, mais elle était si menue que ses cornes ne m'arrivaient pas aux genoux.

très nature : adverbe
fonction : modifie le sens de l'adjectif *belle*

mais nature : conjonction de coordination
fonction : unit les deux propositions « *La gazelle était très belle sur le perron* » et « *mais elle était si menue...* »

si nature : adverbe
fonction : modifie le sens de l'adjectif *menue*

ne ... pas nature : locution adverbiale
fonction : modifie le sens du verbe *arrivaient*

aux nature : article défini contracté
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *genoux*

Orthographe grammaticale : Les adverbes en *-ement*, *-emment*, *-amment*

➤ Exercices manuel élève page 118

1.

curieux – curieusement
heureux – heureusement
premier – premièrement
vrai – vraiment
savant – savamment
patient – patiemment

peureux – peureusement
fier – fièrement
frais – fraîchement
joli – joliment
abondant – abondamment
innocent – innocemment

courageux – courageusement
léger – légèrement
mou – mollement
courant – couramment
évident – évidemment

2.

fréquemment – fréquent
tendrement – tendre
récemment – récent
intelligemment – intelligent

cruellement – cruel
soigneusement – soigneux
brillamment – brillant

naïvement – naïf
minutieusement – minutieux
nettement – net

3.

Il entend un roulement de dés sur le perron. La gazelle approche prudemment sa tête finement ciselée. Il la voit s'éloigner lentement et il la regarde avec un sentiment de mélancolie.

roulement nature : nom commun

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : complément d'objet direct du verbe *entend*

prudemment nature : adverbe

fonction : modifie le sens du verbe *approche*

finement nature : adverbe

fonction : modifie le sens de l'adjectif *ciselée*

lentement nature : adverbe

fonction : modifie le sens du verbe *s'éloigner*

sentiment nature : nom commun

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : complément circonstanciel de manière du verbe *regarde*

Conjugaison : Les verbes *être* et *avoir* au passé composé

➤ Exercices manuel élève page 119

1.

Tu **as été** attentif.

Elle **a été** craintive.

Vous **avez été** courageux.

J'**ai eu** du chagrin.

Ils **ont eu** peur.

On **a eu** froid.

Tu **as eu** de la chance.

Nous **avons été** surpris.

Elles **ont eu** de la peine.

Vous **avez eu** une récompense.

2.

J'**étais** fatigué.
Je **fus** fatigué.
J'**ai été** fatigué.

Tu **avais** le temps.
Tu **eus** le temps.
Tu **as eu** le temps.

J'**avais** envie de partir.
J'**eus** envie de partir.
J'**ai eu** envie de partir.

Vous **aviez** raison.
Vous **eûtes** raison.
Vous **avez eu** raison.

Ils **étaient** surpris.
Ils **furent** surpris.
Ils **ont été** surpris.

Il **avait** du chagrin.
Il **eut** du chagrin.
Il **a eu** du chagrin.

Nous **étions** les premiers.
Nous **fûmes** les premiers.
Nous **avons été** les premiers.

Conjugaison : Les verbes du 3^e groupe au passé composé

➤ Exercices manuel élève page 120

1.

Tu **es venu** chez moi.
J'**ai vu** ce spectacle.
Elles **ont attendu** leur tour.
Vous **avez pu** venir.

Ils **ont fait** leur travail.
Elles **ont pu** s'amuser.
Vous **avez mis** la table.

Nous **avons pris** le train.
On **a dit** la vérité.
Tu **as su** ta leçon.

2.

Je **tenais** la rampe.
Je **tins** la rampe.
J'**ai tenu** la rampe.

Vous **alliez** à la piscine.
Vous **allâtes** à la piscine.
Vous **êtes allés** à la piscine.

Tu **partais** en vacances.
Tu **partis** en vacances.
Tu **es parti** en vacances.

Ils **réunissaient** leurs amis.
Ils **réunirent** leurs amis.
Ils **ont réuni** leurs amis.

Nous **voulions** savoir.
Nous **voulûmes** savoir.
Nous **avons voulu** savoir.

Semaine 19

Texte : Le silence de la forêt manuel élève page 121

Grammaire : Le participe présent

➤ Exercices manuel élève page 122

1.

Il gagne la course, **réussissant** à dépasser son adversaire avant la ligne d'arrivée.
Ma sœur, **rougissant** de plaisir, accepta cette invitation.
Elle organise une fête **réunissant** toutes ses amies.
C'est un chien bien dressé, **obéissant** toujours à son maître.

Le participe présent des verbes du 2^e groupe ont une forme en -issant.

2.

Voyant le feu passer à l'orange, le conducteur ralentit.
Le promeneur contemplant le paysage ralentit sa marche.
La pluie commençant à tomber, nous nous mettons à l'abri.
Ce garçon sort précipitamment, bousculant son camarade.

3.

L'écureuil, **sautant** de branches en branche, disparaît dans le feuillage.

J'ai aperçu une biche **bondissant** par-dessus les buissons.

Apercevant un serpent dans les fougères, ma sœur poussa un cri.

Entendant les chiens au loin, le lièvre s'enfuit.

4.

(exemples de réponses possibles)

Entendant sa mère entrer, le petit garçon se précipite pour l'embrasser.

Découvrant un objet étrange, il l'emporte chez lui pour l'examiner.

Voyant le ciel se couvrir, ils rentrent rapidement à la maison.

J'observe un écureuil grignotant une noisette.

Orthographe grammaticale : Les noms en -euil

➤ Exercices manuel élève page 123

1.

le chev**reuil**

le sol**eil**

l'ore**ille**

le bouvr**euil**

l'abe**ille**

la fe**uille**

le se**uil**

le conse**il**

le faut**euil**

le portef**euille**

la bout**euille**

la tre**ille**

le tre**uil**

le de**uil**

le chèvre**feuille**

2.

Maman **cueille** un bouquet de cerf**euil** pour mettre dans la soupe.

La famille en **deuil** se rec**ueille** autour du cerc**ueil**.

Le bateau a heurté un écu**eil** : les passagers acc**ueillent** les sauveteurs avec soulagement.

Il nous montre avec org**ueil** son nouveau portef**euille**.

3.

Elle colle des **œille**ts pour consolider les pages de classeur.

Son ami lui fait un clin d'**œil** malicieux.

Le cheval de trait porte des **œillères** pour ne pas être effrayé.

Il porte un **œillet** à sa boutonnière.

Le jardinier retire les **œilletons** d'un pied d'artichaut.

Grammaire : Les pronoms compléments circonstanciels

➤ Exercices manuel élève page 125

1.

Mon frère est arrivé après moi.

moi nature : pronom personnel

1^{re} personne du singulier

fonction : complément circonstanciel de temps du verbe *est arrivé*

Le maître était dans la classe ; il en sort.

en nature : pronom

remplace le nom classe

fonction : complément circonstanciel de lieu du verbe *sort*

Leurs amis sont partis sans eux.

en nature : pronom personnel

3^e personne du pluriel

fonction : complément circonstanciel de manière du verbe *sont partis*

Ta petite sœur se cache derrière toi.

toi nature : pronom personnel

2^e personne du singulier

fonction : complément circonstanciel de lieu du verbe *se cache*

Je suis déjà allé à la piscine hier, mais j'y retournerais bien aujourd'hui.

y nature : pronom

remplace le nom *piscine*

fonction : complément circonstanciel de lieu du verbe *retournerais*

2.

Alex est mon meilleur ami ; je suis assis à côté de lui.

Ma cousine me manque ; je m'ennuie quand je suis loin d'elle.

Grand-père n'est pas dans le jardin ; j'en reviens.

Les voleurs s'enfuient ; le gendarme court derrière eux.

Je rapporterai ce livre à la bibliothèque ; j'y vais ce soir.

3.

La fermière jette du grain, les poules s'approchent d'elle.

elle nature : pronom personnel

remplace le nom *fermière*

fonction : complément circonstanciel de lieu du verbe *s'approchent*

Nous n'irons pas jouer sans vous.

vous nature : pronom personnel

2^e personne du pluriel

fonction : complément circonstanciel de manière du verbe *irons*

Tu es le premier, personne n'est arrivé avant toi.

toi nature : pronom personnel

2^e personne du singulier

fonction : complément circonstanciel de temps du verbe *est arrivé*

Mon frère est malade, maman reste près de lui.

lui nature : pronom personnel

remplace le nom *frère*

fonction : complément circonstanciel de lieu du verbe *reste*

Le chien rassemble les moutons, il tourne auprès d'eux.

eux nature : pronom personnel

remplace le nom *moutons*

fonction : complément circonstanciel de lieu du verbe *tourne*

4.

Lise aime bien l'école ; elle s'y rend avec plaisir.

y nature : pronom

remplace le nom *école*

fonction : complément circonstanciel de lieu du verbe *se rend*

Mon voisin est allé à la montagne, il en est revenu tout bronzé.

en nature : pronom

remplace le nom *montagne*

fonction : complément circonstanciel de lieu du verbe *est revenu*

Cet exercice est difficile ; tu y réfléchiras bien.

y nature : pronom

remplace le nom *exercice*

fonction : complément d'objet indirect du verbe *réfléchiras*

Les vacances étaient passionnantes ; je **m'en** souviens encore.

en nature : pronom personnel

remplace le nom *vacances*

fonction : complément d'objet indirect du verbe *me souviens*

Orthographe grammaticale : Les suffixes -ation et -aison

➤ Exercices manuel élève page 126

1.

accélérer / l'accélération

apparaître / l'apparition

arrêter / l'arrestation

définir / la définition

circuler / la circulation

élire / l'élection

expédier / l'expédition

diminuer / la diminution

reproduire / la reproduction

séparer / la séparation

vacciner / la vaccination

2.

démanger / la démangeaison

livrer / la livraison

permettre / la permission

préciser / la précision

crever / la crevaision

lier / la livraison

s'évader / l'évasion

pendre / la pendaison

terminer / la terminaison

inverser / l'inversion

diviser / la division

fleurir / la fleuraison

3.

la libération / libérer

l'invasion / envahir

la production / produire

la réalisation / réaliser

la distinction / distinguer

l'édition / éditer

la finition / finir

la multiplication / multiplier

Semaine 20

Texte : La mort de Gavroche manuel élève page 167

Grammaire : Les fonctions du pronom

➤ Exercices manuel élève pages 128 - 129

1.

Il répondait à chaque décharge par un couplet.

Il nature : pronom personnel

3^e personne du singulier

remplace le nom *Gavroche*

fonction : sujet du verbe *répondait*

Il se couchait, puis se redressait...

Il : nature : pronom personnel

3^e personne du singulier

remplace le nom *Gavroche*

fonction : sujet du verbe *se couchait*

Il jouait on ne sait quel effrayant jeu de cache-cache avec la mort...

Il nature : pronom personnel

3^e personne du singulier

remplace le nom *Gavroche*

fonction : sujet du verbe *jouait*

On vit Gavroche chanceler, puis il s'affaissa.

On nature : pronom indéfini

fonction : sujet du verbe *vit*

Il nature : pronom personnel
3^e personne du singulier
remplace le nom *Gavroche*
fonction : sujet du verbe *s'affaissa*

Je suis tombé par terre...

Je nature : pronom personnel
1^{re} personne du singulier
fonction : sujet du verbe *suis tombé*

2.

On le visait sans cesse.

le nature : pronom
remplace le nom *Gavroche*
fonction : complément d'objet direct du verbe *visait*

On le manquait toujours.

le nature : pronom
remplace le nom *Gavroche*
fonction : complément d'objet direct du verbe *manquait*

Les gardes nationaux et les soldats riaient en l'ajustant.

l' nature : pronom
remplace le nom *Gavroche*
fonction : complément d'objet direct du verbe *ajustant*

Les insurgés, haletant d'anxiété, le suivaient des yeux.

le nature : pronom
remplace le nom *Gavroche*
fonction : complément d'objet direct du verbe *suivait*

Une seconde balle du même tireur l'arrêta court.

l' nature : pronom
remplace le nom *Gavroche*
fonction : complément d'objet direct du verbe *arrêta*

3.

tu nature : pronom personnel
2^e personne du singulier
fonction : sujet du verbe *viens*

elle nature : pronom personnel
remplace le nom *cousine*
fonction : complément d'objet indirect du verbe *te souviens*

toi nature : pronom personnel
remplace le nom *Victor*
fonction : complément circonstanciel de lieu du verbe *sommes rencontrés*

3.

personne nature : pronom indéfini
fonction : complément circonstanciel d'accompagnement du verbe *joue*

elle nature : pronom personnel
remplace le nom *Élysa*
fonction : complément d'objet indirect du verbe *s'est moquée*

y nature : pronom personnel
remplace le nom *balle*
fonction : complément d'objet indirect du verbe *jouer*

nous nature : pronom personnel
1^{re} personne du pluriel
fonction : sujet du verbe *jouons*

la nature pronom personnel
remplace le nom *Maëlle*
fonction : complément d'objet direct du verbe *remercie*

4.

ils nature : pronom personnel
3^e personne du pluriel
fonction : sujet du verbe *veulent*

en nature : pronom personnel
remplace le nom *chats*
fonction : complément d'objet indirect du verbe *nous occuperons*

vous nature : pronom personnel
2^e personne du pluriel
fonction : complément circonstanciel de lieu du verbe *irons*

ils nature : pronom personnel
3^e personne du pluriel
fonction : sujet du verbe *manqueront*

rien nature : pronom indéfini
fonction : complément d'objet indirect du verbe *manqueront*

Grammaire : Le, la, les, l' : articles ou pronoms ?

➤ *Exercices manuel élève page 130*

1.

Autrefois, les montres étaient plus grosses, maintenant on les porte au poignet.
Quand ils quittent les classes, les élèves ferment toujours les portes.
Laure collectionne les timbres, elle les classe dans des albums et elle les montre à tous ses amis.

2.

Dans les fermes, il y a souvent des lapins ; on les élève dans des clapiers.
Ce blessé a froid ; les pompiers l'enveloppent dans une couverture.
Tu prends les enveloppes, tu les timbres et tu les portes à la poste.
Emporte la laisse pour promener Azor ; le parc est autorisé aux chiens si on ne les laisse pas vagabonder.

3.

le nature : pronom personnel
remplace le nom *pantalon*
fonction : complément d'objet direct du verbe *tenait*

la nature : pronom personnel
remplace le nom *camisole*
fonction : complément d'objet direct du verbe *tenait*

l' nature : pronom personnel
remplace le nom *enfant*
fonction : complément d'objet direct du verbe *avaient habillé*

lui nature : pronom personnel
remplace le nom *enfant*
fonction : complément d'objet indirect du verbe *songeait*

l' nature : pronom personnel
remplace le nom enfant
fonction : complément d'objet direct du verbe *aimait*

Conjugaison : Accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir

➤ Exercices manuel élève page 131

1.

Cette boîte est vide ; je l'ai mise dans la poubelle.
Cette tarte est délicieuse ; Maman l'a faite avec des pommes.
Tu auras cette récompense ; je te l'ai promise.
Nous avons utilisé ta règle, mais nous l'avons remise en place.

2.

Regarde mes nouvelles lunettes ; je les ai achetées hier.
Ces garçons ont fait des bêtises, le maître les a grondés.
J'aime bien cette chanson ; on l'a entendue hier à la radio.
Lave tes chaussures, tu les as salies en marchant dans la boue.

3.

Ma petite sœur est tombée en jouant dans la cour ; elle a couru trop vite et ses genoux sont égratignés. Elle a crié et nous nous sommes précipités vers elle. Maman l'a consolée et nous l'avons soignée. Elle est repartie en chantant, sa chute est déjà oubliée.

4.

La nuit **est tombée**, les enfants **sont rentrés** à la maison. Maman les **a appelés** pour manger. Ils se **sont installés** autour de la table. Maman **a apporté** la soupe et elle l'**a versée** dans les assiettes. Chacun l'**a remerciée** pour ce délicieux repas.

Orthographe grammaticale : Les mots en ap-, at-, ac-, ar- et af-

➤ Exercices manuel élève page 132

1.

un accord / accorder	un accompagnement / accompagner	une accusation / accuser
une apparition / apparaître	un affolement / affoler	un arrachage / arracher
un arrangement / arranger	un affaissement / affaïsser	une attente / attendre
un atterrissage / atterrir	un appel / appeler	

2.

acclamer	un acrobate	accrocher	appliquer
apprivoiser	apercevoir	arriver	une arête
une araignée	affronter	l'Afrique	attirer
un atelier	attraper		

Texte : Les adjectifs possessifs manuel élève page 133**Grammaire : L'adjectif et le pronom possessifs**➤ **Exercices manuel élève pages 134 - 135**

1.

J'emporte **mon** cartable, **ma** trousse et **mes** crayons.Tu emportes **ton** cartable, **ta** trousse et **tes** crayons.Il emporte **son** cartable, **sa** trousse et **ses** crayons.Nous emportons **notre** cartable, **notre** trousse et **nos** crayons.Vous emportez **votre** cartable, **votre** trousse et **vos** crayons.Ils emportent **leur** cartable, **leur** trousse et **leurs** crayons.

2.

ton image**son** histoire**mes** parents**ta** cousine**son** ombre**ses** amis**leur** chat**leurs** affaires**votre** écharpe

3.

L'oiseau bâtit son nid pour y pondre ses œufs.
X XLes hirondelles nourrissent leurs petits.
XLes oisillons ouvrent leur bec.
XUne mésange s'est posée sur le bord de ma fenêtre, elle niche dans le jardin de nos voisins.
X X

4.

mes grands frèresleurs caniches nainsses aventures extraordinairesnos nouveaux amisvos animaux préférésses habits neufstes vieux arrosoirs

5.

notre bijou précieuxvotre merveilleux travailson signe amicalton bel avionleur rival déloyalmon vieux journal

6.

seul nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *appel*les nature : pronom personnel
mis pour *hirondelles*
genre : féminin
nombre : pluriel
fonction : complément d'objet direct du verbe *rabattait*elles nature : pronom personnel
mis pour *hirondelles*
3^e personne du pluriel
fonction : sujet du verbe du verbe *atterrissaient*

mes nature : adjectif possessif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *cheveux*

leurs nature : adjectif possessif
genre : féminin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *serres*

Orthographe grammaticale : -té et -tée

➤ Exercices manuel élève page 136

1.

Qualité de ce qui est actuel : la vérité
Qualité de ce qui est authentique : l'authenticité
Qualité de ce qui est monstrueux : la monstruosité
Qualité de ce qui est éternel : l'éternité

2.

fraternel : la fraternité	efficace : l'efficacité	fidèle : la fidélité	nécessaire : la nécessité
actif : l'activité	réel : la réalité	égal : l'égalité	cruel : la cruauté
curieux : la curiosité	identique : l'identité	probable : la probabilité	

3.

la véracité : vrai	la culpabilité : coupable	la neutralité : neutre	la vulgarité : vulgaire
la supériorité : supérieur	l'éventualité : éventuel	la méchanceté : méchant	la naïveté : naïf
la captivité : captif	l'anxiété : anxieux		

4.

la potée (pot)	a surdité (sourd)	la régularité (régulier)	la platée (plat)
la sécurité (sûr)	la pelletée (pelle)	la brièveté (bref)	l'humidité (humide)
l'assiettée (assiette)	la familiarité (familier)		

Conjugaison : Le plus-que-parfait : 1^{er} et 2^e groupes

➤ Exercices manuel élève page 138

1.

J'**avais fini** mon travail et m'**étais reposé(e)**.
Tu **avais fini** ton travail et t'**étais reposé(e)**.
Il **avait fini** son travail et s'**était reposé**.
Nous **avions fini** notre travail et nous **étions reposé(e)s**.
Vous **aviez fini** votre travail et vous **étiez reposé(e)s**.
Ils **avaient fini** leur travail et s'**étaient reposés**.

2.

J'**avais réussi** à doubler mes amis et **étais arrivé** le premier.
Tu **avais réussi** à doubler tes amis et **étais arrivé** le premier.
Il **avait réussi** à doubler ses amis et **était arrivé** le premier.
Nous **avions réussi** à doubler nos amis et **étions arrivés** les premiers.
Vous **aviez réussi** à doubler vos amis et **étiez arrivés** les premiers.
Ils **avaient réussi** à doubler leurs amis et **étaient arrivés** les premiers.

3.

J'avais trouvé un petit oiseau blessé et je l'avais soigné.

Nous nous étions réunis et nous avons choisi un délégué de classe.

Le feu était passé à l'orange et vous aviez ralenti.

La neige était tombée et les enfants s'étaient réjouis.

Le général avait donné un ordre et les soldats avaient obéi.

4.

Quand j'avais terminé un exercice, je coloriais une frise.

Vous appréciez le bon repas que Maman avait préparé.

Je trouvais que tu avais beaucoup grandi pendant les vacances.

Après que la fillette avait appelé l'oiseau, il atterrissait dans ses cheveux.

5.

Je nourrissais l'oiseau qui était tombé du nid.

Tu oubliais la liste que Maman avait préparée.

Lorsqu'il avait terminé son discours, ses amis l'applaudissaient.

Vous vous demandiez comment le magicien avait réussi son tour.

Conjugaison : Le plus-que-parfait : 3^e groupe

➤ Exercices manuel élève page 139

1.

J'étais sorti(e) sans manteau et avais pris froid.

Tu étais sorti(e) sans manteau et avais pris froid.

Il était sorti sans manteau et avait pris froid.

Nous étions sorti(e)s sans manteau et avons pris froid.

Vous étiez sorti(e)s sans manteau et aviez pris froid.

Ils étaient sortis sans manteau et avaient pris froid.

2.

J'avais fait une faute et l'avais corrigée.

Nous étions sortis et n'avons pas entendu le téléphone sonner.

Ma sœur avait mis les chaussures que Maman lui avait achetées.

Vous étiez partis en camping en écoutant l'histoire que tu leur avais racontée.

3.

Je prenais les pilules que le docteur m'avait données.

Les enfants apprenaient les poésies qu'ils avaient choisies.

Lorsqu'il avait couru trop longtemps, ses jambes lui faisaient mal.

Vous ne saviez pas pourquoi vos amis n'avaient pas pu venir.

Texte : Combat sur un bateau manuel élève page 140

Grammaire : Les pronoms possessifs

➤ **Exercices manuel élève pages 141 - 142**

1.

ma trousse : la mienne, tes cahiers : les tiens, leurs affaires : les leurs, nos livres : les nôtres, votre adresse : la vôtre, son carnet : le sien, mes dessins : les miens, ton ardoise : la tienne, ses gants : les siens, mon histoire : la mienne, vos chaussures : les vôtres, sa règle : la sienne.

2.

Je ne trouve plus ma règle, peux-tu me prêter **la tienne** ?

Tu as des chaussures neuves, **les miennes** sont usées.

On n'échange pas nos cartes, chacun reprend **les siennes**.

Qu'il s'occupe de ses affaires, nous nous occupons **des nôtres**.

Tes voisins ont une belle maison mais ton jardin est plus fleuri que **le leur**.

3.

du sien nature : pronom possessif, mis pour *son bateau*

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : complément circonstanciel de lieu du verbe *s'approcher*

son nature : adjectif possessif

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : se rapporte au nom *capitaine*.

leur nature : adjectif possessif

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : se rapporte au nom *navire*.

le nôtre nature : pronom possessif, mis pour *notre bateau*

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : sujet du verbe du verbe *est*

nous nature : pronom personnel

1^{re} personne du pluriel

fonction : sujet du verbe *aurons fait*

Orthographe grammaticale : sont ou son ?

➤ **Exercices manuel élève page 143**

1.

Les deux hommes **sont** face à face, le pirate brandit **son** poignard. **Son** sourire est menaçant et ses yeux **sont** remplis de colère. Armé d'un pistolet, **son** jeune adversaire essaie de l'abattre mais **son** arme est mouillée et ses tirs **sont** sans effet. Celui-ci essaie d'échapper à **son** ennemi en se réfugiant derrière les cordages qui **sont** sur le pont de **son** navire.

2.

sont nature : verbe être
groupe : 3^e groupe
temps : présent de l'indicatif
personne : 3^e personne du pluriel

les nature : pronom personnel
mis pour *navires*
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : complément d'objet direct du verbe *piller*

son nature : adjectif possessif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *souverain*

leur nature : adjectif possessif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *pays*

le leur nature : pronom possessif, mis pour leur pavillon
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : complément d'objet direct du verbe *ont*

Conjugaison : Le futur antérieur : 1^{er} et 2^e groupes

➤ *Exercices manuel élève page 144 - 145*

1.

J'**aurai** bientôt **fini** ma promenade et **serai rentré(e)** avant la nuit.
Tu **auras** bientôt **fini** ta promenade et **seras rentré(e)** avant la nuit.
Il **aura** bientôt **fini** sa promenade et **sera rentré** avant la nuit.
Nous **aurons** bientôt **fini** notre promenade et **serons rentré(e)s** avant la nuit.
Vous **aurez** bientôt **fini** votre promenade et **serez rentré(e)s** avant la nuit.
Ils **auront** bientôt **fini** leur promenade et **seront rentrés** avant la nuit.

2.

Le plombier **aura réparé** la fuite d'ici peu.
Dans un an, vous **aurez grandi** de quelques centimètres.
Encore un tour de piste et vous **aurez franchi** la ligne d'arrivée.
Mes parents **seront rentrés** dans une heure.
Tu **auras** bientôt **réussi** cette nouvelle épreuve.
Avec cette dernière pièce, j'**aurai terminé** mon puzzle.

3.

Quand j'**aurai terminé** l'exercice, je **colorierai** une frise.
Vous **apprécierez** le bon repas que Maman **aura préparé**.
Lorsque nous **serons rentrés**, nous **quitterons** notre manteau.
Je **sauterai** du lit dès que le réveil **aura sonné**.
Quand ils **auront fini** leur bricolage, ils **rangeront** leurs outils.

4.

Je passerai à table quand je me serai lavé les mains.

Tu oublieras ta fatigue dès que tu seras arrivé au sommet de la montagne.

Lorsqu'il aura terminé son discours, ses amis l'applaudiront.

Nous récolterons les fraises dès qu'elles auront suffisamment mûri.

Conjugaison : Le futur antérieur : 3^e groupe

➤ *Exercices manuel élève page 146*

1.

Je serai revenu(e) avant la nuit.

Tu seras revenu(e) avant la nuit.

Il sera revenu avant la nuit.

Elle sera revenue avant la nuit.

Nous serons revenu(e)s avant la nuit.

Vous serez revenu(e)s avant la nuit.

Ils seront revenus avant la nuit.

Elles seront revenues avant la nuit.

2.

Dans une heure, j'aurai pris une douche et je t'aurai retrouvé à la piscine.

Nous serons bientôt partis et nous ne serons pas revenus avant demain.

À midi, Maman aura fait une tarte et elle l'aura mise dans le four.

Demain matin, vous aurez dormi et vous aurez oublié toute la fatigue d'aujourd'hui.

3.

Je prendrai les pilules que le docteur m'aura données.

Les enfants apprendront les poésies qu'ils auront choisies.

Lorsqu'il aura couru trop longtemps, ses jambes lui feront mal.

Vous n' aurez pas fini de ranger quand vos parents reviendront.

Semaine 23

Texte : Robinson Crusoé manuel élève page 147

Grammaire : Les adjectifs démonstratifs

➤ *Exercices manuel élève page 148*

1.

cet oiseau

cet océan

cet avion

ces jeux

ces forêts

ces enfants

ce héros

cet aigle

cette île

cet accident

cette découverte

ce paysage

cette nuit

cette abeille

cette histoire

cette image

ce hibou

ces fusils

cette espèce

ces animaux

2.

cette expédition dangereuse.

cette odeur agréable

cette forêt touffue

cette aventure extraordinaire

ces petites îles

ces bêtes féroces

cet étrange oiseau

ce bel arbre

ce curieux animal

cette énorme araignée

5.

cette nature : adjectif démonstratif
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *découverte*

mon nature : adjectif possessif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *radeau*.

me nature : pronom personnel
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : complément d'objet direct de verbe *mis*

Orthographe grammaticale : ses ou ces ?

➤ Exercices manuel élève page 149

1.

Ces animaux sont féroces.
Vous avez déjà vu ces aventures.
Nous avons découvert ces pays.
Ses voisines et ses voisins voyagent souvent dans ces régions.
Ils chassent souvent dans ces bois.
Ses fusils sont chargés.
Ses chiens apportent les oiseaux abattus.

2.

Cette aventure est passionnante.
Son ami explore cette contrée inconnue.
Il vise cet oiseau avec son fusil.
Cet explorateur ne se déplace jamais sans son arme.

3.

Ces arbres gigantesques sont des baobabs.
Il joue au ballon avec **ses** frères.
Grand-père a perdu **ses** lunettes.
Ces machines sont bruyantes : l'ouvrier doit protéger **ses** oreilles.
La chatte a caché **ses** petits dans **ces** cartons vides.

4.

ces nature : adjectif démonstratif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *écrits*

ses nature : adjectif possessif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *voyages*.

ces nature : adjectif démonstratif
genre : féminin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *aventures*

beaucoup nature : adverbe

fonction : modifie le sens du verbe *ressemble*

aux siennes nature : pronom possessif, mis pour *à ses aventures*

genre : féminin

nombre : pluriel

fonction : complément d'objet indirect du verbe *ressemble*

Conjugaison : Le passé antérieur : 1^{er} et 2^e groupes

➤ *Exercices manuel élève page 196*

1.

Quand j'eus fini mon exercice, je relus attentivement.

Dès que le chasseur eut sifflé, le chien arriva.

Quand nous eûmes rempli l'arrosoir, nous arrosâmes les plantations.

Aussitôt que les fillettes furent rentrées, elles mangèrent leur goûter.

Après que le réveil eut sonné, il s'étira et bâilla.

2.

Dès que j'eus fini mon repas, je te retrouvai dans le parc.

Tu oubliais ta fatigue aussitôt que tu eus franchi la ligne d'arrivée.

À peine eut-il fermé les yeux qu'il tomba dans un profond sommeil.

Nous nous réfugiâmes dans la maison dès que l'orage eut éclaté.

Quand ils eurent réussi l'épreuve, les candidats marquèrent un point.

Conjugaison : Le passé antérieur : 3^e groupe

➤ *Exercices manuel élève page 196*

1.

Cette pilule était amère mais, dès que je l'eus prise, ma douleur disparut.

Dès que sa mère fut partie, le bébé éclata en sanglots.

Quand le chien eut reconnu son maître, il se précipita à sa rencontre.

Lorsque tu fus revenu de ton expédition, tu nous racontas tes exploits.

Ils sautèrent de joie, dès qu'ils eurent reçu cette bonne nouvelle.

2.

Quand ils eurent compris l'énoncé du problème, ils donnèrent la bonne solution.

Dès qu'il eut appuyé sur le bouton, la machine se mit en marche.

Le bandit se sauva quand il eut aperçu la voiture de police.

Aussitôt qu'ils eurent entendu la détonation, les oiseaux s'envolèrent.

L'alarme incendie se déclencha dès que la fumée eut atteint le capteur.

Texte : Tempête de sable manuel élève page 153

Grammaire : Les pronoms démonstratifs

➤ **Exercices manuel élève pages 154 - 155**

1.

cette trousse : celle, celle-ci, celle-là ; ces cahiers : ceux, ceux-ci, ceux-là ; ces affaires : celles, celles-ci, celles-là ; ces livres : ceux, ceux-ci, ceux-là ; cette adresse : celle, celle-ci, celle-là ; ce carnet : celui, celui-ci, celui-là ; cette ardoise : celle, celle-ci, celle-là ; ces chaussures : celles, celles-ci, celles-là ; cette règle : celle, celle-ci, celle-là.

2.

Le cours de la Loire est plus long que **celui** de la Seine.

Les élèves méritants sont **ceux** qui font le plus d'efforts.

Ces chaussures-ci sont trop petites mais **celles-là** sont trop grandes !

Cette histoire est ennuyeuse, je préfère **celle** de Robinson Crusoé.

Je dois choisir entre ces deux routes : allons-nous prendre cette route-ci ou **celle-là** ?

3.

cet nature : adjectif démonstratif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *explorateur*

ses nature : adjectif possessif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *voyages*.

celle-ci nature : pronom démonstratif
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : sujet du verbe *est*

jamais nature : adverbe
fonction : précise le verbe *avait vu*

cela nature : pronom démonstratif
genre : neutre
nombre : - - - -
fonction : complément d'objet direct du verbe *avait vu*

Orthographe grammaticale : se ou ce ?

➤ **Exercices manuel élève pages 155 - 156**

1.

Ce récit **se** déroule dans le désert.

Le voyageur **se** demande d'où vient **ce** nuage gris.

Ce vent brûlant contraint les hommes à **se** regrouper et **se** mettre à l'abri.

Il faut **se** protéger de **ce** sable qui **se** met à voler dans tous les sens.

2.

Aime **ce** qui est bon, admire **ce** qui est beau, fais **ce** qui est bien.

Se rendre utile vaut mieux que briller.
Il faut **s'**entraider, **c'**est la loi de la nature.
Ce que l'on conçoit bien **s'**énonce clairement.
On perd à parler **ce** qu'on gagne à **se** taire.

3.

Il ne faut pas **se** (pronom personnel) décourager pour réaliser **ce** (adjectif démonstratif) travail ; comme le dit **ce** (adjectif démonstratif) proverbe : « Rien de **ce** (pronom démonstratif) qui est bien ne **se** (pronom personnel) fait aisément. »

L'homme sage ne veut pas de **ce** (adjectif démonstratif) mode de vie luxueux, il **se** (pronom personnel) contente de **ce** (pronom démonstratif) qu'il a.

Conjugaison : Le mode impératif : 1^{er} et 2^e groupes

➤ *Exercices manuel élève page 157*

1.

Finis ton travail !
Éclaircis ta voix !
Remplis ton arrosoir !
Rentre chez toi !
Ne **crie** pas dans mes oreilles !
Ne **quitte** pas ta chambre, **retournes**-y vite fait !
Ton pantalon est sale, **changes**-en immédiatement !
Essaye d'être plus précis !

2.

Rince les verres et **range**-les !
Rinçons les verres et **rangeons**-les !
Rincez les verres et **rangez**-les !
Essuie la vaisselle et **balaye** la cuisine !
Essuyons la vaisselle et **balayons** la cuisine !
Essuyez la vaisselle et **balayez** la cuisine !
Jette ton vieux stylo et **achètes**-en un neuf !
Jetons notre vieux stylo et **achetons**-en un neuf !
Jetez votre vieux stylo et **achetez**-en un neuf.

3.

Soulève ! nature : verbe soulever
groupe : 1^{re} groupe
temps : présent (du mode impératif)
personne : 2^e personne du singulier

Tu auras écrit. nature : verbe écrire
groupe : 3^e groupe
temps : futur antérieur (du mode indicatif)
personne : 2^e personne du singulier

Obéissez ! nature : verbe obéir
groupe : 2^e groupe
temps : présent (du mode impératif)
personne : 2^e personne du pluriel

J'avais compris. nature : verbe comprendre
groupe : 3^e groupe
temps : plus-que-parfait (du mode indicatif)
personne : 1^{re} personne du singulier

Ils iront. nature : verbe aller
groupe : 3^e groupe
temps : futur (du mode indicatif)
personne : 3^e personne du pluriel

Marchons ! nature : verbe marcher
groupe : 1^{re} groupe
temps : présent (du mode impératif)
personne : 1^{re} personne du pluriel

Conjugaison : Le mode impératif : être et avoir ; 3^e groupe

➤ *Exercices manuel élève page 157*

1.

<u>Faites</u> vite !	<u>Allez</u> en récréation !	<u>Dites</u> la vérité !
<u>Soyez</u> sages !	N' <u>ayez</u> pas peur !	<u>Venez</u> me voir !
<u>Prenez</u> votre temps !	<u>Sortez</u> de cette pièce !	<u>Voyez</u> ce nuage !

2.

Sois attentif et prends ton temps !
Soyons attentifs et prenons notre temps !
Soyez attentifs et prenez votre temps !

Aie du courage et dis le fond de ta pensée !
Ayons du courage et disons le fond de notre pensée !
Ayez du courage et dites le fond de votre pensée !

Va au marché et fais les courses !
Allons au marché et faisons les courses !
Allez au marché et faites les courses !

3.

Soyons patients !
Soyons nature : verbe être
groupe : 3^e groupe
temps : présent (du mode impératif)
personne : 1^{re} personne du pluriel

Lorsqu'ils eurent entendu le signal, les coureurs partirent.
eurent entendu nature : verbe entendre
groupe : 3^e groupe
temps : passé antérieur (du mode indicatif)
personne : 3^e personne du pluriel

partirent nature : verbe partir
groupe : 3^e groupe
temps : passé simple (du mode indicatif)
personne : 3^e personne du pluriel

Vous faisiez votre exercice.

faisiez nature : verbe faire
groupe : 3^e groupe
temps : imparfait (du mode indicatif)
personne : 2^e personne du pluriel

Ayez du bon temps !

ayez nature : verbe avoir
groupe : 3^e groupe
temps : présent (du mode impératif)
personne : 2^e personne du pluriel

Nous vous téléphonerons dès que nous serons rentrés.

téléphonerons nature : verbe téléphoner
groupe : 1^{er} groupe
temps : futur (du mode indicatif)
personne : 1^{re} personne du pluriel

serons rentrés nature : verbe rentrer
groupe : 1^{er} groupe
temps : futur antérieur (du mode indicatif)
personne : 1^{re} personne du pluriel

Semaine 25

Texte : Voyage en ballon manuel élève page 159

Grammaire : Les adjectifs numéraux

➤ ***Exercices manuel élève page 160***

1.

Une année compte douze mois ; le deuxième mois, février, compte vingt-huit ou vingt-neuf jours ; janvier et décembre, le premier mois et le douzième mois, comptent trente et un jours. Un siècle dure cent ans. Sa grand-mère a soixante-quinze ans. Le Mont Blanc s'élève à quatre mille huit cent sept mètres.

2.

<u>quinze</u> étages	les <u>soixante</u> euros	la <u>troisième</u> fois
les <u>premiers</u> arrivants	les <u>deuxièmes</u> mi-temps	les <u>douze</u> mois
les <u>quatrièmes</u> journées	les <u>quatre</u> kilomètres	la <u>première</u> heure

3.

(exemple de réponses possibles)

tes trois crayons rouges ; nos quatre chaussures noires ; leurs dix jolies fleurs ; mes quatre bonnes amies ; vos deux livres préférés.

4.

<u>ce</u> : nature : adjectif démonstratif genre : masculin nombre : singulier fonction : se rapporte au nom <i>savant</i>	<u>ingénieux</u> nature : adjectif qualificatif genre : masculin nombre : singulier fonction : épithète du nom <i>savant</i>
---	---

ses : nature : adjectif possessif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *amis*

des : nature : article indéfini
genre : féminin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *terres*

deux nature : adjectif numéral cardinal
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *amis*

dix-neuvième nature : adjectif numéral ordinal
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *siècle*

Orthographe : L'écriture des nombres

➤ Exercices manuel élève page 161

1.

les vingt étages
les deux cents euros
les quatre-vingts ans
les quatre cents coups

les trois cent douze pages
les quinze mille habitants
les mille trois cents kilomètres
les six cent douze grammes

2.

45 : quarante-cinq
78 : soixante-dix-huit
93 : quatre-vingt-treize
102 : cent deux
500 : cinq cents
680 : six cent quatre-vingts
5 400 : cinq mille quatre cents
1 210 : mille deux cent dix
2 316 : deux mille trois cent seize
2 007 293 : deux millions sept mille deux cent quatre-vingt-treize

Conjugaison : Le conditionnel présent : 1^{er} et 2^e groupes

➤ Exercices manuel élève pages 162 - 163

1.

Si je **travaillais** mieux, je **réussirais**.
Si tu **travaillais** mieux, tu **réussirais**.
S'il **travaillait** mieux, il **réussirait**.
Si nous **travaillions** mieux, nous **réussirions**.
Si vous **travailliez** mieux, vous **réussiriez**.
S'ils **travailleraient** mieux, ils **réussiraient**.

2.

Si la pluie **cessait**, tu te **promènerais** en forêt.
Si vous **étiez** attentifs, vous **obéiriez** plus rapidement.
Si elle **avait** un meilleur gardien de but, cette équipe **remporterait** la coupe.
Si nous nous **entraînions**, nous **franchirions** les haies plus rapidement.
Si tu me **prêtais** tes jumelles, j'**observerais** cet oiseau.
S'ils **trouvaient** une source, les randonneurs **rempliraient** leur gourde d'eau.
Si tu **venais** chez moi, nous **passerions** une agréable journée.

Si nous avions un tel aérostat, nous **nous élèverions** dans les airs, nous **passerions** au-dessus des arbres et des maisons, nous **franchirions** des montagnes et nous **accéderions** à des régions encore inexplorées. Nous **organiserions** des conférences où nous **raconterions** nos aventures et le public **applaudirait**.

Tu avais réussi. avais réussi nature : verbe réussir
 groupe : 2^e groupe
 temps : plus-que-parfait (du mode indicatif)
 personne : 2^e personne du singulier

Nous gagnerions. gagnerions nature : verbe gagner
groupe : 1^{er} groupe
temps : présent (du mode conditionnel)
personne : 1^{re} personne du pluriel

Vous avez fini. avez fini nature : verbe finir
groupe : 2^e groupe
temps : futur antérieur (du mode indicatif)
personne : 2^e personne du pluriel

Attendez ! attendez nature : verbe attendre
groupe : 3^e groupe
temps : présent (du mode impératif)
personne : 2^e personne du pluriel

Je mangerai. mangerai nature : verbe manger
 groupe : 1^{er} groupe
 temps : futur (du mode indicatif)
 personne : 1^{re} personne du singulier

Conjugaison : Le conditionnel présent : 3^e groupe

Si tu **savais** parler anglais, tu **irais** en Angleterre.
Si j'**avais** de la farine, je **ferais** un gâteau.
Si elle **passait** par ici, elle **viendrait** nous dire bonjour.
Si vous **étiez** honnêtes, vous **diriez** la vérité.
S'il **faisait** beau temps, nous **partirions** en vacances.
Si tu **écoutais** attentivement, tu **comprendrais** la leçon.

Si tu venais chez moi, nous jouerions ensemble, nous irions dans la piscine et je t'apprendrais à nager. Mon voisin viendrait aussi et nous lui dirions d'apporter son nouveau jeu. Mes parents te reconduiraient chez toi et nous n'aurions pas le temps et nous ennuyer !

3.

Tu dormirais. dormirais nature : verbe dormir
groupe : 3^e groupe
temps : présent (du mode conditionnel)
personne : 2^e personne du singulier

Nous serons venus. serons venus nature : verbe venir
groupe : 3^e groupe
temps : futur antérieur (du mode indicatif)
personne : 1^{re} personne du pluriel

Vous irez. irez nature : verbe aller
groupe : 3^e groupe
temps : futur (du mode indicatif)
personne : 2^e personne du pluriel

Ils venaient. venaient nature : verbe venir
groupe : 3^e groupe
temps : imparfait (du mode indicatif)
personne : 3^e personne du pluriel

Commençons ! commençons nature : verbe commencer
groupe : 1^{er} groupe
temps : présent (du mode impératif)
personne : 1^{re} personne du pluriel

Semaine 26

Texte : Le serin manuel élève page 166

Grammaire : Les adjectifs interrogatifs et exclamatifs

➤ ***Exercices manuel élève page 168***

1.

Quelle nature : adjectif interrogatif
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *idée*

quel nature : adjectif interrogatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *plaisir*

quelle nature : adjectif interrogatif
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *nécessité*

2.

À **quelle** heure arrive-t-il ?

Quel est ce bruit ?

Quels amis as-tu invités ?

Dans **quel** endroit passerez-vous vos vacances ?

Quelles sont vos glaces préférées ?

Quelles sont les bonnes réponses ?

De **quelle** espèce d'oiseau s'agit-il ?

3.

C'est une drôle d'histoire. Quelle drôle d'histoire !
C'est un film captivant. Quel film captivant !
C'est une triste fin. Quelle triste fin !
Ce sont des oiseaux stupides. Quels oiseaux stupides !
Ce sont de magnifiques photos. Quelles magnifiques photos !
Ce sont des aventures passionnantes. Quelles aventures passionnantes !

4.

Quel est ce curieux animal ? Je me demande à quelle espèce il appartient.
Quelles difficultés as-tu rencontrées ? Quels ont été tes problèmes ?
Dans quel magasin feras-tu tes achats ? Quel sera ton choix ?

5.

Quel est ce bruit étrange ? Mon oiseau s'est encore réveillé à trois heures du matin et il martèle les barreaux de sa cage avec son bec.

quel nature : adjectif interrogatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : attribut du sujet *bruit*

étrange nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *bruit*

mon nature : adjectif possessif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *oiseau*

trois nature : adjectif numéral cardinal
genre : féminin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *heures*

du nature : article défini contracté
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *matin*

Orthographe grammaticale : *mais, mes, met(s)*

➤ *Exercices manuel élève page 169*

1.

J'ai acheté un oiseau **mais** je le regrette. Le serin **met** les pattes dans sa gamelle. Je **metts** un perchoir dans la cage. Il éparpille **mes** graines et déchire **mes** feuilles de salade. Je cherche à m'en débarrasser **mais** je ne sais que faire.

2.

J'ai acheté des graines pour mes oiseaux, **mais** ceux-ci s'ennuient dans leur cage. Le plus petit ne fait pas de bruit **mais** le plus gros est agité. Il se **met** à chanter dès le lever du soleil et il réveille **mes** parents. Je **metts** la cage sous un rideau **mais** cela ne suffit pas à le faire taire. **Mes** amis m'ont dit : « **Mets**-le en liberté ! », **mais** je crains que le chat ne l'attrape.

Conjugaison : Les modes

➤ Exercices manuel élève page 170

1.

avancez !	mode impératif	présent
partir	mode infinitif	
tu écriras	mode indicatif	futur
nous avons couru	mode indicatif	passé composé
ils aimeraient	mode conditionnel	présent
glissant	mode participe	présent
vous choisissiez	mode indicatif	imparfait
ranger	mode infinitif	
tombé	mode participe	passé
j'aurai fini	mode indicatif	futur antérieur
regarde !	mode impératif	présent
j'essaierais	mode conditionnel	présent

2.

Vous expliquez. expliquer, expliqué, expliquant

Ils iront. aller, allé, allant

Tu finissais. finir, fini, finissant

Nous attendrons. attendre, attendu, attendant

Il viendrait. venir, venu, venant

3.

Tu continues. Tu continuerais. Continue.

Vous observez. Vous observeriez. Observez.

Nous commençons. Nous commencerions. Commençons.

Tu oublies. Tu oublierais. Oublie.

Vous venez. Vous viendriez. Venez.

Nous faisons. Nous ferions. Faisons.

4.

Écoute (**impératif**) cet oiseau chanter (**infinitif**) ! On dirait (**conditionnel**) une porte qui grince (**indicatif**). J'espère qu'il s'arrêtera bientôt (**indicatif**) ! Je ne voudrais (**conditionnel**) pas qu'il s'installe près de chez moi : piaillant (**participe présent**) sans cesse, il me casserait (**conditionnel**) les oreilles ! Tape (**impératif**) sur une casserole pour l'éloigner (**infinitif**), affolé (**participe passé**) par ce bruit, il ira plus loin.

Orthographe : quel, quelle ou quelle

➤ Exercices manuel élève page 172

1.

Je préfère cette maison parce **qu'elle** est grande et **qu'elle** est entourée d'un jardin.

Quelle drôle de cabane vous avez construite !

Nous ne savons pas **quelle** peinture choisir.

La voisine nous montre la pièce **qu'elle** a décorée.

2.

Les filles ont tant crié **qu'elles** n'ont plus de voix.

Quelles averses de grêle nous avons eues hier !

Mes amies ne savent jamais ce **qu'elles** veulent !

Quelles chaussures avez-vous choisies pour cette promenade ?

Les joueuses comptent les points **qu'elles** ont marqués.

3.

Quelles belles fraises tu as récoltées !

Ma sœur a retrouvé la bague **qu'elle** avait perdue.

Nous apprenons **quels** sont les grands fleuves de France.

Elles ont eu ce **qu'elles** méritaient.

Quel bruit et **quelle** foule dans ce magasin !

À **quelle** heure comptes-tu rentrer ?

Semaine 27

Texte : La lune manuel élève page 173

Grammaire : Les pronoms relatifs

➤ **Exercices manuel élève pages 174 - 175**

1.

J'aperçois le chat **qui** est sur le mur.

Je caresse le chat **que** mon père a trouvé.

Le chat, **qui** était enfermé dans le placard, en sort.

On a retrouvé le chat **à qui** j'avais mis un collier.

2.

Le reflet de la lune ressemble à un serpent **qui** glisse sur l'eau.

x

Nous imaginons le paysage **que** l'auteur décrit.

x

J'aperçois le vieil arbre **dont** j'avais pris une photo.

x

Vous avez retrouvé le lac dans **lequel** nous nous étions baignés.

x

3.

J'observe la lune **qui** monte dans le ciel.

Raconte-moi cette aventure **qui** t'est arrivée.

Tu as rencontré ton ami **qui** revenait de voyage.

Nous avons lu un article sur cet astronaute **qui** a marché sur la lune.

Je ne connais pas l'auteur **qui** a écrit ce texte.

4.

Je me souviens de ce film **que** tu m'avais raconté.

L'élève résout le problème **que** le maître a donné.

Vous avez reçu le colis **que** je vous avais envoyé.

Tu as retrouvé le livre **que** tu avais perdu la semaine dernière.

Nous avons bien arrosé l'arbre **que** nous avions planté.

5.

Voici la maison dans laquelle j'habitais l'année dernière.

Ce sont des amis sur lesquels on peut compter.

J'ai trouvé le train dans lequel nous devons monter.

Tu as rencontré les cousines chez lesquelles tu dois partir en vacances.

Il fait partie de l'équipe dans laquelle je joue.

Grammaire : Analyse des pronoms relatifs *qui* et *que*

➤ *Exercices manuel élève page 177*

1.

J'ai une montre qui s'éclaire dans la nuit ; c'est un cadeau que mon oncle m'a offert.

qui nature : pronom relatif ayant pour antécédent *montre*

genre : féminin

nombre : singulier

fonction : sujet du verbe *s'éclaire*

que nature : pronom relatif ayant pour antécédent *cadeau*

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : complément d'objet direct du verbe *a offert*

J'entends un merle qui siffle dans cet arbre ; je l'observe avec les jumelles que mon frère m'a prêtées.

qui nature : pronom relatif ayant pour antécédent *merle*

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : sujet du verbe *siffle*

que nature : pronom relatif ayant pour antécédent *jumelles*

genre : féminin

nombre : pluriel

fonction : complément d'objet direct du verbe *a prêtées*

L'arbre que j'ai planté dans le jardin est un pêcher qui donne des fruits délicieux.

que nature : pronom relatif ayant pour antécédent *arbre*

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : complément d'objet direct du verbe *ai planté*

qui nature : pronom relatif ayant pour antécédent *pêcher*

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : sujet du verbe *donne*

2.

J'écris avec l'encre verte un jardin que je connais.

J'écris les feuilles et l'herbe que le printemps remuait...

J'écris avec l'encre rouge tous les feux qui m'ont brûlée

et tous les rubis qui bougent dans le fond des cheminées,...

G. Beaumont

que nature : pronom relatif ayant pour antécédent *jardin*

genre : masculin

nombre : singulier

fonction : complément d'objet direct du verbe *connais*

que nature : pronom relatif ayant pour antécédent *feuilles et herbe*
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : complément d'objet direct du verbe *remuait*

qui nature : pronom relatif ayant pour antécédent *feux*
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : sujet du verbe *ont brûlée*

qui : nature : pronom relatif ayant pour antécédent *rubis*
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : sujet du verbe *bougent*

Conjugaison : La voix passive

➤ Exercices manuel élève pages 179 - 180

1.

Le courrier est distribué par le facteur.
Une pièce de théâtre sera jouée par les enfants.
Le ciel était rempli de nuages noirs.
Les arbres sont arrachés par la tempête.
Les blessés ont été évacués par les pompiers.
La fillette est effrayée par l'orage.
Le bébé a été réveillé par le tonnerre.

2.

Les nuages sont poussés par le vent.
La terre est réchauffée par le soleil.
Les souris sont pourchassées par le chat.
Les poissons sont pris par le filet.
Les cerises sont mangées par les oiseaux.
Ma sœur est piquée par un moustique.

3.

Cette planche sera coupée par le menuisier.
Une nouvelle chanson est interprétée par la chorale.
La frise était coloriée par les élèves.
Des pommes de terre seront récoltées par le jardinier.
Le moteur sera réglé par le mécanicien.
Le match a été gagné par cette équipe.

4.

Mes voisins sont partis en vacances.
Les invités sont accueillis par ma mère.
Le bateau est attaqué par des pirates.
Les attaquants sont tombés dans un piège.
L'addition est réglée par le client.
L'oiseau est passé par la fenêtre.

Grammaire : Le complément d'agent

➤ Exercices manuel élève page 182

1.

Le patient est ausculté par le médecin.

médecin nom commun

masculin

singulier

complément d'agent du verbe *est ausculté*

Les marcheurs étaient accablés par la chaleur.

chaleur nom commun

féminin

singulier

complément d'agent du verbe *étaient accablés*

Le départ sera donné par un coup de sifflet.

coup nom commun

masculin

singulier

complément d'agent du verbe *sera donné*

Le panier est rempli de cerises.

cerises nom commun

féminin

pluriel

complément d'agent du verbe *est rempli*

Le président a été élu par la majorité des votants.

majorité nom commun

féminin

singulier

complément d'agent du verbe *a été élu*

L'âne est chargé de lourds fardeaux.

fardeaux nom commun

masculin

pluriel

complément d'agent du verbe *est chargé*

2.

Un oiseau est rentré par la fenêtre (**complément circonstanciel de lieu du verbe *est rentré***) de la maison (**complément du nom *fenêtre***).

Il est poursuivi par le chat (**complément d'agent du verbe *est poursuivi***).

L'oiseau se réfugie sur le placard de la cuisine (**complément du nom *placard***) ; il est rattrapé par Alex (**complément d'agent du verbe *est rattrapé***) qui lui redonne sa liberté.

Le chat est désolé de cette évasion (**complément d'agent du verbe *est désolé***).

Texte : Le distrait manuel élève page 183

Grammaire : La conjonction de subordination

➤ **Exercices manuel élève pages 184 - 185**

1.

(exemples de réponses possibles)

Je m'aperçois que j'ai oublié mon écharpe.

Nous viendrons lorsque vous nous le demanderez.

Vous savez que vous pouvez compter sur nous.

Il est étonnant qu'il ne soit pas au courant de cette affaire.

Tu t'es souvenu que c'était mon anniversaire.

Il m'a raconté qu'il t'avait rencontré à Paris.

Tu sortiras si le temps le permet.

Je vous rappellerai lorsque votre commande sera prête.

2.

Il s'aperçoit qu'il a oublié de se raser.

Ses voisins trouvent que c'est un curieux personnage.

L'aveugle est tombé lorsqu'il a heurté Ménalque.

Il a perdu sa perruque quand il est passé sous le lustre.

Il pense que les courtisans se moquent de quelqu'un d'autre.

3.

Quand il perd ses gants, il appelle ses valets.

Si l'on se moque de lui, il se fâche.

Dès qu'il ne retrouve plus son chemin, il s'énerve.

Lorsque tout le monde rit, il rit plus fort que les autres.

S'il bouscule un prince, il ne s'excuse pas.

4.

La météo prévoit que les températures baisseront.

Un coup de sifflet annonce que le match est fini.

Les voyageurs attendent que le train parte.

Le docteur espère que le malade guérira.

Un tir de canon annonce que le majestueux voilier part (ou)

Un tir de canon annonce que part le majestueux voilier.

Grammaire : que, qu' : conjonction ou pronom ?

➤ **Exercices manuel élève page 186**

1.

Il ne voit pas que l'on se moque de lui.

que : conjonction de subordination

La perruque que portait Ménalque est accrochée au lustre.

que : pronom relatif, ayant pour antécédent *perruque*

Il s'excuse auprès de l'aveugle qu'il a bousculé.

qu' : pronom relatif, ayant pour antécédent *aveugle*

Il croit qu'il est dans la maison d'un étranger.

qu' : conjonction de subordination

J'espère que tu n'es pas aussi distrait que lui.

que : conjonction de subordination

2.

Une autre fois, il rend visite à une femme, et, se persuadant bientôt que c'est lui qui la reçoit, il s'établit dans son fauteuil, et ne songe nullement à l'abandonner : il trouve ensuite que cette dame fait ses visites longues, il attend à tous moments qu'elle se lève et le laisse en liberté.

LA BRUYÈRE, Ménélaque

qui : pronom relatif, ayant pour antécédent *lui*

dans : préposition

son : adjectif possessif

et : conjonction de coordination

cette : adjectif démonstratif

qu' : conjonction de subordination

le : pronom personnel

Conjugaison : Révision : les verbes du 1^{er} groupe

➤ *Exercices manuel élève page 190*

1.

Mode indicatif

Présent

Je joue au ballon.

Tu joues au ballon.

Il joue au ballon.

Nous jouons au ballon.

Vous jouez au ballon.

Ils jouent au ballon.

Passé simple

Je jouai au ballon.

Tu jouas au ballon.

Il joua au ballon.

Nous jouâmes au ballon.

Vous jouâtes au ballon.

Ils jouèrent au ballon.

Imparfait

Je jouais au ballon.

Tu jouais au ballon.

Il jouait au ballon.

Nous jouions au ballon.

Vous jouiez au ballon.

Ils jouaient au ballon.

Futur

Je jouerais au ballon.

Tu joueras au ballon.

Il jouera au ballon.

Nous jouerons au ballon.

Vous jouerez au ballon.

Ils joueront au ballon.

Mode indicatif

Passé composé

J'ai fermé la porte.

Tu as fermé la porte.

Il a fermé la porte.

Nous avons fermé la porte.

Vous avez fermé la porte.

Ils ont fermé la porte.

Passé antérieur

J'eus fermé la porte.

Tu eus fermé la porte.

Il eut fermé la porte.

Nous eûmes fermé la porte.

Vous eûtes fermé la porte.

Ils eurent fermé la porte.

Plus que parfait

J'avais fermé la porte.
Tu avais fermé la porte.
Il avait fermé la porte.
Nous avions fermé la porte.
Vous aviez fermé la porte.
Ils avaient fermé la porte.

Futur antérieur

J'aurai fermé la porte.
Tu auras fermé la porte.
Il aura fermé la porte.
Nous aurons fermé la porte.
Vous aurez fermé la porte.
Ils auront fermé la porte.

Orthographe : Révision : l'accord du participe passé

➤ *Exercices manuel élève page 191*

1.

La balle est rattrapée par le joueur.
Des cerises sont cueillies par les enfants.
Les graines sont picorées par les oiseaux.
L'allée est ratissée par le jardinier.
Les meubles sont essuyés par Grand-mère.
Nos cahiers sont corrigés par le maître.

2.

Nous mangerons les gâteaux que Maman a apportés.
Avez-vous lu le livre que vous avez emprunté à la bibliothèque ?
Tu repasseras la robe que j'ai lavéée.
Il faut arroser les graines que Papa a seméées.
Les chaussures que tu as achetéées te vont très bien.

3.

Quelle poésie as-tu récitée à l'école ?
Quels amis avez-vous invités pour cette fête ?
Quelle recette de gâteau avez-vous choisie ?
Quel film avez-vous regardé hier soir ?
Quels diplômes ton frère a-t-il obtenus ?
Quelles places avez-vous réservées ?

Semaine 29

Texte : Jeux dans l'arène manuel élève page 192

Grammaire : La conjonction de subordination

➤ *Exercices manuel élève page 194*

1.

Un Rhodien d'environ trente-cinq ans surmonta tous les autres / qui osèrent se présenter à lui.
proposition principale proposition subordonnée relative, *qui* est un pronom relatif

Pendant qu'il me tâtait ainsi, / je le poussai avec violence.

proposition subordonnée conjonctive proposition principale
pendant que est une conjonction de subordination

Il tomba sur l'arène et m'entraîna sur lui.

proposition indépendante proposition indépendante
et est une conjonction de coordination

2.

Télémaque trouve que les Crétois ont le sens de l'hospitalité. Ses compagnons souhaitent qu'il participe aux jeux. Quand il a accepté, on lui enduit le corps d'huile. Dès qu'il est prêt, il rejoint les combattants dans l'arène. Le peuple l'acclame lorsqu'il renverse son adversaire.

3.

Télémaque affronte un lutteur qui a vaincu tous ses concurrents. Il résiste aux poussées que le Rhodien lui fait subir.

Les Crétois connaissent Ulysse dont l'aventure est célèbre.

L'arène sur laquelle se déroulent les jeux est entourée de gazon.

4.

Le bruit se répand que le fils d'Ulysse va participer aux jeux. Quand il arrive dans l'arène où se déroulent les jeux, il est applaudi. Les lutteurs se préparent et le combat commence. La lutte est violente mais les deux adversaires se respectent. Télémaque aide l'homme qu'il a vaincu quand celui-ci se relève.

Orthographe grammaticale : Le suffixe -esse

➤ Exercices manuel élève page 195

1.

faible	la faiblesse	grand	la grandeur	épais	l'épaisseur	noble	la noblesse
riche	la richesse	tiède	la tiédeur	rude	la rudesse	lourd	la lourdeur
tendre	la tendresse	blanc	la blancheur	sage	la sagesse	pesant	la pesanteur
fin	la finesse						

2.

le duc	la duchesse	le dieu	la déesse	l'ogre	l'ogresse	le tigre	la tigresse
l'âne	l'ânesse	le comte	la comtesse	l'hôte	l'hôtesse	le prêtre	la prêtresse
le docteur	la doctoresse						

3.

l'adresse	adroit	la mollesse	mou	la paresse	paresseux	la sécheresse	sec
la vieillesse	vieux	l'ivresse	ivre	la politesse	poli	l'étroitesse	étroit
la tristesse	triste						

Conjugaison : Révision : les verbes du 2^e groupe

➤ Exercices manuel élève page 196

1.

Mode indicatif

Présent

Je **réussis** un exploit.
 Tu **réussis** un exploit.
 Il **réussit** un exploit.
 Nous **réussissons** un exploit.
 Vous **réussissez** un exploit.
 Ils **réussissent** un exploit.

Passé simple

Je **réussis** un exploit.
 Tu **réussis** un exploit.
 Il **réussit** un exploit.
 Nous **réussîmes** un exploit.
 Vous **réussîtes** un exploit.
 Ils **réussirent** un exploit.

Imparfait

Je **réussissais** un exploit.
Tu **réussissais** un exploit.
Il **réussissait** un exploit.
Nous **réussions** un exploit.
Vous **réussissiez** un exploit.
Ils **réussissaient** un exploit.

2.

Mode indicatif

Passé composé

J'**ai réuni** des amis.
Tu **as réuni** des amis.
Il **a réuni** des amis.
Nous **avons réuni** des amis.
Vous **avez réuni** des amis.
Ils **ont réuni** des amis.

Plus que parfait

J'**avais réuni** des amis.
Tu **avais réuni** des amis.
Il **avait réuni** des amis.
Nous **avions réuni** des amis.
Vous **aviez réuni** des amis.
Ils **avaient réuni** des amis.

3.

Mode impératif, temps présent

Réfléchis avant d'agir.
Réfléchissons avant d'agir.
Réfléchissez avant d'agir.

4.

Il **aura essayé**. nature : verbe essayer
groupe : 1^{er} groupe
temps: futur antérieur de l'indicatif
personne : 3^e personne du singulier

Vous **réussîtes**. nature : verbe réussir
groupe : 2^e groupe
temps : passé simple de l'indicatif
personne : 2^e personne du pluriel

J'**eus franchi**. nature : verbe franchir
groupe : 2^e groupe
temps : passé antérieur de l'indicatif
personne : 1^{re} personne du singulier

Nous **choisissions**. nature : verbe choisir
groupe : 2^e groupe
temps: imparfait de l'indicatif
personne : 1^{re} personne du pluriel

Futur

Je **réussirai** un exploit.
Tu **réussiras** un exploit.
Il **réussira** un exploit.
Nous **réussirons** un exploit.
Vous **réussirez** un exploit.
Ils **réussiront** un exploit.

Passé antérieur

J'**eus réuni** des amis.
Tu **eus réuni** des amis.
Il **eut réuni** des amis.
Nous **eûmes réuni** des amis.
Vous **eûtes réuni** des amis.
Ils **eurent réuni** des amis.

Futur antérieur

J'**aurai réuni** des amis.
Tu **auras réuni** des amis.
Il **aura réuni** des amis.
Nous **aurons réuni** des amis.
Vous **aurez réuni** des amis.
Ils **auront réuni** des amis.

Mode conditionnel, temps présent

Je **réfléchirais** avant d'agir.
Tu **réfléchirais** avant d'agir.
Il **réfléchirait** avant d'agir.
Nous **réfléchirions** avant d'agir.
Vous **réfléchiriez** avant d'agir.
Ils **réfléchiraient** avant d'agir.

Tu accepterais. nature : verbe accepter
 groupe : 1^{er} groupe
 temps: présent du conditionnel
 personne : 2^e personne du singulier

Obéis ! nature : verbe obéir
 groupe : 2^e groupe
 temps: présent de l'impératif
 personne : 2^e personne du singulier

Orthographe : Les suffixes en –ence et –ance

➤ *Exercices manuel élève pages 250 - 251*

1.

absence	l'absence	évident	l'évidence	patient	la patience
adhérent	l'adhérence	exigent	l'exigence	permanent	la permanence
apparent	l'apparence	fréquent	la fréquence	pertinent	la pertinence
cohérent	la cohérence	imprudent	l'imprudence	présent	la présence
concurrent	la concurrence				

2.

équivalent	l'équivalence	bienveillant	la bienveillance	négligent	la négligence
urgent	l'urgence	important	l'importance	insouciant	l'insouciance
intelligent	l'intelligence	vaillant	la vaillance	transparent	la transparence

3.

ignorer	l'ignorance	espérer	l'espérance	obéir	l'obéissance
connaître	la connaissance	résister	la résistance	correspondre	la correspondance
naître	la naissance	croire	la croyance	croître	la croissance

Semaine 30

Texte : Jeux dans l'arène (2) manuel élève page 200

Grammaire : Révision : les pronoms

➤ *Exercices manuel élève pages 201 - 202*

1.

Nous partons. nous pronom personnel
 1^{re} personne du pluriel
 sujet du verbe *partons*

Je laissai les autres... je pronom personnel
 1^{re} personne du singulier
 sujet du verbe *laissai*

Il tomba... il pronom personnel
 3^e personne du singulier
 sujet du verbe *tomba*

Il fut trop heureux... il pronom personnel
 3^e personne du singulier
 sujet du verbe *fut*

j'étais tout auprès de ... j' pronom personnel
1^{re} personne du singulier
sujet du verbe *étais*

2.

... le suivait de près le pronom personnel, mis pour *le jeune Lacédémonien*
masculin
singulier
complément d'objet direct du verbe *suivait*

les rênes lui échappèrent lui pronom personnel, mis pour *Polyclète*
masculin
singulier
complément d'objet indirect du verbe *échappèrent*

pour les animer les pronom personnel, mis pour *chevaux*
masculin
pluriel
complément d'objet direct du verbe *animer*

en état de le devancer le pronom personnel, mis pour *Crantor*
masculin
singulier
complément d'objet direct du verbe *devancer*

C'est lui que les dieux destinent à régner sur nous

que pronom relatif, mis pour lui
masculin
singulier
complément d'objet direct du verbe *destinent*

3.

les autres passer devant moi ... moi pronom personnel
1^{re} personne du singulier
complément circonstanciel de lieu du verbe *passer*

tous les autres derrière lui ... lui pronom personnel, mis pour *le jeune Lacédémonien*
masculin
singulier
complément circonstanciel de lieu du verbe *laissait*

je laissai loin derrière moi ... moi pronom personnel
1^{re} personne du singulier
complément circonstanciel de lieu du verbe *laissait*

4.

Télémaque ne part pas en tête car il n'a pas un très bon char. Les autres passent devant lui. Mais il les dépasse avant la ligne d'arrivée et il y arrive le premier.

Les autres pronom indéfini
masculin
pluriel
sujet du verbe *passent*

lui pronom personnel, remplace le nom *Télémaque*
masculin
singulier
complément circonstanciel de lieu du verbe *passent*

les pronom personnel, remplace le pronom indéfini *les autres*
masculin
pluriel
complément d'objet direct du verbe *dépasse*

y pronom personnel, remplace le nom *ligne*
féminin
singulier
complément circonstanciel de lieu du verbe *arrive*

5.

Il n'avait pas meilleur attelage. Certains conduisaient des chars légers ; le sien était plus lourd. Les chevaux de ses adversaires étaient vigoureux, ceux de Télémaque semblaient plus fragiles. Mais il sut les ménager jusqu'au dernier tour.

Certains pronom indéfini
masculin
pluriel
sujet du verbe *conduisaient*

le sien pronom possessif, remplace le nom *char*
masculin
singulier
sujet du verbe *était*

ceux pronom démonstratif, remplace le nom *chevaux*
masculin
pluriel
sujet du verbe *semblaient*

les : pronom personnel, remplace le nom *chevaux*
masculin
pluriel
complément d'objet direct du verbe *ménager*

6.

L'adversaire qui essaie de fermer le passage devant Télémaque heurte une borne et il y casse sa roue. Télémaque ne tombe pas dans le piège que lui avait tendu son concurrent et parvient à passer devant celui-ci. Tout le peuple l'acclame.

qui pronom relatif, ayant pour antécédent *adversaire*
masculin
singulier
sujet du verbe *essaie*

y pronom personnel, remplace le nom *borne*
féminin
singulier
complément circonstanciel de lieu du verbe *casse*

que pronom relatif, ayant pour antécédent *piège*
masculin
singulier
complément d'objet direct du verbe *avait tendu*

celui-ci pronom démonstratif, remplace le nom *concurrent*
masculin
singulier
complément circonstanciel de lieu du verbe *passer*

l' pronom personnel, remplace le nom *Télémaque*
masculin
singulier
complément d'objet direct du verbe *acclame*

Grammaire : Révision : les adjectifs

➤ Exercices manuel élève page 205

1.

de riches offrandes riches nature : adjectif qualificatif
genre : féminin
nombre : pluriel
fonction : épithète du nom *offrandes*

Un jeune Lacédémonien_ jeune nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : épithète du nom *Lacédémonien*

le mouvement était rapide rapide nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : attribut du sujet *mouvement*

qu'elles paraissaient immobiles immobiles nature : adjectif qualificatif
genre : féminin
nombre : pluriel
fonction : attribut du sujet *elles*

il fut trop heureux : heureux nature : adjectif qualificatif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : attribut du sujet *il*

2.

les roues de son chariot_ son nature : adjectif possessif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *chariot*

mes chevaux s'animèrent_ mes nature : adjectif possessif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *chevaux*

poussant trop ses chevaux_ ses nature : adjectif possessif
genre : masculin
nombre : pluriel
fonction : se rapporte au nom *chevaux*

par sa chute_ sa nature : adjectif possessif
genre : féminin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *chute*

à son maître_ son nature : adjectif possessif
genre : masculin
nombre : singulier
fonction : se rapporte au nom *maître*

3.

Dans la Grèce antique, seuls les citoyens grecs libres pouvaient participer aux jeux olympiques. Les esclaves et les étrangers étaient indésirables. Les athlètes venaient s'entraîner dans le gymnase six mois avant l'ouverture de ces jeux.

antique adjectif qualificatif
féminin
singulier
épithète du nom *Grèce*

libres adjectif qualificatif
masculin
pluriel
épithète du nom *citoyens*

indésirables adjectif qualificatif
masculin
pluriel
attribut du sujet *étrangers*

six adjectif numéral cardinal
masculin
pluriel
se rapporte au nom *mois*

ces adjectif démonstratif
masculin
pluriel
se rapporte au nom *jeux*

4.

Les jeux débutent avec le sacrifice de bœufs blancs dans le temple de Zeus. Cette cérémonie est suivie du défilé des athlètes qui promettent d'être loyaux envers leurs adversaires. La flamme, allumée par des jeunes filles, va brûler durant les cinq journées que durent les Jeux.

blancs adjectif qualificatif
masculin
pluriel
épithète du nom *bœufs*

cette adjectif démonstratif
féminin
singulier
se rapporte au nom *cérémonie*

leurs adjectif possessif
masculin
pluriel
se rapporte au nom *adversaires*

cinq adjectif numéral cardinal
féminin
pluriel
se rapporte au nom *journées*

5.

Le deuxième jour comprend les épreuves réservées aux enfants et aux adolescents, qui sont fiers de montrer leur force et leur adresse. Le troisième jour ont lieu des épreuves réservées aux adultes. Le quatrième jour, les courses de char sont attendues par un public enthousiaste : quel spectacle !

deuxième adjectif numéral ordinal
masculin
singulier
se rapporte au nom *jour*

fiers adjectif qualificatif
masculin
pluriel
attribut du sujet *qui, mis pour adolescents*

leur adjectif possessif
féminin
singulier
se rapporte au nom *force*

enthousiaste adjectif qualificatif
masculin
singulier
épithète du nom *public*

quel adjectif exclamatif
masculin
singulier
épithète du nom *spectacle*

y nature pronom adverbial
mis pour « se montrer plus francs »
pas de genre ni de nombre
fonction :compl. circ. de lieu du verbe *verrait*

Conjugaison : Révision : Les verbes du 3^e groupe (1)

➤ *Exercices manuel élève pages 209*

1.

Mode indicatif

Présent

Je vais à la piscine.
Tu vas à la piscine.
Il va à la piscine.
Nous allons à la piscine.
Vous allez à la piscine.
Ils vont à la piscine.

Passé simple

J'allai à la piscine.
Tu allas à la piscine.
Il alla à la piscine.
Nous allâmes à la piscine.
Vous allâtes à la piscine.
Ils allèrent à la piscine.

Imparfait

J'allais à la piscine.
Tu allais à la piscine.
Il allait à la piscine.
Nous allions à la piscine.
Vous alliez à la piscine.
Ils allaient à la piscine.

Futur

J'irai à la piscine.
Tu iras à la piscine.
Il ira à la piscine.
Nous irons à la piscine.
Vous irez à la piscine.
Ils iront à la piscine.

2.

Mode indicatif

Passé composé

Je suis venu(e) à la maison.
Tu es venu(e) à la maison.
Il est venu à la maison.
Nous sommes venus à la maison.
Vous êtes venus à la maison.
Ils sont venus à la maison.

Plus que parfait

J'étais venu(e) à la maison.
Tu étais venu(e) à la maison.
Il était venu à la maison.
Nous étions venus à la maison.
Vous étiez venus à la maison.
Ils étaient venus à la maison.

Passé antérieur

Je fus venu(e) à la maison.
Tu fus venu(e) à la maison.
Il fut venu à la maison.
Nous fûmes venus à la maison.
Vous fûtes venus à la maison.
Ils furent venus à la maison.

Futur antérieur

Je serai venu(e) à la maison.
Tu seras venu(e) à la maison.
Il sera venu à la maison.
Nous serons venus à la maison.
Vous serez venus à la maison.
Ils seront venus à la maison.

3.

Mode impératif, temps présent

Tiens bien ton crayon.
Tenons bien notre crayon.
Tenez bien votre crayon.

Mode conditionnel, temps présent

Je tiendrais bien mon crayon.
Tu tiendrais bien ton crayon.
Il tiendrait bien son crayon.
Nous tiendrions bien notre crayon.
Vous tiendriez bien votre crayon.
Ils tiendraient bien leur crayon.

4.

Il ira. ira nature : verbe aller
groupe : 3^e groupe
temps : futur de l'indicatif
personne : 3^e personne du singulier

Vous tîntes. tîntes nature : verbe tenir
groupe : 3^e groupe
temps : passé simple de l'indicatif
personne : 2^e personne du pluriel

Je serai allé. serai allé nature : verbe aller
groupe : 3^e groupe
temps : futur antérieur de l'indicatif
personne : 1^{re} personne du singulier

Nous viendrions. viendrions nature : verbe venir
groupe : 3^e groupe
temps : temps présent du mode conditionnel
personne : 1^{re} personne du pluriel

Va ! va nature : verbe aller
groupe : 3^e groupe
temps : temps présent du mode impératif
personne : 2^e personne du singulier

Il eut tenu. eut tenu nature : verbe tenir
groupe : 3^e groupe
temps : passé antérieur de l'indicatif
personne : 3^e personne du singulier

Conjugaison : Révision : Les verbes du 3^e groupe (2)

➤ Exercices manuel élève page 211

1.

Mode indicatif

Présent

Je vois un film.
Tu vois un film.
Il voit un film.
Nous voyons un film.
Vous voyez un film.
Ils voient un film.

Imparfait

Je voyais un film.
Tu voyais un film.
Il voyait un film.
Nous voyions un film.
Vous voyiez un film.
Ils voyaient un film.

Passé simple

Je vis un film.
Tu vis un film.
Il vit un film.
Nous vîmes un film.
Vous vîtes un film.
Ils virent un film.

Futur

Je verrai un film.
Tu verras un film.
Il verra un film.
Nous verrons un film.
Vous verrez un film.
Ils verront un film.

2.

Mode indicatif

Passé composé

J'ai pris le train.
Tu as pris le train.
Il a pris le train.
Nous avons pris le train.
Vous avez pris le train.
Ils ont pris le train.

Plus que parfait

J'avais pris le train.
Tu avais pris le train.
Il avait pris le train.
Nous avions pris le train.
Vous aviez pris le train.
Ils avaient pris le train.

Passé antérieur

J'eus pris le train.
Tu eus pris le train.
Il eut pris le train.
Nous eûmes pris le train.
Vous eûtes pris le train.
Ils eurent pris le train.

Futur antérieur

J'aurais pris le train.
Tu aurais pris le train.
Il aura pris le train.
Nous aurons pris le train.
Vous aurez pris le train.
Ils auront pris le train.

3.**Mode impératif, temps présent**

Rends la monnaie.

Rendons la monnaie.

Rendez la monnaie.

Mode conditionnel, temps présent

Je **rendrais** bien mon crayon.

Tu **rendrais** bien ton crayon.

Il **rendrait** bien son crayon.

Nous **rendrions** bien notre crayon.

Vous **rendriez** bien votre crayon.

Ils **rendraient** bien leur crayon.

4.

Tu <u>avais pris</u> .	<u>avais pris</u>	nature : verbe prendre groupe : 3 ^e groupe temps : plus que parfait de l'indicatif Personne : 2 ^e personne du singulier
------------------------	-------------------	--

Nous <u>vîmes</u> .	<u>vîmes</u>	nature : verbe voir groupe : 3 ^e groupe temps : passé simple de l'indicatif personne : 1 ^{re} personne du pluriel
---------------------	--------------	--

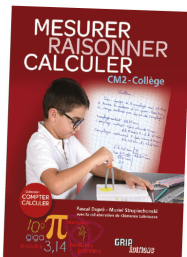
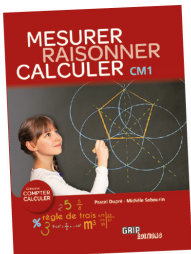
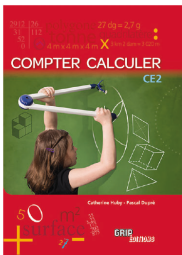
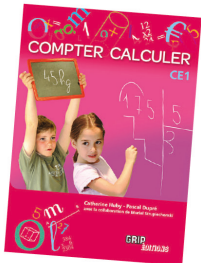
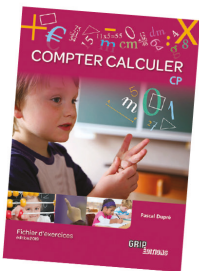
Je <u>vendrais</u> .	<u>vendrais</u>	nature : verbe vendre groupe : 3 ^e groupe temps : temps présent du mode conditionnel personne : 1 ^{re} personne du singulier
----------------------	-----------------	---

<u>Prenez !</u>	<u>Prenez</u>	nature : verbe prendre groupe : 3 ^e groupe temps : temps présent du mode impératif personne : 2 ^e personne du pluriel
-----------------	---------------	--

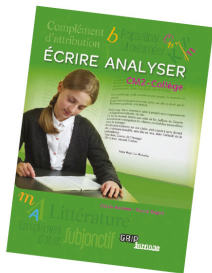
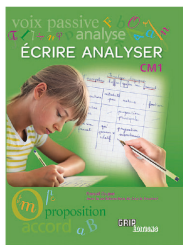
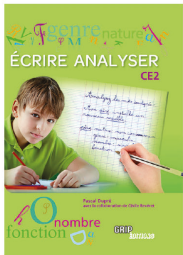
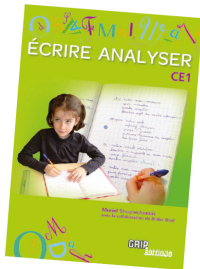
Il <u>attendait</u>	<u>attendait</u>	nature : verbe attendre groupe : 3 ^e groupe temps : imparfait de l'indicatif Personne : 3 ^e personne du singulier
---------------------	------------------	--

Ils <u>prennent</u> .	<u>prennent</u>	nature : verbe prendre groupe : 3 ^e groupe temps : présent de l'indicatif personne : 3 ^e personne du pluriel
-----------------------	-----------------	---

Collection COMPTER CALCULER de la Grande section au CM2



Collection ÉCRIRE ANALYSER du CE1 au CM2



Manuels, corrigés et livres du maître en vente (ou à paraître) sur grip.editions.fr



ISBN : 979-10-91910-38-5

GRIP
EDITIONS

© GRIP – instruire.fr
Université Grenoble – Institut Fourier – UMR 5582 du CNRS
100, rue des Maths – 38610 Gières
grip-editions.fr